|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\Smolii\Dropbox\Мой ПК (Smolii-ПК)\Desktop\5.png Уманський національний університет садівництва**  **Факультет менеджменту**  **Кафедра української та іноземних мов** | **СИЛАБУС**  **НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  **«Іноземна мова»**   |  |  | | --- | --- | | **Рівень вищої освіти:** | **перший (бакалаврський)** | | **Спеціальність:** | **076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»** | | **Освітня програма:** | **Підприємництво, торгівля та біржова діяльність** | | **Семестр** | **1,2** | | **Курс (рік навчання)** | **1 (1)** | | **Форма навчання:** | **денна** | | **Кількість кредитів ЄКТС:** | **5** | | **Мова викладання:** | **англійська** | | **Обов’язкова/вибіркова:** | **обов’язкова** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Викладач курсу** | Фернос Юлія Іванівна |
| **Профайл викладача** | https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavateli-i-sotrudniki/fernos-yuliya-ivanivna.html |
| **Контактна інформація викладача**  **(е-mail)** | fernosyulia@gmail.com |
| **Сторінка курсу в MOODLE** | https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1319#section-6 |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мета курсу** | практичне оволодіння англійською мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності |
| **Завдання курсу передбачає** | формування умінь і навичок вживання лексики як загальновживаної, так і професійної;  засвоєння знань, формування умінь і навичок оперувати граматичними формами і конструкціями;  формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, участі у дискусіях;  розвиток уміння будувати свою мовленнєву поведінку відповідно до соціокультурної специфіки країни, мову якої вивчають. |
| **Компетентності** | Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях (ЗК02).  Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК04).  Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур (ФК09). |
| **Програмні результати навчання** | Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземною мовами (ПР03).  Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон’юнктури і діючих правових норм (ПРН19). |

**СТРУКТУРА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | | **Години (практичні)** | | **Зміст тем курсу** | **Завдання** | **Оціню-вання**  **(балів)** |
| **Модуль І**  **Змістовий модуль 1.** | | | | | | |
| **Тема 1. Close to you** | | **4** | | Topic: Family. Personality.  Grammar: Present Simple vs Present Continuous; reflexive/indefinite pronouns.  Writing: an informal email. | Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle | **15** |
| **Тема 2. Learn to play** | | **6** | | Topic: Education. Sport.  Grammar: Past Simple. Regular verbs. Used to.  Writing: a biography. | **15** |
| **Змістовий модуль 2.** | | | | | | |
| **Тема 3. Money. Bank accounts** | | **2** | | Reading: Advertisement.  Function : Greeting customers | Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle | **5** |
| **Тема 4. Bank services and costs. Loans.** | | **2** | | Reading: Customer pamphlet. Email  Function : Asking for more detais. Adding information | **5** |
| **Модульний тест** | | | | | Виконання тестових завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle | **10** |
| **Модуль ІІ**  **Змістовий модуль 3.** | | | | | | |
| **Тема 5. Far from home** | | **6** | | Topic: Holiday activities. Travel  Grammar: Past Continuous vs Past Simple. Relative pronounce.  Writing: a blog post. | Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle | **15** |
| **Тема 6. A good buy** | | **6** | | Topic: Shopping. Customer Service.  Grammar: Comparison of adjectives. Quantifiers.  Writing: a formal letter of complaint | **15** |
| **Змістовий модуль 4.** | | | | | | |
| **Тема 7. Types of Business** | | **2** | | Reading: business book  Function : Clarifying information | Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle | **5** |
| **Тема 8.** Types of costs. Budget. | | **2** | | Reading: Magazine article  Function : Making suggestion | **5** |
| **Модульний тест** | | | | | Виконання тестових завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle | **10** |
| **Разом за 1 семестр** | **30** | |  | |  | **100** |
| **Модуль ІІІ**  **Змістовий модуль 5.** | | | | | | |
| **Тема 9. A job for life** | | **8** | | Topic: Career prospects  Grammar: Present Perfect  Writing: a formal email of application | Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle | **15** |
| **Тема 10. Switch on** | | **8** | | Topic: Science. Social Media.  Grammar: Verb patterns. The first conditional.  Writing: An opinion essay | **15** |
| **Змістовий модуль 6.** | | | | | | |
| **Тема 11. The stock market** | | **2** | | Reading: Economics textbook.  Function : changing topics | Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle | **5** |
| **Тема 12. Changes in the stock market** | | **2** | | Reading: newspaper column.  Function : Making prediction | **5** |
| **Модульний тест** | | | | | Виконання тестових завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle | **10** |
| **Модуль ІV**  **Змістовий модуль 7.** | | | | | | |
| **Тема 13. Art lovers** | | **8** | | Topic: Art.  Grammar: Past perfect. Reposted speech  Writing: a short review. | Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle | **15** |
| **Тема 14. Crimewatch** | | **8** | | Topic: Law. Types of crimes.  Grammar: Passive.  Writing: a story. | **15** |
| **Змістовий модуль 8.** | | | | | | |
| **Тема 15. Stock broker. Trader** | | **2** | | Reading: website.  Function : expressing opinion | Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle | **5** |
| **Тема 16. Starting a business. Sales forecast** | | **2** | | Reading: Business book.  Function: Describing possibilities | **5** |
| **Модульний тест** | | | | | Виконання тестових завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle | **10** |
| **Разом за 2 семестр** | | **40** | |  |  | **100** |

**ПОЛІТИКИ КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Політика оцінювання** | В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Залік  виставляється за результатами роботи студента протягом  семестру. |
| **Політика щодо академічної доброчесності** | Під час виконання практичних та тестових завдань, проведення контрольних заходів студенти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Кодексу доброчесності Уманського НУС. |
| **Політика щодо відвідування** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету) |

**Розподіл балів, які отримує студент**

*Поточний контроль.*

Максимальна сума балів поточного контролю – 100.

Об’єктами поточного контролю знань студентів є систематичність та активність роботи на практичних заняттях. При цьому оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; правильність виконання практичних та домашніх завдань; результати модульного контролю знань.

*Критерії оцінювання на практичних заняттях (максимум 5 балів за заняття):*

–5 бали виставляються студенту тоді, коли всі завдання виконані правильно, відповідно до вимог;

–4-3 бали виставляються студенту тоді, коли він виявляє розуміння основних понять, положень і фактів, проте завдання виконані не в повному обсязі або містять помилки;

–2-1 бали виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані частково;

–0 бал виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані на низькому рівні.

*Критерії оцінювання модульних робіт* (максимум 10 балів):

Модульний контроль складається з тестових завдань:

1.100 -90% правильних відповідей – 10-9 балів.

2.80 -70% правильних відповідей – 8-7 бали.

3.60 -50% правильних відповідей – 6-5 бали.

4.40 -30% правильних відповідей – 4-3 бали.

5.20% правильних відповідей – 2-1 бал.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для заліку |
| 90 – 100 | **А** | зараховано |
| 82-89 | **В** |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** |
| 60-63 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

