

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

О.О. Непочатенко

(протокол № 7 від 25.04. 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2019 р.

Ректор Уманського НУС О.О. Непочатенко

(наказ № 01-05/160 від 25.04.2019 р.)

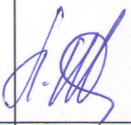
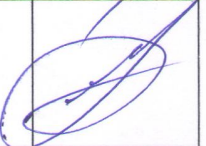
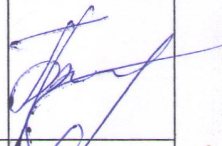
Умань 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні, наукові та методичні вимоги у підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному та студентоцентрованому підході підготовки бакалаврів за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Освітньо-професійна програма спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» розроблена робочою (проектною) групою у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
НПП				
1.	Жарун Олена Володимирівна (гарант)	доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Уманського НУС	кандидат економічних наук, доцент	
2.	Соколюк Сергій Юрійович	завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Уманського НУС	кандидат економічних наук, доцент	
3.	Коротєєв Микола Анатолійович	доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Уманського НУС	кандидат економічних наук, доцент	
Залучені стейкхолдери				
№ п/п	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Підпис
1.	Бойко Руслан Володимирович	Роботодавець, керівник ПП "Орієнтир Агро Б" с. Іванівка Уманського району Черкаської області	-	
2.	Якубовська Дар'я Василівна	здобувач першого рівня вищої освіти (бакалавр)	-	

Програма погоджена:

на засіданні кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
(протокол №7 від 11.12.2018р.);

Вченою радою факультету економіки і підприємництва (протокол №4
від 18.12.2018 р.),

схвалена Науково-методичною радою (протокол №5 від 25.02.2019 р.).

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

1– Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський національний університет садівництва; факультет економіки і підприємництва; кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація: бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД №2488990 на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2016 р. №1565. Термін дії сертифікату до 01.07.2022 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, наявність диплома молодшого спеціаліста, наявність диплома молодшого бакалавра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ects.udau.edu.ua/
2 – Мета та цілі освітньої програми	
Програма, розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на формування особистості фахівця, здатного розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми організації підприємницької діяльності, торгівельної справи та біржової діяльності, що відповідають європейському рівню, стилю, якості освіти та результативності наукової діяльності.	
3– Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	07 Управління та адміністрування 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Програма орієнтує на практичне опанування навичок з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі підприємництва, фінансування торгівельної справи, враховує специфіку роботи зазначеної галузі; базується на проектних та

	апробованих практичних результатах із врахуванням стану розвитку інновацій та перспектив їх використання та впровадження.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в області створення підприємницьких, торговельних та біржових структур. Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржа, підприємець, бізнес.
Особливості програми	Використання пакетів прикладних програм з організації, аналізу, планування та контролю бізнес-процесів, що застосовуються сучасними підприємствами, установами та організаціями. Використання інноваційно-педагогічних технологій навчання на основі платформи дистанційного навчання Moodle Поглиблене вивчення іноземної мови для реалізації можливостей академічної мобільності та засвоєння закордонного досвіду підприємницької діяльності для подальшого працевлаштування. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних до фундаментального аналізу сучасної економіки; враховує новітні вимоги щодо зв'язку теорії з практикою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати у державних та приватних бізнес-структурах (на різних посадах організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю): Національним класифікатором професій ДК 003:2010, може займати наступні посади: Згідно Державного класифікатора професій ДК 003:2010: 1224. Завідувач підприємства роздрібної торгівлі 1224. Керівник торговельно-економічної місії 1311. Директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського 1311. Голова кооперативу (товариства, колективної ферми і т. ін.) 1314. Директор (керівник) малої торговельної фірми 1314. Керуючий магазином 1452. Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі 1454. Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами 1475.4. Менеджер (управитель) із збуту 2419.2. Консультант з ефективності підприємництва 2419.2. Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку 2441.2. Аналітик з інвестицій 3411. Брокер 3411. Дилер 3411. Фахівець з біржових операцій 3411. Фахівець з управління активами 3415. Агент торговельний 3415. Торговець комерційний 3419. Організатор із збуту 3421. Торговельний брокер (маклер) 3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.3. Помічник керівника малого підприємства без апарату

	управління
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через інформаційно-освітнє середовище Moodle.
Оцінювання	Передбачено нормативне (письмові та усні коментарі й настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів), що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий (екзамен/залік), самоконтроль. Форми контролю: поточне опитування, тестовий контроль, письмові есе, презентація проектно-дослідних робіт; захист звітів з практики; захист курсових робіт; усні та письмові екзамени, заліки. Підсумкова атестація – атестаційний екзамен. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється на основі 100-бальної шкали, визначеною ECTS.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності суб'єктів господарювання, або у процесі навчання, застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
Фахові компетентності	ФК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності. ФК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. ФК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. ФК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ФК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. ФК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. ФК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ФК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. ФК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур. ФК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й 9 іноземною мовами. ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних	

джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

ПРН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.

ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр університету. З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, у тому числі за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність документів, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів університету показникам нормованої площі. 100 % забезпеченість потребам освітніх програм університету: навчальні аудиторії, лабораторії, необхідне устаткування кабінетів, мультимедійне обладнання: – навчальних корпусів – 15; – науково-дослідних лабораторій – 5; – мультимедійного обладнання – 5. Повне забезпечення робочими студентів комп'ютерними місцями: – комп'ютерних класів – 7. Наявність точок бездротового доступу до мережі Інтернет – 100%. Наявність інфраструктури для проживання, відпочинку та

	оздоровлення: – гуртожитків – 5. – пунктів харчування – 3. – спортивних залів – 2. спортивних майданчиків – 3.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечується інформаційними та навчально-методичними ресурсами: – офіційний сайт УНУС: http://udau.edu.ua; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – інституційний репозитарій – електронна база з понад 102 тис. записів; – комп'ютерний зал на 25 місць автоматизованого пошуку; – корпоративна пошта; – навчальний план і робочі програми дисциплін; – комплекси методичного забезпечення дисциплін; – програми практик. Методичні матеріали постійно оновлюються та адаптуються до цілей освітньої програми
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Положенням про академічну мобільність студентів Уманського НУС та Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському НУС. На основі двосторонніх договорів між Уманським національним університетом садівництва та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі укладених угод університету про міжнародну академічну мобільність
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Дисципліни математичної та загальноекономічної підготовки			
МЗП 1	Політична економія	4	екзамен
МЗП 2	Макроекономіка	4	екзамен
МЗП 3	Мікроекономіка	4	екзамен
МЗП 4	Історія економіки та економічної думки	4	екзамен
МЗП 5	Математика для економістів		
МЗП 5.1	Вища математика	4	залік
МЗП 5.2	Вища математика	4	екзамен
МЗП 5.3	Теорія ймовірності і математична статистика	4	екзамен
МЗП 6	Економіко-математичні методи і моделі		
МЗП 6.1	Оптимізаційні методи і моделі	4	екзамен
МЗП 6.2	Економетрика	5	екзамен
МЗП 6.3	Інформатика	6	екзамен
	Всього	43	
1.2. Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ПП 1.1.	Економіка підприємства	4	залік
ПП 1.2.	Економіка підприємства	4	екзамен
ПП 2	Менеджмент	4	екзамен
ПП 3	Фінанси	4	екзамен
ПП 4	Гроші та кредит	4	екзамен
ПП 5	Маркетинг	5	екзамен
ПП 6	Бухгалтерський облік	5	екзамен
ПП 7	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	екзамен
ПП 8	Стратегія підприємства	4	екзамен
ПП 9	Основи підприємництва	3,5	екзамен
ПП 10	Організація торгівлі	5	екзамен
ПП 11	Основи біржової діяльності	5	екзамен
ПП 12	Потенціал і розвиток підприємства	4	екзамен
ПП 13	Аналіз господарської діяльності	4	екзамен
ПП 14	Організація товарного біржового ринку	4,5	екзамен
ПП 15	Організація, планування і контроль на підприємстві	4	екзамен
ПП 16	Товарознавство	5	екзамен
ПП 17	Правознавство	3	залік
ПП 18	Інвестування	3	залік
ПП 19	Економічний аналіз	3	залік
ПП 20	Міжнародна економіка	3	залік
ПП 21	Податки і податкова політика	3	залік
ПП 22	Національна економіка	3,5	залік
	Всього	92,5	

1. 3. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки			
СП 1.1.	Фізичне виховання	2	
СП 1.2.	Фізичне виховання	2	залік
СП 1.3.	Фізичне виховання	2	
СП 1.4.	Фізичне виховання	2	залік
СП 2	Історія та культура України	3	екзамен
СП 3	Ділова українська мова	3	залік
СП 4	Безпека життєдіяльності	3	залік
СП 5.1.	Іноземна мова	2,5	залік
СП 5.2.	Іноземна мова	2,5	залік
П 1	Навчальна практика	6	залік
П 2	Виробнича практика	15	залік
Підсумкова атестація		1,5	екзамен
	Всього	44,5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
2. Вибіркові компоненти ОП*		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувач вищої освіти здійснює свій вибір відповідно до Положення про вибіркові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini.pdf>).

Вибір здійснюється з Каталогу елективних (вибіркових) дисциплін (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>).

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здійснюється у формі атестаційного екзамену зі спеціальності та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

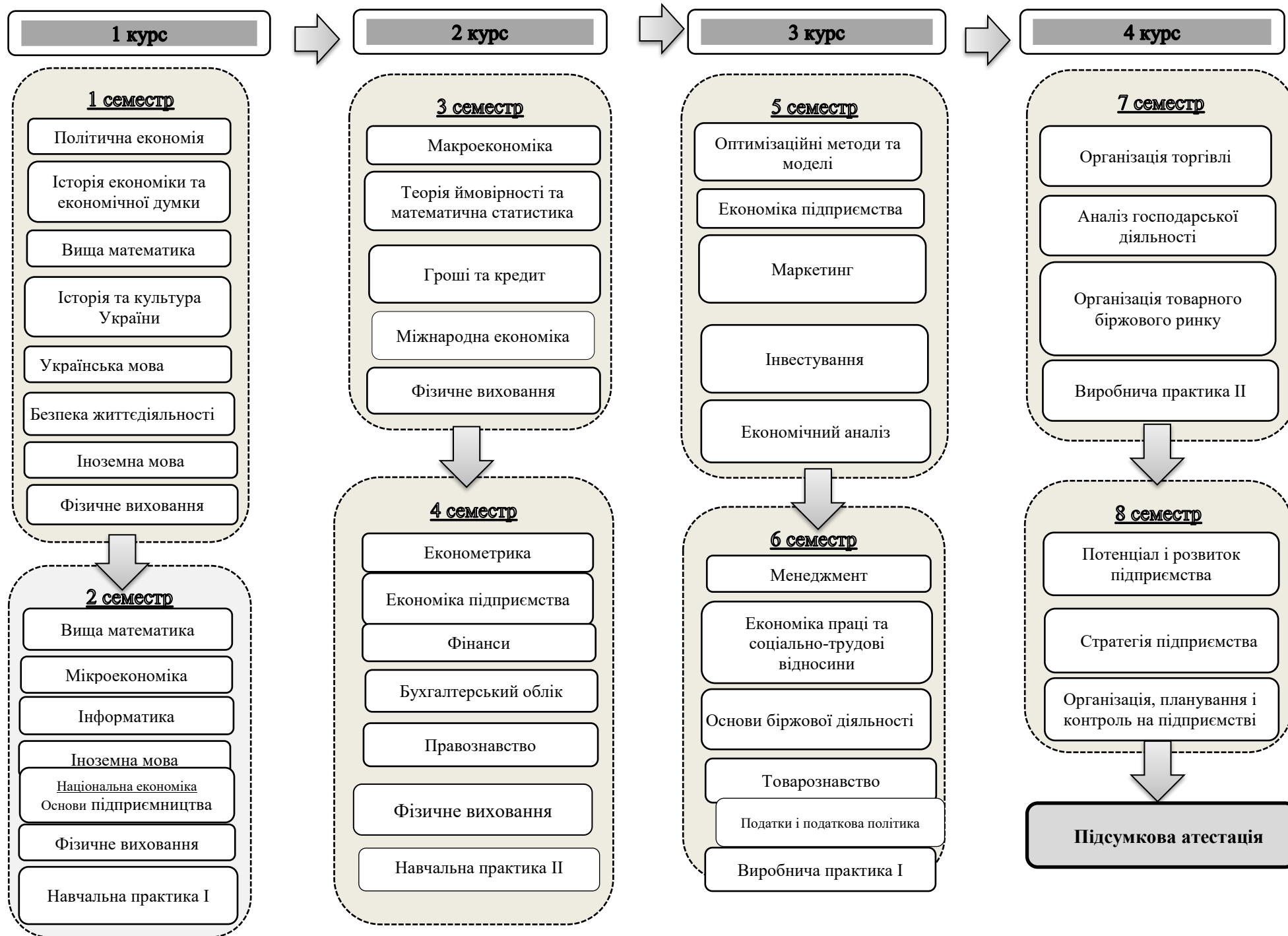
Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені бакалавр з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується ректором університету.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення вищого навчального закладу приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

1.2. Структурно-логічна схема ОП



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12
ЗП 1	+										+			+		+									
ЗП 2	+													+		+									
ЗП 3	+						+							+	+	+									
ЗП 4		+				+					+	+		+											
ЗП 5.1												+			+										
ЗП 5.2												+			+										
ЗП 5.3												+			+										
ЗП 6.1					+	+									+										
ЗП 6.2					+	+									+										
ЗП 6.3					+	+									+										
ПП 1		+				+		+					+		+	+	+						+		
ПП 2							+	+							+	+									
ПП 3		+						+																	
ПП 4		+						+																	
ПП 5		+				+	+	+					+			+				+				+	
ПП 6		+																	+		+				
ПП 7		+					+	+		+			+		+	+									
ПП 8		+						+					+										+	+	
ПП 9		+						+					+	+	+	+	+		+	+			+		
ПП 10		+					+	+								+	+	+		+					+
ПП 11		+				+		+						+		+	+		+	+			+		
ПП 12		+				+							+					+					+		
ПП 13	+	+				+									+									+	
ПП 14		+				+		+						+	+	+	+	+	+	+					
ПП 15		+					+	+					+	+	+	+	+	+	+	+			+		
ПП 16		+												+				+	+	+					+
ПП 17		+								+	+						+								
ПП 18		+						+					+	+	+		+								
ПП 19	+	+				+									+									+	
ПП 20		+				+		+						+		+				+			+	+	

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12
ПП 21		+																	+		+				
ПП 22	+													+			+								
СП 1							+					+													
СП 2										+	+	+													
СП 3		+	+									+													
СП 4									+	+		+													
СП 5		+		+																		+			
НП 1		+				+	+	+						+	+	+		+	+	+			+	+	+
ВП 2		+				+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+			+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
ЗП 1	+	+											+								
ЗП 2	+	+											+								
ЗП 3	+	+										+	+								
ЗП 4	+								+	+											
ЗП 5.1					+							+									
ЗП 5.2					+							+									
ЗП 5.3					+							+									
ЗП 6.1					+							+									
ЗП 6.2	+	+		+	+							+									
ЗП 6.3				+	+							+									
ПП 1.1	+	+					+				+	+	+	+						+	
ПП 1.2	+	+				+	+														
ПП 3	+	+									+							+			
ПП 4	+	+									+										
ПП 5	+	+				+	+				+		+				+				+
ПП 6	+	+														+		+			
ПП 7	+	+					+		+	+	+										
ПП 8	+	+					+				+									+	+
ПП 9	+	+					+				+	+	+	+		+	+			+	
ПП 10	+	+					+				+		+	+	+		+			+	
ПП 11	+	+					+				+		+	+		+	+			+	
ПП 12	+	+									+	+			+					+	
ПП 13	+	+			+						+	+									+
ПП 14	+	+					+				+	+	+	+	+	+	+				
ПП 15	+	+				+	+				+	+	+	+	+	+	+			+	

[illegible]

