

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Першого рівня вищої освіти (бакалавр)

за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: бакалавр підприємництва та торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Олена НЕПОЧАТЕНКО

(протокол № 6 від 31.05.2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.

Ректор Уманського НУС Олена НЕПОЧАТЕНКО

(наказ № 01-16/7/од від 31.05.2023 р.)

Умань 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні, наукові та методичні вимоги у підготовці здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» у галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» у галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Освітньо-професійна програма спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» розроблена робочою (проектною) групою у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання
НПП			
1.	Жарун Олена Володимирівна (гарант)	доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Уманського НУС	кандидат економічних наук, доцент
2.	Соколюк Сергій Юрійович	завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Уманського НУС	доктор економічних наук, доцент
3.	Коротєєв Микола Анатолійович	доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Уманського НУС	кандидат економічних наук, доцент
Залучені стейкхолдери			
№ п/п	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)
1.	Новицький Ігор Валерійович	ТОВ "Об'єднана сільськогосподарська компанія", генеральний директор	доктор філософії за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
2.	Осадчий Володимир Олексійович	Голова фермерського господарства "Агрофірма "Базис" Уманського району Черкаської області	-
3.	Гребенник Наталія Григорівна	доцент кафедри підприємництва та туризму Одеського національного морського університету	кандидат економічних наук, доцент
3.	Гут Назар Русланович	здобувач першого рівня вищої освіти (бакалаврського)	-

Програма погоджена:

на засіданні кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (протокол № 6 від 21.02.2023 р.);

Вченою радою факультету економіки і підприємництва (протокол № 4 від 27.02.2023 р.), схвалена Науково-методичною радою (протокол № 5 від 30.05.2023 р.).

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
076 «Підприємництво та торгівля»**

1– Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський національний університет садівництва; факультет економіки і підприємництва; кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація: бакалавр підприємництва та торгівлі
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Business. Trade and Exchange Activities
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат відсутній
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта Диплом молодшого спеціаліста / молодшого фахового бакалавра Диплом молодшого бакалавра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ects.udau.edu.ua/
2 – Мета та цілі освітньої програми	
Програма, розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на формування особистості фахівця, здатного розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми організації підприємницької діяльності та торгівельної справи, що відповідають європейському рівню, стилю, якості освіти та результативності наукової діяльності.	
3– Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	07 Управління та адміністрування 076 Підприємництво та торгівля
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна програма. Програма орієнтована на практичне опанування навичок з підприємництва та торгівлі. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, враховує специфіку роботи зазначеної сфери; базується на проектних та апробованих практичних результатах із врахуванням стану розвитку інновацій і перспектив їх використання та впровадження.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі управління та адміністрування в сучасних ринкових вимогах формування і розвитку підприємницької, та

	торгівельної діяльності, а також з урахуванням специфіки аграрної економіки. Ключові слова: підприємництво, торгівля, підприємець, агробізнес
Особливості програми	Програма орієнтована на формування у здобувачів освіти ґрунтовних знань і професійних навичок у сфері підприємництва, та торгівлі з акцентом на специфіку розвитку аграрного сектору економіки. Освітні компоненти програми ґрунтуються на використанні новітніх теоретико-методичних положень у сфері підприємництва та торгівлі і орієнтовані на їх застосування у практичній діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно Державного класифікатора професій ДК 003:2010: 1224. Завідувач підприємства роздрібно́ї торгівлі 1224. Керівник торговельно-економічної місії 1311. Директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського 1311. Голова кооперативу (товариства, колективної ферми і т. ін.) 1314. Директор (керівник) малої торговельної фірми 1314. Керуючий магазином 1452. Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі 1454. Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами 1475.4. Менеджер (управитель) із збуту 2419.2. Консультант з ефективності підприємництва 2419.2. Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку 2441.2. Аналітик з інвестицій 3411. Брокер 3411. Дилер 3411. Фахівець з біржових операцій 3411. Фахівець з управління активами 3415. Агент торговельний 3415. Торговець комерційний 3419. Організатор із збуту 3421. Торговельний брокер (маклер) 3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.3. Помічник керівника малого підприємства без апарату управління
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати

	<p>результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через інформаційно-освітнє середовище Moodle.</p>
Оцінювання	<p>Передбачено нормативне (письмові та усні коментарі й настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів), що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий (екзамен/залік), самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: поточне опитування, тестовий контроль, письмові есе, презентація проектно-дослідних робіт; захист звітів з практики; захист курсових робіт; усні та письмові екзамени, заліки.</p> <p>Підсумкова атестація – атестаційний екзамен.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється на основі 100-бальної шкали, визначеною ECTS.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

<p>Фахові (спеціальні) компетентності</p>	<p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p>СК11. Здатність до організації агробізнесу за умов використання інноваційних підходів та міжнародної комерції.</p> <p>СК 12. Здатність ефективно контролювати дотримання правил торгівлі, зберігання товарів.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p>ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПРН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p>ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень</p>	

щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

ПРН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.

ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

ПРН 21. Застосовувати одержані знання й уміння для контролю за виконанням дотримання правил торгівлі, зберігання товарів.

ПРН 22. Вміти здійснювати організацію підприємницької, торговельної діяльності у сфері агробізнесу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр університету, які мають наукові ступені та вчені звання, а також висококваліфіковані спеціалісти.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність документів, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів університету показникам нормованої площі. 100%-ва забезпеченість потребам освітніх програм університету: навчальні корпуси; навчальні аудиторії, науково-дослідні лабораторії, необхідне устаткування кабінетів, мультимедійне обладнання. Повне забезпечення студентів робочими комп'ютерними місцями. Наявність точок бездротового доступу до мережі Інтернет – 100%. Наявність інфраструктури для проживання, відпочинку та оздоровлення: гуртожитки; пункти харчування; спортивні зали; спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечується інформаційними та навчально-методичними ресурсами: -офіційний сайт Уманського НУС: http://www.udau.edu.ua/ua/index.html ; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – інституційний репозитарій – електронна база з понад 102 тис. записів; – комп'ютерний зал на 25 місць автоматизованого пошуку; – корпоративна пошта; – навчальний план і робочі програми дисциплін; – навчально-методичне забезпечення; - програми практик.

	Методичні матеріали постійно оновлюються та адаптуються до цілей освітньої програми
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Положенням про академічну мобільність студентів Уманського НУС та Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському НУС. На основі двосторонніх договорів між Уманським національним університетом садівництва та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі укладених угод університету про міжнародну академічну мобільність.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

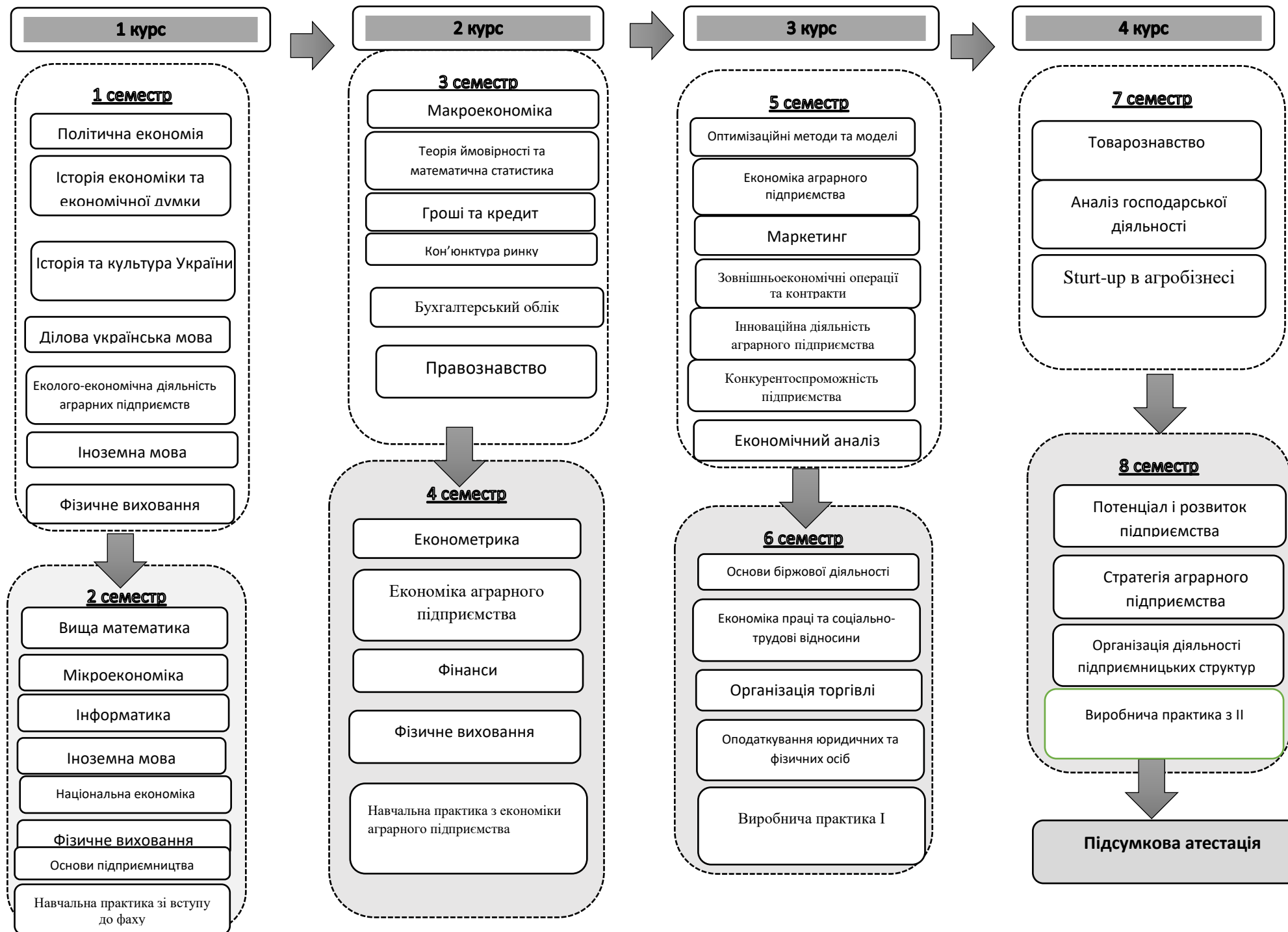
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Дисципліни загальної підготовки			
ОК 1	Політична економія	4	екзамен
ОК 2	Історія економіки та економічної думки	4	екзамен
ОК 3	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 4	Ділова українська мова	3	залік
ОК 5	Еколого-економічна діяльність аграрних підприємств	4	залік
ОК 6	Іноземна мова	6	залік
ОК 7	Вища математика	3	екзамен
ОК 8	Мікроекономіка	4	екзамен
ОК 9	Інформатика	6	екзамен
ОК 10	Макроекономіка	4	екзамен
ОК 11	Теорія ймовірності і математична статистика	4	екзамен
ОК 12	Економетрика	5	екзамен
ОК 13	Оптимізаційні методи та моделі	4	екзамен
ОК 14	Фізичне виховання	8	залік
	Всього	62	
1.2. Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОК 15	Основи підприємництва	6	екзамен
ОК 16	Національна економіка	3,5	залік
ОК 17	Гроші та кредит	4	екзамен
ОК 18	Кон'юнктура ринку	4	екзамен
ОК 19	Бухгалтерський облік	5	залік
ОК 20	Правознавство	4	залік
ОК 21	Фінанси	4	екзамен
ОК 22	Економіка аграрного підприємства	8	екзамен
ОК 23	Зовнішньоекономічні операції і контракти	4	екзамен
ОК 24	Маркетинг	4	екзамен
ОК 25	Інноваційна діяльність аграрного підприємства	3,5	залік
ОК 26	Економічний аналіз	3	залік
ОК 27	Конкурентоспроможність підприємства	3,5	залік
ОК 28	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	екзамен
ОК 29	Основи біржової діяльності	4	екзамен
ОК 30	Організація торгівлі	5	екзамен
ОК 31	Оподаткування юридичних та фізичних осіб	3	екзамен
ОК 32	Товарознавство	5	екзамен
ОК 33	Аналіз господарської діяльності	5	екзамен
ОК 34	Start-up в агробізнесі	5,0	екзамен
ОК 35	Стратегія аграрного підприємства	3,5	екзамен
ОК 36	Потенціал і розвиток підприємства	3,5	екзамен
ОК 37	Організація діяльності підприємницьких структур	3,5	екзамен
ОК 38	Навчальна практика з вступу до фаху	3	залік
ОК 39	Навчальна практика з економіки аграрного підприємства	3	залік
ОК 40	Виробнича практика I	6	залік

ОК 41	Виробнича практика II	6	залік
А	Підсумкова атестація	1,5	екзамен
	<i>Всього</i>	118	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
2. Вибіркові компоненти ОП*		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

1.2. Структурно-логічна схема ОП



2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» здійснюється у формі атестаційного екзамену зі спеціальності та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр підприємництва та торгівлі.

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені бакалавр з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується ректором університету.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення вищого навчального закладу приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

	3K 1	3K 2	3K 3	3K 4	3K 5	3K 6	3K 7	3K 8	3K 9	3K 10	3K 11	3K 12	CK 1	CK 2	CK 3	CK 4	CK 5	CK 6	CK 7	CK 8	CK 9	CK 10	CK 11	CK 12
OK 29		+				+		+					+		+	+		+	+			+		
OK 30		+					+	+							+	+	+		+					+
OK 31		+																+		+				
OK 32		+											+				+	+	+					+
OK 33	+	+				+								+									+	
OK 34		+						+								+							+	
OK 35		+						+														+	+	
OK 36		+				+								+			+					+		
OK 37		+					+	+					+	+	+	+	+	+	+			+		
OK 38		+					+	+					+	+	+		+	+	+			+		+
OK 39		+				+	+	+					+	+	+		+	+	+			+	+	
OK 40		+					+	+					+	+	+		+	+	+			+	+	
OK 41		+					+	+					+	+	+		+	+	+			+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	
ОК 1	+	+											+										
ОК 2	+								+	+													
ОК 3									+	+													
ОК 4			+																				
ОК 5								+															+
ОК 6			+																	+			
ОК 7					+							+											
ОК 8	+	+										+	+										
ОК 9				+	+							+	+										
ОК 10	+	+											+										
ОК 11					+							+											
ОК 12	+	+		+	+							+											
ОК 13					+							+											
ОК 14						+			+	+													
ОК 15	+	+					+				+	+	+	+		+	+			+			
ОК 16	+	+											+										
ОК 17	+	+									+												
ОК 18	+	+									+		+					+					
ОК 19	+	+														+		+					
ОК 20	+	+							+	+						+							
ОК 21	+	+									+											+	
ОК 22	+	+					+				+	+	+	+						+			+
ОК 23	+	+					+				+		+	+					+				
ОК 24	+	+				+	+				+		+				+						
ОК 25	+	+					+				+			+									+
ОК 26	+	+			+						+	+											
ОК 27	+	+					+				+									+			

	ИРП 1	ИРП 2	ИРП 3	ИРП 4	ИРП 5	ИРП 6	ИРП 7	ИРП 8	ИРП 9	ИРП 10	ИРП 11	ИРП 12	ИРП 13	ИРП 14	ИРП 15	ИРП 16	ИРП 17	ИРП 18	ИРП 19	ИРП 20	ИРП 21	ИРП 22	
OK 28	+	+					+		+	+	+												
OK 29	+	+					+				+		+	+		+	+				+		
OK 30	+	+					+				+		+	+	+		+					+	
OK 31	+	+														+		+					
OK 32	+	+									+				+	+	+						
OK 33	+	+			+						+	+											+
OK 34	+	+					+				+			+									+
OK 35	+	+					+				+										+		+
OK 36	+	+									+	+			+						+		
OK 37	+	+				+	+				+	+	+	+	+	+	+				+		
OK 38	+	+			+		+				+	+	+	+	+	+	+				+		
OK 39	+	+			+		+				+	+	+	+		+	+				+		+
OK 40	+	+			+		+				+	+	+	+	+	+	+				+		+
OK 41	+	+			+		+				+	+	+	+	+	+	+				+	+	