

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський національний університет садівництва
Освітня програма	56177 Економіка соціального забезпечення
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	268
Повна назва ЗВО	Уманський національний університет садівництва
Ідентифікаційний код ЗВО	00493787
ПІБ керівника ЗВО	Непочатенко Олена Олександрівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.udau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/268>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	56177
Назва ОП	Економіка соціального забезпечення
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; кафедра економіки; кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Уманський національний університет садівництва, вул. Інститутська, 1, м. Умань, Черкаська область, 20305
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	59186
ПІБ гаранта ОП	Чернега Інна Іванівна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	inna-chernega@udau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-927-91-09
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.
дистанційна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Соціальне забезпечення» в Уманському національному університеті садівництва першого (бакалаврського та другого (магістерського) рівнів розпочалася у 2022 році. ОПП «Економіка соціального забезпечення» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня розроблялася відповідно до Наказу МОН України № 723 від 24.05.2019 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для другого (магістерського) рівня вищої освіти». При розробці ОПП було враховано тенденції розвитку галузі соціальної роботи та соціального забезпечення, запити роботодавців до компетенцій випускників ОПП та результатів їх навчання, досвід реалізації подібних програм провідними вітчизняними та зарубіжними ЗВО.

Останню оновлену ОПП було затверджено Вченою радою УНУС (протокол № 6 від 11.04.2024 р.) і введено в дію з 01.09.2024 р. наказом ректора №01-16/7/од від 11.04.2024 р.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою 232 «Економіка соціального забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота». Зміст ОПП сфокусований на забезпеченні освітньо-професійної підготовки фахівців з економіки соціального забезпечення шляхом здобуття знань, умінь та розуміння явищ, які належать до області соціального забезпечення із застосуванням положень і методів гуманітарних та економічних наук, менеджменту, права, теорії та механізмів соціальної політики за умов невизначеності і необхідності врахування всього комплексу професійних та етичних вимог, уміння вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей в системі заходів з соціального захисту та соціального забезпечення учасників бойових дій.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	З	Дс	ОД	З	Дс
1 курс	2024 - 2025	75	26	0	15	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	75	19	8	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	54713 Соціальне забезпечення
другий (магістерський) рівень	56177 Економіка соціального забезпечення 54765 Соціальне забезпечення
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34717	28500
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34717	28500

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	527	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_М_232 Економіка соціального забезпечення 2024 р.pdf</i>	odUwopYQhydiVpX5xX9NPhDtYPKgBMUmlacvbbzhn8A=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 232 Магістр денна ФН 2024-2025 н.р..PDF</i>	kmwQVFskhNv+ZZW5prnut272L6v+sZEjypQJ6zDXpgM=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 232 Магістр дистанційна ФН 2024-2025 н.р..PDF</i>	m6uzzO5AK4nTnISosCM2Et2UUIZkxxZenaorr6Lrriw=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 232 Магістр заочна ФН 2023-2024 н.р..pdf</i>	NeeY1pnGFVcxajOawoU9GFCfu/5FT3mPaU7rqr+/bgU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОПП Економіка соціального забезпечення 2.pdf</i>	B4SgglgELZUAhCyloCZNNBp4d7iczl2eBDQyzX2kNw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОПП Економіка соціального забезпечення 3.pdf</i>	QVEGoIyvUjCBZ05XyOp7UArjoXfMs4Eo/W/8BTLhyM8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОПП Економіка соціального забезпечення 6.pdf</i>	1wQvkVkX2FiwM7Gf7RcxAUU8D+FRZDTzsYduowuiJXA=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Дана ОПП дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. Визначені в Стандарті вищої освіти України спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» другого (магістерського) рівня програмні результати навчання досягаються включеними до ОПП обов'язковими освітніми компонентами, посилюються вибірковими дисциплінами, а також логічною послідовністю їх вивчення, методами навчання та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. В робочих програмах навчальних дисциплін визначено результати навчання, які забезпечуються в межах конкретних освітніх компонентів. ОПП також повністю враховує вимоги Стандарту щодо форми атестації здобувачів вищої освіти та вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Досягнення результатів навчання забезпечується через вивчення дисциплін, які дозволяють набутти здобувачам вищої освіти загальних та спеціальних компетентностей. Співвіднесення зазначених у стандарті компетентностей та результатів навчання відбувається відповідно до структурно-логічної схеми ОПП. У робочих програмах дисциплін

зазначено методи навчання та оцінювання, які визначають досягнення результатів навчання. В ОПП передбачено достатню кількість освітніх компонент, що дозволяє досягти визначених результатів навчання.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

-

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб та пропозицій здобувачів вищої освіти, це відбувається шляхом залучення до складу проектної групи з розробки ОПП здобувачів вищої освіти (Могильницька О.М.), опрацюванні проектною групою пропозицій та рекомендацій, наданих здобувачами вищої освіти та випускниками під час систематичних опитувань відділом моніторингу якості освіти УНУС <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya.html> та громадських обговорень проектів ОПП на web-сайті УНУС щорічно з першого січня по перше лютого <https://mon.udau.edu.ua/ua/proekti-osvitnih-program/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnictva/or-magistr3.html>, що дає можливість надати пропозиції до ОПП як здобувачам вищої освіти, так і випускникам.

- роботодавці

Роботодавці залучені до розробки, моніторингу реалізації та перегляду ОПП шляхом включення до складу проектної групи <http://surl.li/xleaiq>, <http://surl.li/pgdisy>, рецензування ОПП <https://economics.udau.edu.ua/ua/magistru-232/osvitno-profesijni-programi2/recenzii-na-opp-ekonomika-socialnogo-zabezpechennya.html>. При перегляді ОПП враховуються пропозиції роботодавців, надані при обговоренні проекту ОПП через офіційний сайт Уманського НУС, отримані під час спілкування з керівниками організацій, з якими укладено договори про співпрацю <https://economics.udau.edu.ua/ua/magistru-232/praktichna-pidgotovka3.html>, а також інших підприємств і організацій, в яких здобувачі проходили виробничу практику. Роботодавці систематично залучаються до проведення аудиторних занять <http://surl.li/dkyoeo>, <http://surl.li/wibjug>, <http://surl.li/ezljlx>, <http://surl.li/scwlcj>, <http://surl.li/wbikmr>.

Їх пропозиції враховуються при формуванні програм виробничої практики, удосконаленні змісту освітніх компонентів. В рецензіях на ОПП <http://surl.li/uuiuo> роботодавці позитивно її оцінюють і вважають що вона повністю відповідає сучасним вимогам, є актуальною та дозволяє забезпечити високий рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів, підготувати висококваліфікованих фахівців.

- академічна спільнота

Вплив академічної спільноти здійснюється шляхом залучення до процесу розробки, перегляду та реалізації ОПП. Представники групи забезпечення ОПП запрошуються на засідання робочої групи з розробки ОПП, де беруть участь в обговоренні напрямів вдосконалення програми та вносять пропозиції щодо переліку навчальних дисциплін, форм організації та методів навчання, оцінювання, атестації здобувачів для забезпечення програмних результатів навчання за ОПП. Враховується й досвід вітчизняних та закордонних закладів освіти, в яких здійснюється підготовка здобувачів другого рівня вищої освіти. Відділом моніторингу якості освіти УНУС здійснюється опитування викладачів <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-vikladachiv.html>, за результатами яких формуються пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності. Обговорення вищезазначеного проводиться на засіданнях кафедри, засіданнях вченої ради факультету економіки і підприємництва та вченої ради університету. Проводяться круглі столи з колегами з інших ЗВО щодо проблем реалізації ОПП та досвіду застосування методів навчання. Колеги з інших ЗВО надали рецензії на дану ОПП – к.с.н., доцент О. Борюшкіна та к.е.н., доцент М. Пономарьова <http://surl.li/iftmvc>; к.с.н., доцент І. Євдокимова <http://surl.li/txkzwo>.

- інші стейкхолдери

Викладачі кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності УНУС, які входять до складу групи забезпечення ОПП, є членами Всеукраїнської Громадської Асоціації «Українська Асоціація Економістів-Міжнародників»; Міжнародного фонду соціальної адаптації; Громадської організації «4.5.0 Україна» у межах співпраці з якими враховуються сучасні тенденції розвитку соціального забезпечення та соціального захисту, інноваційні технології викладання дисциплін та оцінювання знань здобувачів, що дозволяє під час перегляду та реалізації ОПП використовувати їх досвід та імплементувати його в змісті освітніх компонент.

УНУС запровадив дистанційну форму навчання на магістерській програмі «Економіка соціального забезпечення» в межах проекту ЄС ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2 DEFEP «Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market» («Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти та ринку праці»)

<https://defep.udau.edu.ua/news/uman-national-university-of-horticulture-introduces-distance-learning-in-the-master-s-program-economics-of-social-security/>, <https://defep.udau.edu.ua/news/unus-rozshyriuie-mozhlyvosti-dystantsijnoi-osvity-za-dopomohoiu-mahisterskoi-prohramy-z-ekonomiky-sotsialnoho-zabezpechennia/>.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньої програми повністю відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти. Цілі ОПП «Економіка

соціального забезпечення» узгоджуються з місією та стратегією діяльності і розвитку Уманського національного університету садівництва, що визначені Статутом <https://www.udau.edu.ua/ua/file/61C3> в частині спрямованості на: 1) відтворення інтелектуального потенціалу держави; 2) забезпечення сфер соціальної та виробничої діяльності кваліфікованими фахівцями; 3) формування моральних принципів та норм поведінки особистості.

А також Стратегією розвитку УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/oNsr> у частині: 1) забезпечення якісної та доступної освіти завдяки знанням і досвіду науково-педагогічних працівників, розвитку наукових і освітніх технологій; 2) безперервного вдосконалення освітньої програми; 3) створення умов для розвитку творчого та наукового потенціалу молоді; 4) виховання гармонійно розвиненої особистості, громадянина та патріота України з високими духовними цінностями.

Освітній процес в УНУС організовано згідно з рекомендаціями основних документів Європейського простору вищої освіти з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтовано на формування освіченої гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації і праці в умовах ринкової економіки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Метою ОПП є забезпечення освітньо-професійної підготовки фахівців з економіки соціального забезпечення шляхом здобуття знань, умінь та навичок, які належать до сфери соціального забезпечення із застосуванням положень і методів гуманітарних та економічних наук, менеджменту, права, теорії та механізмів соціальної політики за умов невизначеності і необхідності врахування всього комплексу професійних та етичних вимог, умінь вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей в системі заходів з соціального захисту та соціального забезпечення учасників бойових дій. Навчання за ОПП у сфері соціального захисту є одним зі стимулів до розвитку соціального забезпечення з врахуванням тенденцій розвитку освіти і науки. А тому підготовка спеціалістів у сфері соціального забезпечення дасть змогу розвивати важливі напрями економіки країни з акцентом на соціальне забезпечення категорії осіб, які відносяться до учасників бойових дій.

Акцент у процесі реалізації ОПП робиться на вивченні ОК, які підкреслюють унікальність ОПП, а саме: ОК 6, ОК 11, ОК 12, що дає змогу досягти СК 14, СК 15 та ПРН 19, ПРН 20.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Так, аналіз тенденції розвитку ринку праці здійснюється шляхом сист. моніторингу запитів роботодавців щодо компетентностей магістрів, що включає опитування роботодавців, під час проходж. вир.практики, на Ярмарках вакансій <http://surl.li/edaiif>, <http://surl.li/xbtzna>, <http://surl.li/ewofue>, круглих столах <http://surl.li/vzktph>, досліджень незалежних кадрових агенцій та сайтів вакансій <http://surl.li/afyxbh>, майстер-класи <http://surl.li/ymtxbn>, <http://surl.li/zxmoma>, <http://surl.li/xaozqi>, <https://chk.dcz.gov.ua/>.

Результати аналізу обговорюються на засіданнях РГ ОПП

<http://surl.li/yfbpwwk>, кафедри і знаходять відображення в переліку ОК та ПРН, складу й змісту освітніх компонент ОПП.

Галузевий контекст було враховано відпов. до цілей ОПП та ПРН Стандарту ВО України. В Україні загострюється ситуація з недостатньою кількістю кваліф. фахівців соц. сектору в умовах воєнного стану. Попит на фахівців постійно зростає, тому запровадження ОПП є обґрунтованим. В Україні введеться в ТГ посада фахівця із супроводу ветеранів, що призведе до підвищення попиту на випускників даної ОПП.

При розробці ОПП був врахований регіональний контекст при визначенні унікальності програми та її цілей на основі:

- Стратегії розвитку обл. <http://surl.li/xwwdky>;
- Програми економ. і соц. розвитку УМТГ <http://surl.li/uekbxk>;
- Комплексна програма <http://surl.li/flknoh>;
- Міські програми <http://surl.li/xasaov> та <http://surl.li/zlqhql>;
- результатів консультацій з керівниками підприємств при проходженні виробничої практики.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Так, під час розроблення ОПП було враховано досвід аналогічних програм, які реалізуються у ЗВО України, зокрема мета освітньої програми та програмні результати навчання враховують досвід:

- Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова (в частині навчання, що ґрунтується на теоретичних дослідженнях та практичних наукових результатах із врахуванням досвіду соціальної роботи та соціального забезпечення, сьогоdnішнього стану соціальної сфери України; зосередження уваги на здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціального забезпечення);

- Національного університету «Запорізька політехніка» (враховано, що мета та програмні результати ОПП - підготувати фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з соціального забезпечення; задоволення потреб суспільства);

- Луцького національного технічного університету (в частині підготовки фахівців у сфері соціального забезпечення, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання);

- Черкаського державного технологічного університету (враховано, що мета та програмні результати ОПП - сформувати готовність майбутніх фахівців з соціального забезпечення до здійснення практичної соціальної

діяльності в соціальній сфері);

- Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця (враховано, що мета та програмні результати ОПП забезпечують здобуття ґрунтовних теоретичних знань у сфері соціального забезпечення, набуття практичних умінь розв'язувати складні спеціалізовані задачі щодо соціального захисту суб'єктів соціуму).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці даної ОПП УНУС був врахований досвід іноземних університетів Європи:

1. Ягеллонський університет, м. Краків, Республіка Польща (магістерська програма «Соціальна робота») – спільними рисами є орієнтація на розвиток критичного мислення (ПРН 2), здатність вирішувати соціальні проблеми у невизначених умовах, а також фокус на соціальному захисті вразливих груп населення (ПРН 20). https://studia.uj.edu.pl/en_GB/kierunki/wfilz/praca.socj
 2. Бременський університет, м. Бремен, Німеччина (магістерська програма «Соціальна політика») – зорієнтованість на інтеграцію теоретичних знань у практичну діяльність через поєднання навчання з професійною практикою. Разом з тим, враховано важливість соціальної відповідальності, сприяння соціальному розвитку та захисту прав людини <http://surl.li/dpbdfq>.
 3. Університет Мельбурна, м. Мельбурн, Австрія (магістерська програма «Соціальна робота») – програма магістратури «Соціальна робота» в Університеті Мельбурна є національно і міжнародно акредитованою програмою, що відповідає стандартам Австралійської асоціації соціальних працівників. Урахування досвіду Університету Мельбурна при розробці ОПП сфокусувало увагу на орієнтованості на розвиток дослідницьких навичок, що готує випускників до можливих наукових досліджень в майбутньому. Також в ОПП «Економіка соціального забезпечення» УНУС враховуються міжнародні стандарти соціального захисту, аналогічно до того, як австралійська програма готує студентів до роботи в глобальному контексті. Обидві програми прагнуть надати студентам можливість брати участь у міжнародній співпраці та використовувати сучасні методики соціальної роботи на глобальному рівні <http://surl.li/uaujdr>.
 4. Університет Павла Йозефа Шафарика в Кошицях, Словацька Республіка (магістерська програма «Соціальна робота») – акцентує увагу на практичній підготовці, розвитку компетенцій у дослідженнях і соціальній роботі з вразливими групами. Обидві програми мають схожі цілі щодо інтеграції міжнародного досвіду та стандартів у процес навчання, що забезпечує конкурентоспроможність випускників на глобальному ринку праці. <https://studijne-programy.upjs.sk/en/programme/SPFm>
 5. Університет Матея Бела в Банській Бистриці, Словацька Республіка (магістерська програма «Соціальна робота») – ОПП «Економіка соціального забезпечення» УНУС, як і програма в УМБ, спрямована на підготовку професіоналів для роботи з вразливими групами населення, особливо підкреслюється співпраця з місцевими органами влади та неурядовими організаціями, що забезпечує студентам практичний досвід та залученість до місцевих соціальних ініціатив. Крім того, обидві програми мають міжнародний контекст, залучаючи іноземний досвід та співпрацю з різними університетами. Це сприяє розширенню горизонту студентів і підвищенню їхньої кваліфікації в глобальних соціальних питаннях <http://surl.li/fqekjr>.
- Запозичення передових методик та стандартів в іноземних університетів сприяє активній інтеграції міжнародних підходів до соціального забезпечення в Україні.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Економіка соціального забезпечення» другого (магістерського) рівня вищої освіти має чітко сформовану структуру. Освітні компоненти ОПП являють собою логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, що відповідають предметній галузі спеціальності. Освітня складова програми передбачає 90 кредитів ЄКТС, з них: 66 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін (з яких 6 кредитів – дисципліни професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки, 60 кредитів – дисципліни професійної та практичної підготовки) та 24 кредити ЄКТС становлять вибіркові навчальні дисципліни.

Теоретичний зміст ОПП визначається переліком освітніх компонентів, які формують необхідні компетентності:

науково-дослідний – ОК 1 «Методологія і методи соціальних досліджень»; комунікативно-управлінський – ОК 2 «Основи наукової комунікації іноземними мовами», правовий – ОК 3 «Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення»; ОК 10 «Державна політика соціального захисту»; ОК 6 «Організація професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій»; ОК 8 «Економіка соціального забезпечення»; ОК 9 «Система соціального забезпечення»; ОК 7 «Управління соціально-трудовами відносинами».

Об'єкт вивчення, мета, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання ОПІІІ описано відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Навчання за ОПІІІ є студентоцентричним, проблемно-орієнтованим, спрямованим на набуття загальних та професійних компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних проблем у професійній галузі.

Зміст ОПІІІ відповідає методам, методикам і технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці, а саме загальнонауковими та спеціальними методами, професійними методиками та технологіями, необхідними для забезпечення ефективної роботи у галузі соціального забезпечення.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що регламентується Положеннями «Про організацію освітнього процесу в Уманському НУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>, «Про вибіркові дисципліни в Уманському НУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iU0o>, «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/CLym>, «Про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Уманського НУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKV>, «Про дуальну форму здобуття вищої освіти в Уманському НУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/1pK8>. Практична реалізація її відбувається шляхом самостійного обрання тем кваліфікаційних робіт магістра та бази практики, вибіркового компонента навчального плану; створення індивідуального навчального плану здобувача; участі в програмах академічної мобільності; гнучкої організації навчання через різні форми; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та неформальній освіті; запровадження дистанційних курсів. ОПІІІ передбачає, що обсяг дисциплін вільного вибору становить 26,67% від загального обсягу кредитів ЄКТС. Здобувач має право обрати з переліку, який наведений у Каталогі елективних дисциплін <https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здобувачами на ОПІІІ регламентується Положенням «Про вибіркові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iU0o>. Здобувачам вищої освіти надається можливість обрати 7 дисциплін із переліку, наведеного в каталозі елективних дисциплін університету <https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>. Кількість доступних для вибору дисциплін визначається в освітній програмі та навчальному плані та повідомляється здобувачам заздалегідь. Після ознайомлення з Каталогом: у першому семестрі - протягом 20 календарних днів після початку першого семестру здобувачі освіти першого курсу обирають вибіркові дисципліни, що будуть викладатися у другому семестрі поточного навчального року; у другому семестрі до 20 березня вони обирають вибіркові дисципліни, що будуть викладатися наступного навчального року. Власне вибір дисциплін здійснюється через особистий електронний кабінет здобувача у системі АСУ. Вибіркова дисципліна запроваджується за умови достатньої кількості здобувачів, які її обрали, для формування групи, чисельність здобувачів освіти якої визначається деканом відповідного факультету. Після закінчення строків вибору дисциплін здобувачами АСУ формує групи по вивченню вибірових дисциплін, розклад та навчальне навантаження. Перелік обраних дисциплін відображається у Робочому навчальному плані та вноситься до індивідуального навчального плану здобувача.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувача є обов'язковим компонентом ОПІІІ. Її здійснення на ОПІІІ регламентується наступними положеннями: «Про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>, «Про організацію проведення практичної підготовки студентів Уманського НУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/R1VO>. До навчального плану ОПІІІ включена виробнича практика (12 кредитів ЄКТС). Перелік баз практики <https://economics.udau.edu.ua/ua/magistru-232/praktichna-pidgotovka3.html> оновлюється у відповідності до укладених угод. Загальну організацію практичної підготовки здійснюють закріплені викладачі кафедри та представники бази практики. Вона допомагає здобувачам сформувати та розвинути загальні і фахові компетентності передбачені ОПІІІ. Урахування останніх тенденцій розвитку галузі соціального забезпечення та соціального захисту практичної підготовці здобувачів відбувається через: залучення до формування програми практики, проведення аудиторних занять з фахових дисциплін роботодавцями; використання результатів стажування та підвищення кваліфікації НПП. Задоволеність здобувачів компетентностями, здобутими під час практики має високий рівень, про що свідчать результати онлайн-опитування фахівцями відділу моніторингу якості освіти Уманського НУС.

Практична підготовка формує ряд компетентностей, передбачених ОПІІІ «Економіка соціального забезпечення»: виробнича практика ОК 12 – ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8 - ПРН 17, ПРН 20.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття соціальних навичок здобувачами передбачає упродовж усього періоду навчання за ОПП. Практично всі її ОК передбачають формування та розвиток здобувачами soft skills через застосування таких форм та методів навчання: дискусії, критичне мислення, захист кваліфікаційних робіт <http://surl.li/uvvctp>, завдання з пошуку інформації, дОППовіді, науковий гурток <http://surl.li/qwlxnf>; конференції <http://surl.li/etubvb>, <http://surl.li/fwveok>, <http://surl.li/grtuhn>, адаптивність: <http://surl.li/kurqck>, соціальний інтелект: командні методи навчання, проходження практики.

В університеті працює практичний психолог <http://surl.li/bfvplj>, <http://surl.li/gkddny>, <http://surl.li/pzlpff>, <http://surl.li/iursel>.

Формування і розвиток soft skills обумовлений специфікою предметної області ОПП та тенденціями, притаманними сучасним запитам ринку праці. Також здобувачі вищої освіти мають можливість обрати вибірково компоненту із каталогу елективних дисциплін <https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/fahovi/or-magistr/232-socialne-zabezpechennya/>.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Набуття визначених Стандартом компетентностей забезпечується обов'язковою складовою ОПП, що наочно відображено у матрицях відповідності загальних та спеціальних компетентностей та забезпечення програмних результатів навчання ОК ОППП.

Програмні результати навчання за ОПП зазначені робочих програмах навчальних дисциплін. Вивчення обов'язкових дисциплін, які формують ОПП, логічно пов'язані між собою, відповідають СК та формують ПРН, які передбачено метою ОПП.

Вивчення ОК, які формують унікальність ОПП, наприклад, ОК 6 «Організація професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій» та ОК 11 «Соціальний розвиток територіальних громад» дає змогу опанувати: ОК 6 - ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10 та СК 5, СК 6, СК 10, СК 13, СК 14, СК 15, ПРН 3, ПРН 8, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20; ОК 11 – ЗК 2, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9, СК 3, СК 5, СК 8, СК 12, СК 15 та ПРН 3, ПРН 5, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 17, ПРН 20.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регулюється Положеннями «Про організацію освітнього процесу в Уманському НУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу здобувача вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної дисципліни, її обсяг визначається робочою навчальною програмою та методичним забезпеченням дисципліни. Форми проведення навчальних занять, їх обсяг, розподіл бюджету аудиторного навчального часу за окремими формами занять з кожної навчальної дисципліни встановлюється кафедрою, на якій викладається відповідна навчальна дисципліна. Навчальним планом підготовки магістрів ОПП «Економіка соціального забезпечення» передбачено (весь термін навчання): 804 години аудиторних занять (в т.ч. 368 год. припадає на лекційні заняття і 436 год. практичні) та 1896 год. самостійної роботи). Тижневе навантаження (аудиторних годин) становить у першому семестрі – 19 годин, у другому – 18 третью – 20 годин. Онлайн опитування фахівцями відділу моніторингу якості освіти УНУС показало, що жоден з опитуваних здобувачів ОПП не вважає обсяг навчального навантаження надмірним <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya.html>.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОК ОПП є практикоорієнтованими, що дає можливість застосувати теоретичні знання на практиці, розвивати навички критичного мислення. Вивчаючи ОК 1 здобувачі формують навички систематизації та обробки інформації при проведенні наук.досліджень, апробації і впровадження результатів наук.досліджень та оцінки їх ефективності. При вивченні ОК 3 здобувачі формують навички розробки програм і проектів соціального захисту та соц.забезпечення; володіння методами та основними інструментами управління соц.проектами; проведення моніторингу і оцінки соц.проектів та програм у підвищенні якості соціальних послуг; оцінювання ефективності соц.проектів та програм.

При вивченні ОК 6 здобувачі навчаються формувати теоретичні та практичні рекомендації щодо розробки напрямів удосконалення соц.проектів з професійної та соц.адаптації військових; визначати та систематизувати особливості реалізації соц.програм з професійної та соц.адаптації військових; формувати власне бачення проблеми та перспектив розвитку соц.проектів з професійної та соц.адаптації військових.

Під час проходження виробничої практики студенти здобувають практичні навички та бачать взаємозв'язок між матеріалом, що вивчають та тим, як це можна застосувати в реаліях життя.

Кафедра здійснює заходи для посилення практичної складової: до проведення занять залучаються фахівці-практики, до формування та перегляду ОПП і НП залучаються стейкхолдери, враховуємо пропозиції, надані під час проходження виробничої практики.

За даною ОПП підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В даній ОПП сформовані необхідні передумови для розвитку концептуально нової парадигми освіти, яка ґрунтується на глобальних цілях сталого розвитку, обов'язковою умовою реалізації якої, є синергія забезпечення потреб регіонального ринку праці, роботодавців, стейкхолдерів, формування навичок та компетенцій. Дана ОПП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, а саме:

Ціль 1: подолання бідності (шляхом вивчення ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12);

Ціль 2: забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці (шляхом вивчення ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12);

Ціль 3: сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях (шляхом вивчення ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12).

Ціль 4. Якісна освіта забезпечують всі ОК за ОПП.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://admission.udau.edu.ua/ua/vstupna-kampaniya-2024/normativna-baza2/pravila-prijomu-na-navchannya.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензованого обсягу за освітнім ступенем магістр. Вступ на ОПП в УНУС регламентується Умовами прийому та Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затверджених наказом МОН України, Порядком прийому, що розробляються Приймальною комісією ЗВО щорічно на основі чинного законодавства <https://admission.udau.edu.ua/ua/vstupna-kampaniya-2024/normativna-baza2/pravila-prijomu-na-navchannya.html>.

Для конкурсного відбору осіб, які: на основі ОС «бакалавр», вступають на перший курс для здобуття ОС «магістр», зараховуються бали ЄВІ, фахового іспиту та розгляду мотиваційного листа; на основі ОКР «спеціаліст», ОС «магістр» замість результатів ЄВІ можуть бути використані результати співбесіди з іноземної мови.

Програма вступних випробувань включає перелік питань, передбачений стандартом ВО першого рівня зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» та блок завдань відповідно до особливостей даної ОПП. Програми вступних випробувань оприлюднюються на веб-сайті УНУС <https://testportal.gov.ua/yedynyj-vstupnyj-ispyt-2/>; https://admission.udau.edu.ua/assets/files/2024/programi/magistri/232-soc_-zabezpechennya_mag_fah.pdf

У програмах містяться критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників.

Вимоги до структури і змісту мотиваційних листів вступників розміщено на веб-сайті УНУС

<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/2024/pravila-prijomu/dodatok-17.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих в інших ЗВО регламентуються Положеннями, які знаходяться у відкритому доступі на сайті Університету: «Про порядок переведення та поновлення студентів до Уманського національного університету садівництва» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/qKoS>; «Про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському національному університеті садівництва» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/npO1>; «Про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Уманського національного університету садівництва» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKV>; «Порядок проходження атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/A9zM>; «Про комісію Уманського національного університету садівництва з визнання здобутих в іноземних установах документів про освіту, наукові ступені та вчені звання» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/o355>.

Перезарахування дисциплін відбувається на основі наданої здобувачем академічної довідки (в українських ЗВО) або інший документ (для іноземних ЗВО), який підтверджує результати навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах на відповідній ОПП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті в Університеті регулює «Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4nox>. Воно доступне у відкритому доступі на сайті Університету. Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється лише для дисциплін обов'язкового циклу, які починають викладатися з другого семестру. При цьому визнання результатів проводиться у семестрі, який передувє семестру, у якому згідно з навчальним планом освітньої програми передбачено вивчення певної дисципліни. Загальний обсяг освітніх компонентів ОПП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25% ОПП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти, шляхом перезарахування обов'язкових освітніх компонентів в цілому на ОПП не було.

У 2022/2023 н.р. викладачем дисципліни «Система соціального забезпечення» було зараховано за тему «Особливості соціального забезпечення в територіальних громадах» по 5 балів після перевірки компетентностей, набутих здобувачами освіти за проходження онлайн-курсу «Ефективна взаємодія органів місцевого самоврядування з громадськістю» на платформі Prometheus та на підставі сертифікатів про успішне закінчення <http://surl.li/trdmqw>. У 2023/2024 н.р. здобувачі даної ОПП успішно пройшли три онлайн-курси на платформі Prometheus та отримали 13 сертифікатів <http://surl.li/duxawj>.

Викладачем дисципліни «Організація професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій» було зараховано по 7 балів за тему «Державна та недержавна система соціальної та професійної адаптації військових в Україні».

Викладачем дисципліни «Організація професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій» було зараховано по 7 балів за тему «Foreign experience of professional and social adaptation of military personnel».

Викладачем дисципліни «Соціальний розвиток територіальних громад» було зараховано по 8 балів за тему «Соціальний розвиток територіальних громад: особливості воєнного та післявоєнного періодів» за проходження онлайн-курсу «Управління кризовим реагуванням та інтеграція внутрішньо переміщених осіб у територіальних громадах в умовах воєнного стану».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес здійснюється відповідно до ЗУ «Про ВО», зокрема, обсяг ОПП (90 ЄКТС) відповідає ст.5; атестація здобувачів здійснюється відповідно до ст.6. Під час реалізації ОПП дотрим-ся ст.9 та ст.10. Система внутріш. забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до ст.16. Також в УНУС затверджені всі обов'язкові положення, що вимагаються ЗУ «Про ВО», зокрема «Полож. про організацію освіт. процесу». Форми та методи навчання і викладання на ОПП визначаються Полож. про методичне забезпечення освіт. процесу у УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iERg>. Освітній процес на ОПП здійсн-ся за видами: аудитор. заняття, самот. робота (в т.ч. науково-дослідна), практич. підготовка, консультація, контрольні заходи. Активно використовується студентоцентризований, комунікативний і міждисциплінарн. підходи та ініціативне самонавчання. Семестровий розподіл ОК здійснено у логічній послідовності, що дає змогу застосувати відповідні форми і методи навчання. НПП, закріплені за окремими ОК, мають право самотійно обирати методи навчання, вказують та описують їх у РП до ОК. При формуванні методів навчання НПП можуть використовувати: інтерактивні, активні, інноваційні методи навчання, наочний метод навчання, практичний метод, методи дистанційного навчання. Так, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій, мозковий штурм, кейс-метод сприяє досягненню ПРН 2,5,6,9,10,12,13,14,16,18,19. Зазначені форми та методи навчання сприяють досягненню мети та ПРН ОПП.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентризованого підходу до навчання, що передбачає увагу до розмаїтості студентів та їхніх потреб, індивідуалізацію освітнього процесу, регламентується Положеннями: «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/CLym>, «Про вибіркові дисципліни в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iUoo>, «Про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKV> та ОПП [or_m_232_ekonomika_socialnogo_zabezpechennya_2024.pdf](https://www.udau.edu.ua/ua/file/232_ekonomika_socialnogo_zabezpechennya_2024.pdf). Під час навчання на ОПП здобувачам надається право вільного вибору навчальних дисциплін (не менше 25% від загального обсягу ОПП), тем кваліфікаційних робіт, бази проходження виробничої практики. Здобувачі мають постійний контакт з кураторами академічних груп, викладачами, які акумулюють їх думки щодо відповідності методів навчання і викладання їх очікуванням. Для

забезпечення доступу здобувачів до повної інформації про освітній процес, навчально-методичне забезпечення дисциплін використовується система дистанційного навчання Moodle, система АСУ, корпоративна електронна пошта, веб-сайт університету та випускової кафедри, чат у Viber. Для визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання систематично проводяться анонімні опитування, результати яких показали, що рівень їх задоволеності методами навчання та викладання є високим <http://surl.li/rzsdbrf>, <http://surl.li/cbvoaj>, <http://surl.li/tahjun>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи, закладені у Законі України «Про вищу освіту», також прописані у Статуті Університету, закріплені у Положеннях «Про організацію освітнього процесу в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>, «Про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/6x3S>, «Про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Уманського національного університету садівництва» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKV>, «Про вибіркові дисципліни в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iUoo>, «Про організацію проведення практичної підготовки студентів УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/R1VO>. Академічна свобода забезпечується можливістю самостійного вибору НПП форм та методів навчання, вільного вибору здобувачами вищої освіти вибірових освітніх компонентів, тем кваліфікаційних робіт, баз проходження виробничої практики, брати участь у програмах зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності, можливістю вносити пропозиції щодо змін до ОПП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Здобувачі протягом усього періоду навчання мають інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання за ОПП, яка знаходиться у вільному доступі на сайті університету <http://surl.li/dxgiov> та на сайті кафедри <http://surl.li/edxoke>.

Вільний доступ до проекту ОПП для обговорення учасниками освітнього процесу <http://surl.li/aomcys>.

На першому занятті з дисципліни кожен викладач висвітлює цілі, завдання, очікувані програмні результати навчання, форми і методи викладання ОК, порядок і критерії оцінювання. На сайті університету <http://surl.li/sjayla> та кафедри розміщені робочі програми обов'язкових ОК <https://economics.udau.edu.ua/ua/magistru-232/robochi-programi-2024-2025-n.r3.html>.

Переліку та описів вибірк. компонентів ОПП у Каталозі елективних дисциплін та на сайті кафедри (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/> та <https://economics.udau.edu.ua/ua/magistru-232/vibirkovi-disciplini3.html>).

Усі навчально-методичні матеріали (конспекти лекцій, методичні рекомендації щодо проведення семінарських, практичних занять, самостійної роботи здобувачів) за кожною ОК розміщуються в Системі дистанційного навчання (Moodle) <https://moodle.udau.edu.ua/>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

НПП кафедри, при викладанні ОК, використовують різні інноваційні методи навчання і результати власних наукових досліджень. Поєднання навчання та досліджень під час реалізації даної ОПП відбувається шляхом компонування навчальної, самостійної, індивідуальної та науково-дослідної роботи. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП відбувається за рахунок інтеграції теоретичної та практичної складової. Результатом поєднання вищезазначених складових є науково-дослідна робота, написання й захист звіту з виробничої практики і кваліфікаційної роботи <http://surl.li/dxzehn>. В робочих програмах даної ОПП виділено додаткові бали для їх заохочування до поглибленого опанування теоретичного матеріалу та стимулювання творчого підходу. Здобувачі освіти проходять всі етапи наукового дослідження — від збору первинного матеріалу до презентації отриманих результатів при захисті кваліфікаційних робіт та на наукових конференціях, у наукових статтях.

Здобувачі мають можливість презентувати результати власних досліджень на засіданнях студентського наукового гуртка <http://surl.li/uahdjs>, <http://surl.li/qlittb>, <http://surl.li/ilbfya>, прийняти участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді <http://surl.li/diogjl>, прийняти участь у конкурсах студентських наукових робіт <http://surl.li/qmvsmm>, на секційних засіданнях щорічної Всеукраїнської студентської наукової конференції <http://surl.li/atfdpk>, <http://surl.li/simqsb>, <http://surl.li/ncgpkn>, у Міжнародних науково-практичних конференціях <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/uchast-vikladachiv-ta-zdobuvachiv-osviti-u-mizhnarodnij-naukovo-praktichnij-konferencii.html>, наукових семінарів <http://surl.li/kbegzp>, під час круглих столів <http://surl.li/ftudfc>; <http://surl.li/ieeeiw>, Всеукраїнських студентських конференцій УНУС та інших.

Під час підготовки кваліфікаційних робіт здобувачі ВО оприлюднюють результати власних досліджень у матеріалах Міжнародних та Всеукраїнських конференціях <http://surl.li/dsrvdv>. Результати наукових досліджень здобувачів освіти публікуються в Збірнику студентських наукових праць УНУС, матеріалах щорічних Всеукраїнських та Міжнародних конференцій, як в Україні так і за кордоном.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В УНУС сформовано дієвий механізм оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень та сучасних практик. Він регламентується Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО

<https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT> та Положенням про методичне забезпечення освітнього процесу
<https://www.udau.edu.ua/ua/file/6x3S>.

Згідно «Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/6x3S> робоча програма кожної дисципліни підлягає обов'язковому перегляду після затвердження нової редакції ОПП, внесення змін до навчального плану, що стосуються цієї дисципліни або кожні два роки, якщо не відбувалось ніяких змін в освітній програмі та навчальному плані. При оновленні робочих програм представники групи забезпечення ОПП враховують зауваження та побажання щодо змісту ОК, надані роботодавцями під час засідань проектної групи з розробки ОПП та керівниками виробничих практик від підприємств, що дозволяє врахувати сучасні практики у відповідній галузі.

На регулярній основі всі НПП, що забезпечують викладання освітніх компонентів на даній ОПП, беруть участь у конференціях різних рівнів, як Міжнародних, так і Всеукраїнських (табл. 2 Зведена інформація про викладачів п.38 Ліц.умов п.12).

Оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень відбувається і за результатами проходження НПП курсів підвищення кваліфікації, участі у тренінгах.

Так, всі НПП, що забезпечують викладання освітніх компонентів на даній ОПП, проходять підвищення кваліфікації та Міжнародне стажування, за результатами яких оновили зміст освітніх компонентів.

Так, гарант ОПП професор Чернега І.І. пройшла ряд курсів підвищення кваліфікації та Міжнародне стажування <http://surl.li/gmbdro>, за результатами яких оновила зміст ОК 4 та ОК 7.

Доценти Коротеєв М.А пройшов ряд курсів підвищення кваліфікації, тренінг, стажування <http://surl.li/spjgic>, за результатами яких оновив зміст ОК 1 та ОК 8.

Пономаренко О.В. у 2024 році пройшла Міжнародне стажування для академічного персоналу <http://surl.li/txtfvr>, за результатами якого оновила зміст ОК 2.

Тупцій О.С. пройшла ряд курсів підвищення кваліфікації <http://surl.li/reezwi>, за результатами яких оновила зміст ОК 3 та ОК 12.

Жарун О.В. пройшла ряд курсів підвищення кваліфікації <http://surl.li/htbprx>, за результатами яких оновила зміст ОК 5.

Мальований М.І. пройшов ряд курсів підвищення кваліфікації та стажування <http://surl.li/didmrj>, за результатами яких оновив зміст ОК 6.

Бондаренко Н.В. пройшла два курси підвищення кваліфікації <http://surl.li/gwkqwy>, за результатами яких оновила зміст ОК 9.

Бленда Н.О. пройшла ряд курсів підвищення кваліфікації <http://surl.li/qtzkra>, за результатами яких оновила зміст ОК 10.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В УНУС розроблена Стратегія інтернаціоналізації УНУС на 2022 – 2027 рр., яка стосується всіх векторів місії Університету <https://www.udau.edu.ua/ua/file/oNsr> та діє Центр міжнародної освіти та співпраці (<https://foreign.udau.edu.ua/>), що координує освітню та наукову міжнародну діяльність. УНУС є учасником понад 10 Міжнародних наукових та навчально-наукових проектів <https://science.udau.edu.ua/ua/novuj-resurs5.html>. Організація проведення практики студентів УНУС за кордоном регламентується відповідним Положенням <https://www.udau.edu.ua/ua/file/T379>.

Інтернаціоналізація діяльності регулюється Положеннями «Про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та НППі УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKB>, «Про організацію проведення практики та стажування студентів УНУС за кордоном» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/PPBo>. Університетом укладено договори про співпрацю з закордонними ЗВО <http://surl.li/opzcuw>.

Інформування щодо можливостей міжнародного стажування, навчання розміщено на сайті Центру міжнародної освіти та співпраці <https://foreign.udau.edu.ua/>.

НПП, що викладають за даною ОПП підвищують свою кваліфікацію шляхом закордонних стажувань, друкують свої наукові праці у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, проходять Міжнародне стажування та Міжнародне підвищення кваліфікації (табл. 2 Зведена інформація про викладачів).

Бібліотека УНУС надає доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg, Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/HOM6>, Положенням про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в УНУС www.udau.edu.ua/ua/file/BWV3. Форми підсумкових контрольних заходів обираються для конкретних навчальних дисциплін під час розробки навчального плану ОПП, а зміст контрольних заходів деталізовано в робочих програмах дисциплін. Терміни підсумкових контрольних заходів встановлені робочим навчальним планом та графіком освітнього процесу. Форми проведення поточного контролю і максимальні бали за ними встановлюють НПП, які викладають навчальні дисципліни, і зазначають їх у робочій програмі відповідної навчальної дисципліни. На ОПП серед обов'язкових компонент передбачені екзамени та заліки з дисциплін фахової спрямованості. З усіх вибіркових

дисциплін формою підсумкового контролю є недиференційований залік. Досягнення програмних результатів навчання здобувачами з навчальних дисциплін визначається на основі результатів поточного контролю та підсумкового контролю знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, семінарських та інших занять реалізується у формах опитування, виступів на практичних заняттях, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого для самостійного опрацювання здобувачем. Для забезпечення якості освіти здійснюється зовнішня перевірка залишкових знань та вмінь здобувачів за навчальними дисциплінами у вигляді ректорських контрольних робіт. Результати підсумкового семестрового контролю та ректорського контролю знань обговорюються на засіданнях кафедри, вченої ради факультету економіки і підприємництва, під час яких розробляються рекомендації щодо вдосконалення форм та методів викладання навчальних дисциплін на ОПП. Відповідно до вимог стандарту атестації здобувачів другого (магістерського) рівня ВО за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» ОПП «Економіка соціального забезпечення» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. В умовах дистанційного та змішаного навчання поточний та семестровий контроль здійснюється з використанням платформи Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/>, що дає змогу частково автоматизувати процес перевірки знань з ОК.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та формалізація процедури проведення контрольних заходів в Університеті регламентується Положеннями: «Про організацію освітнього процесу в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>; «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/BWV3>; «Про академічну успішність в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>; «Про атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи (проекту) в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/ZmTo>. Форми контрольних заходів, критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів, розподіл балів за темами визначаються викладачем та вносяться до робочої навчальної програми дисципліни, які є у вільному доступі і розміщуються на сайті кафедри <https://economics.udau.edu.ua/ua/magistru-232/robochi-programi-2024-2025-n.r3.html> та системі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/>, і доводяться до відома здобувачів вищої освіти лектором на перших заняттях. Критерії оцінювання результатів виконання та захисту кваліфікаційних робіт наведено у методичних вказівках <https://economics.udau.edu.ua/ua/magistru-232/robochi-programi-2024-2025-n.r3.html>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожним видом робіт доводиться до здобувачів вищої освіти на початку семестру НПП, які викладають конкретні компоненти ОПП, відображається у робочих програмах навчальних дисциплін, що розміщені на сайті випускової кафедри <https://economics.udau.edu.ua/ua/magistru-232/robochi-programi-2024-2025-n.r3.html>, у системі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/>, про що НПП також повідомляють здобувачів. Графік навчального процесу та інформацію про строки контрольних заходів розробляються деканатом, знаходяться в навчальному відділі, деканаті і розміщені також на сайті факультету у вільному доступі <https://ef.udau.edu.ua/ua/studentu/grafik-navchalnogo-procesu.html> та сайті кафедри <https://economics.udau.edu.ua/ua/magistru-232/grafik-navchalnogo-procesu.html>. Графік семестрових екзаменів/підсумкової атестації із зазначенням ПІБ екзаменаторів, часу та місця проведення контрольних заходів оприлюднюється за місяць до початку семестру, повідомляється здобувачам куратором і розміщують в електронному розкладі. Після завершення семестру навчання проводиться анонімне опитування здобувачів освіти <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>. Онлайн-опитування здобувачів вищої освіти ОПП показало, що інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань є для них доступною та зрозумілою <http://surl.li/ewsasn>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом ВО ОПП передбачено, що атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання регламентується Положеннями: «Про атестацію здобувачів ВО у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/ZmTo>, «Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/xOoc>, «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/BWV3>, «Про організацію осв.процесу в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>; «Про академічну успішність в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>, «Положення про систему запобігання та виявлення академ. плагіату серед ЗВО в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/DiIS>. Вимоги до оформлення, порядок підготовки та захисту, критерії оцінювання кваліф. роботи наведено в Методичних вказівках, які оприлюднено на сайті кафедри <http://surl.li/gsnzmr>. Форми контрольних заходів, критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів, розподіл балів за темами визначаються викладачем та вносяться до РП дисципліни, які є у вільному доступі і розміщуються на сайті каф. <http://surl.li/bfzxfd> та системі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/>, і доводяться до відома здобувачів вищої освіти лектором на перших заняттях.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок проведення контрольних заходів в Уманському НУС регулюються Положеннями «Про організацію освітнього процесу в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>, «Про академічну успішність в Уманському національному університеті садівництва» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>, «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/BWV3>, «Про атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/ZmTo>, «Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>. Всі Положення є у відкритому доступі на сайті Університету <https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів досягається шляхом чіткого визначення форми контролю, а також критеріїв оцінювання результатів навчання, що зазначені в робочих програмах навчальних дисциплін, методичних вказівках з ПА та виробничої практики, з якими ознайомлені здобувачі освіти. У разі незгоди з результатами оцінювання здобувачі можуть подати апеляцію, відповідно до Положення «Про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/8kHn>. Для перевірки залишкових знань студентів і рівня об'єктивності екзаменаторів у ЗВО передбачено проведення ректорського контролю якості підготовки здобувачів з окремих дисциплін, що були вивчені в попередньому семестрі, за результатами якого на засіданні кафедр, вчених рад факультетів та університету обговорюються пропозиції щодо покращення якості викладання навчальних дисциплін. Об'єктивність екзаменаторів під час контрольних заходів під час дистанційної форми навчання забезпечувалась проведенням екзаменів в середовищі дистанційної освіти Moodle, що дозволяло частково автоматизувати процес перевірки екзаменаційних завдань. Для запобігання конфлікту інтересів прийнята Антикоруційна програма <https://www.udau.edu.ua/ua/file/PK23>. Врегулювання конфліктів інтересів передбачено через процедури, які регламентуються «Кодексом академічної доброчесності УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>. Прикладів конфліктів інтересів та їх врегулювання на ОП «Економіка соціального забезпечення» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в Уманському НУС регулюються Положенням «Про академічну успішність в Уманському національному університеті садівництва» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>. Повторне складання модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням НПП, який читає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену). Здобувач, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, прездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю і скласти підсумковий контроль. Здобувачам, які мають з дисципліни оцінку «не зараховано», одержали на екзамені від 35 до 59 балів (незадовільно з можливістю повторного складання), були недопущені або не з'явилися на екзамені, дозволяється під час канікул до початку наступного семестру ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Оцінка, отримана здобувачем у результаті другого перекладання екзамену, є остаточною. Практики повторного проходження підсумкових контрольних заходів здобувачами вищої освіти ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в УНУС регулюються Положенням «Про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/8kHn>, відповідно до якого здобувач особисто протягом двох робочих днів після підсумкового оцінювання може подати заяву на апеляцію декану факультету, на якому навчається здобувач. Проректор з науково-педагогічної роботи готує проект наказу про створення і склад апеляційної комісії, який підписує ректор. До її складу включаються: гарант ОПП; НПП кафедри, який не брав участі в проведенні даного семестрового контролю; представник ради студентського самоврядування факультету. При письмовому екзамені (заліку) члени апеляційної комісії, керуючись критеріями оцінювання з даної дисципліни детально вивчають та аналізують письмові матеріали підсумкового контролю. При усному екзамені (заліку) здобувачу надається можливість повторно скласти підсумковий контроль членам апеляційної комісії за новим білетом, який береться ним з комплексу білетів з дисципліни. Для об'єктивності та прозорості білет, за яким здобувач вперше складав підсумковий контроль, вилучається з комплексу. Результати апеляції оголошуються здобувачу відразу після закінчення розгляду його роботи (обговорення відповідей), про що здобувач особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії. Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика ЗВО, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відображені у таких документах: «Кодекс академічної доброчесності Уманського національного університету садівництва» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>, «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в Уманському національному університеті садівництва» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/u2ZD>, Антикоруційна програма <https://www.udau.edu.ua/ua/file/PK23>, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Уманському НУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/D1iS>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для протидії порушенням академічної доброчесності здійснюється інформування здобувачів та НПП, щодо неприпустимості плагіату у роботах здобувачів освіти різних видів. Популяризація академічної доброчесності в УНУС здійснюється шляхом:

- ознайомлення всіх учасників освітнього процесу із нормами Кодексу академічної доброчесності УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>;

- висвітлення інформації з питань дотримання принципів та норм академічної доброчесності на сайтах відділу моніторингу якості освіти УНУС <https://mon.udau.edu.ua/ua/akademichna-dobrochesnist.html> та кафедри <https://economics.udau.edu.ua/ua/magistru/498.html>;

- проведення роз'яснювальної роботи НПП при вивченні дисциплін, на засіданнях наукового студентського гуртка та кураторами академічних груп;

- проведення для учасників освітнього процесу циклу семінарів, конкурсів, тренінгів <http://surl.li/aoxpoz>, <http://surl.li/wewrbo>, <http://surl.li/jralby>, <http://surl.li/xviped>.

Регулярно здійснюється анкетування ЗВО щодо дотримання акад. доброч. <http://surl.li/rvjmyq>. Результати анкетування висвітлюються на сайті <http://surl.li/eksfdn>.

Для перевірки наукових робіт та інших матеріалів здійснюють також здобувачі та НПП за допомогою безкоштовних комп'ютерних програм перевірки тексту на унікальність <https://strikeplagiarism.com/uk>, <https://plagiarismcheck.org>; <https://www.copyscape.com>.

Репозиторій УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/news/repozitarij-umanskogo-nus.html>, <https://mon.udau.edu.ua/ua/diplomi.html>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЗВО систематично проводяться заходи, спрямовані на популяризацію академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП. У вільному доступі розміщена інформація щодо дотримання академічної доброчесності: Кодекс академічної доброчесності <http://surl.li/cbytkb>; рекомендації <http://surl.li/uoylua>, методичні рекомендації з підтримки принципів академічної доброчесності <http://surl.li/vtapuv>, <http://surl.li/ifnaph>; <http://surl.li/sqgaze>. Проводяться вебінари <http://surl.li/jjwebc>, <http://surl.li/sxevwj>.

НПП групи забезпечення на початку курсу наголошують на політиці щодо академічної доброчесності в розрізі видів контролю, у робочих програмах дисциплін у рубриці «Політика щодо академічної доброчесності». На засіданнях студентського наукового гуртка здобувачам наголошується на необхідності дотримання норм академічної доброчесності, проводяться опитування, виховні години, вебінари

<https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/doluchilisa-do-vebinaru-akademichna-dobrochesnist-yak-osnova-vnutrishnoi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti-v-umanskomu-nacionalnomu-universiteti-sadivnictva.html>,

<https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/akademichna-dobrochesnist-v-suchasnomu-osvitno-naukovomu-prostori.html>,

<https://mon.udau.edu.ua/ua/novini/vebinar-akademichna-dobrochesnist-yak-osnova-vnutrishnoi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti-v-unus.html>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Популяризація академічної доброчесності в УНУС здійснюється шляхом:

- ознайомлення всіх учасників освітнього процесу із нормами Кодексу академічної доброчесності УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>;

- висвітлення інформації з питань дотримання принципів та норм академічної доброчесності на сайтах відділу моніторингу якості освіти УНУС <https://mon.udau.edu.ua/ua/akademichna-dobrochesnist.html> та кафедри;

- проведення роз'яснювальної роботи НПП при вивченні дисциплін, на засіданнях наукового студентського гуртка та кураторами академічних груп;

- проведення для учасників освітнього процесу циклу семінарів, конкурсів, тренінгів з основ академічного письма, етики та доброчесності, із захисту прав інтелектуальної власності та трансферу технологій <http://surl.li/nbjbvj>,

<https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/rol-pravosvidomosti-osobi-u-zapobiganni-korupcii.html>,

<https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/doluchilisa-do-vebinaru-akademichna-dobrochesnist-yak-osnova-vnutrishnoi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti-v-umanskomu-nacionalnomu-universiteti-sadivnictva.html>.

Регулярно здійснюється анкетування ЗВО щодо дотримання акад. доброч.

<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>. Результати анкетування висвітлюються на сайті

<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/zvitnist-po-anketuvannyu.html>.

Випадків порушення академічної доброчесності на даній ОП не було.

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Підготовку магістрів за ОПП «Економіка соціального забезпечення» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» здійснюють НПП трьох кафедр УНУС. Штат професорсько-викладацького складу укомплектований повністю. Серед викладачів, що забезпечують обов'язкові ОК підготовки магістрів – 2 доктори наук, професори; 5 кандидатів наук, доцентів; 1 доктор філософії, доцент; 1 викладач.

Академічна та професійна активність НПП, задіяних до реалізації даної ОПП, що викладають обов'язкові ОК відповідають академічній кваліфікації, мають базову вищу освіту, науковий ступінь, наукову та професійну активність і спроможні у повній мірі забезпечувати належну реалізацію ОПП і досягнення визначених ОПП цілей і ПРН. Всі НПП, які залучені до реалізації ОК на ОПП мають не менше п'яти досягнень у професійній діяльності, визначених у п.38 Ліцензійних умов. Публікації НПП відповідають профілю ОК (відповідно до табл. 2). Фаховість НПП підтверджується їх участю у наукових та освітніх організаціях: гарант ОПП «Економіка соціального забезпечення» Чернега І.І. є членом Всеукраїнської Громадської Асоціації та Української Асоціації Економістів-Міжнародників. Публікації НПП індексуються в наукометричних базах, мають високий рівень цитувань, h-індекс в базі Scopus та базі Google Scholar. Всі НПП проходять підвищення кваліфікації (дані наведено у табл. 2).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів ОПП здійснюється відповідно до Положень «Про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Уманського національного університету садівництва» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/mp3O>; «Про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/tT3i>. Процедура конкурсного добору передбачає відбір професійних кадрів, що забезпечується наявністю наукового ступеня та/або вченого звання, науково-педагогічного стажу, досвіду практичної роботи за фахом, наявністю публікацій у виданнях, які включені до наукометричних баз та у фахових виданнях, стажуванням тощо. Кандидатури претендентів за їхньої присутності попередньо обговорюються на засіданні кафедри, де колектив аналізує наявність публікацій за дисциплінами, що викладаються, науково-методичні розробки для забезпечення певного освітнього компонента, результати проведення відкритих занять, а відповідні рішення кафедра направляє на розгляд Вченої ради університету (факультету). Результати виконання умов попереднього трудового контракту впливають на продовження трудових відносин з НПП. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До складу робочої групи ОПП залучено Савенка А.Ю. - директора Уманської філії Черкаського обласного центру зайнятості, Скрипника В.Ф. - консультанта роботодавця відділу рекрутингу та взаємодії з роботодавцями Уманської філії Черкаського обласного центру зайнятості, Філіну О. - координатора проєктів, Міжнародний фонд соціальної адаптації.

Залучення до аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців передбачено у робочих програмах фахових дисциплін.

Університет залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до цілого ряду заходів, а саме:

- на засідання робочих груп та учасників освітнього процесу <http://surl.li/xleaiq> , <http://surl.li/pgdisy>,
- в обговорення проєкту ОПП, плануванні змісту та проведенні практик (підприємств, з якими укладені договори) <https://economics.udau.edu.ua/ua/magistru-232/praktichna-pidgotovka3.html>
- спільні відкриті лекції з роботодавцем <http://surl.li/ggohjs>; <http://surl.li/wlihwj>; <http://surl.li/wzuugm>, <http://surl.li/qgbfer>, <http://surl.li/hwwmwu>,
- на круглі столи і семінари у організаціях <http://surl.li/dacczz>, <http://surl.li/gdokio>, <http://surl.li/mqjqtM>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП. Так Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією УНУС на 2023–2025 рр. і Положенням про підвищення кваліфікації та стажування НПП встановлені умови матеріального забезпечення з метою своєчасного підвищення кваліфікації НПП. Щорічно, проводиться оцінка ефективності та активізації роботи НПП. Система рейтингових показників має стимулюючий характер, спрямований на підвищення мотивації НПП до високопродуктивної праці в усіх видах діяльності. Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/O2zP> і Положенням про підвищення кваліфікації та стажування НПП <https://www.udau.edu.ua/ua/file/pMTU> встановлені умови матеріального забезпечення стимулювання з метою підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки, проведення авторських досліджень, підвищенню кваліфікації НПП. Але, під час воєнного стану такі виплати призупинені. За сприянням університету міжн. стажув. пройшли: Чернега І.І., Жарун О.В., Бленда Н.О., Коротєєв М.А. (табл. 2) . Сертифікат про знання іноземної мови на рівні B2 мають: Чернега І.І., Бленда Н.О.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В рамках розвитку викладацької майстерності в УНУС розроблений план викладацької майстерності <http://surl.li/fpewof>, згідно якого відбуваються різноматні тренінги, лекції. Стимулюючим фактором до професійного розвитку НПП є його матеріальне та нематеріальне заохочення, для цього в ЗВО розроблено Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/B48W>. Проведення рейтинг. оцінювання професійної діяльності спрямоване на мотивацію НПП до вдосконалення і підвищення професіоналізму. За його результатами відбувається преміювання НПП за підсумками року в межах фонду оплати праці. Положення про надання щорічної грошової винагороди НПП УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/LH2g> чітко визначає умови преміювання НПП за сумлінну працю. Згідно Колективного договору між труд. колективом та адміністрацією УНУС на 2023–2025 рр. <https://www.udau.edu.ua/ua/file/O2zP> НПП та інші працівники ЗВО преміюються за опублікування монографій, посібників та статей у виданнях, що цитуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science, але, в умовах воєнного стану дані виплати призупинено. Нематеріальне заохочення відбувається шляхом нагородження грамотами, подяками з нагоди професійних свят і пам'ятних дат. (у 2023 р. почесну грамоту Уманського міського виконавчого комітету за вагомі професійні досягнення отримала Чернега І.І., у 2024р. р. Грамоту МОН отримав Коротєєв М.А.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Головним структурним підрозділом, який забезпечує досягнення цілей та ПРН ОПП є кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, яка укомплектована необхідним обладнанням, устаткуванням. В розпорядженні кафедри 3 аудиторії, які обладнанні мультимедійними проекторами. ЗВО має у своєму складі розширену інфраструктуру, що сприяє забезпеченню досягнення цілей та ПРН. Бібліотека спрямовує свою діяльність на інформаційне забезпечення навчального процесу, наукової діяльності НПП, здобувачів освіти. Всі ОК забезпечені навчальними підручниками, посібниками та методичними вказівками, які постійно оновлюються. У бібліотеці функціонують такі складові інформаційного простору: електронний каталог, веб-сайт, репозитарій, віртуальна бібліографічна довідка, бібліограф. огляди. Активно використовується навч. платформа дист. навчання Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/>, впроваджено «Автоматизовану систему управління навчальним закладом» <http://mkr.udau.edu.ua/>. НПП та здобувачі мають безкоштовний доступ до електронних ресурсів у комп'ютерних класах і через підключення до локальної комп'ютерної мережі Internet за технологією Wi-Fi. Точки доступу є у всіх корпусах на всіх поверхах.

Для дистанційної освіти даної ОПП була оснащена експериментальної лабораторія дистанційної освіти <https://salo.li/98bdCA2>

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В УНУС створені умови для безперешкодного доступу здобувачів до всіх матеріалів навчально-методичних ресурсів, які забезпечують викладання за ОПП. Механізм організаційної підтримки включає систему АСУ УНУС, доступний графік освітнього процесу. Освітнє середовище УНУС забезпечується сучасним аудиторним фондом, безпечними умовами проживання в гуртожитках, розвитком фізичного виховання та спорту, медичним обслуговуванням, закладом харчування, реалізацією творчих здібностей у Центрі культури і виховання здобувачів. Відділ професійно-кар'єрної орієнтації <https://work.udau.edu.ua/> підтримує зв'язки з потенційними роботодавцями, інформує про наявні вакансії та організовує «Ярмарки вакансій», сприяє всебічному розвитку особистості та успішному працевлаштуванню. Для виявлення та задоволення потреб здобувачів адміністрацією та іншими підрозділами УНУС постійно проводяться зустрічі. Університетом забезпечено вільний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання: бібліотека <https://library.udau.edu.ua/> та репозитарій <https://lib.udau.edu.ua/home>. Координацією студентського життя займається Рада студентського самоврядування. Здобувачі беруть участь в управлінні університетом через Вчену раду університету та факультетів, а також у конференціях трудового колективу. Відділ моніторингу якості освіти УНУС проводить анкетування <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya.html> для виявлення та врахування потреб здобувачів. За результатами анкетування, 100% здобувачів даної ОПП задоволені освітнім середовищем, реалізованим в УНУС.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується наявністю медичного працівника, регулярними інструктажами здобувачів та НПП з техніки безпеки і охорони праці згідно

затвердженої інструкції <https://www.udau.edu.ua/ua/file/765x>; <https://www.udau.edu.ua/ua/file/47Rc>, <https://www.udau.edu.ua/ua/file/WS94>; <https://www.udau.edu.ua/ua/file/o8Jv>; <https://www.udau.edu.ua/ua/file/oTlj> з відповідними записами у журналі, дотриманням правил пожежної безпеки, наявністю засобів протипожежного захисту та розробленими планами евакуації, дотриманням відповідності діючим санітарно-технічним вимогам www.udau.edu.ua/ua/file/CM8N.

З метою створення безпечних умов для учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану у ЗВО обладнано 8 об'єктів укриття загальною місткістю 2990 місць <https://bit.ly/3NBDTPi>. В ЗВО практичний психолог, яка активно підтримує здобувачів у складних життєвих ситуаціях, пропагує здоровий спосіб життя студентської молоді <http://surl.li/beihi>, проводить семінари для здобувачів вищої освіти з метою розвитку їх особистих якостей <http://surl.li/qmdfz>, <http://surl.li/qmdgn>. Значна увага приділяється збереженню психічного здоров'я здобувачів освіти <https://www.udau.edu.ua/ua/other-news/na-varti-psihologichnogo-zdorovya.html>; <https://www.udau.edu.ua/ua/news/psihologiya-na-varti-lyubovi.html>. Ці питання також розглядаються кураторами на виховних годинах, згідно затверджених планів виховної роботи. В холі УНУС розміщено скриньку Довіри.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В УНУС функціонують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, а саме: проведення семінарів, «круглих столів», виховних годин, методичного об'єднання кураторів; надання консультацій студентам психологічною, юридичною службами університету. З метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав в університеті функціонує Студент. самоврядування <https://www.udau.edu.ua/ua/activities/studentske-samovryaduvannya/>.

Система інформаційної підтримки здобувачів ВО включає відкритий доступ до регламентуючих документів ОП, інформації про студентське містечко <https://www.udau.edu.ua/ua/about/studentske-mistechko/> і гуртожитки <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/gurtozhitki.html>, харчування <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/harchuvannya.html>, медичне забезпечення <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/medichne-zabezpechennya.html>, умови для навчання <https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/putivnik-dlya-pershokursnikiv-umanskogo-nus.html>, мовні курси <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/movni-kursi.html>, міжнародні програми <https://foreign.udau.edu.ua/ua/studentu.html>, практика (стажування), студентські організації, умови для занять спорту і дозвілля <https://sport.udau.edu.ua/ua/studentu/rozklad-zanyat-sportivnih-sekcij-unus.html>; забезпечення навчально-інформаційними <https://moodle.udau.edu.ua/> та науковими матеріалами <https://library.udau.edu.ua/resursi/elektronnij-katalog.html>, доступу до системи електронного розкладу <https://mkr.udau.edu.ua/>.

Консультативну підтримку здобувачів здійснюють відділи та підрозділи у межах своїх повноважень: Центр професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверсит. підготовки <https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/viddil-dovuzivskoju-pidgotovki-ta-praczevlashtuvannya/>, Центр міжнародної освіти та співпраці <https://foreign.udau.edu.ua/>. Отримати консультації здобувачі можуть також через спілкування з кураторами, викладачами за допомогою меседжерів Viber та Telegram. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом надання доступу до університетської інфраструктури (забезпечення можливості проживання у гуртожитках, наявність їдальні тощо), можливості отримати соціальний захист студентам-сиротам, студентам-інвалідам та студентам з малозабезпечених сімей у відповідності з законодавством та отримати додаткові пільги у відповідності з Кол.договором <https://www.udau.edu.ua/ua/file/O2zP>. Призначення соціальної стипендії здобувачам ВО та надання матеріальної допомоги розглядається Стипендіальною комісією, що діє згідно Положення про стипендіальну комісію УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/VUYz>. За результатами анкетування Відділом моніторингу якості освіти рівень задоволеності здобувачів ВО даної ОПП усіма видами підтримки є високим <https://economics.udau.edu.ua/ua/magistru-232/monitoring-ocinyuvannya-yakosti-osvitnogo-procesu1.html>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює всі необхідні умови для забезпечення осіб з особливими освітніми потребами реалізувати право на навчання. Такі особи можуть зараховуватись за співбесідою або брати участь у конкурсному відборі за іспитами та/або квотою-1, квотою-2. В УНУС впроваджено Порядок супроводу особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам студентства <http://surl.li/lrtoj> та програма з поетапного пристосування частини навчальних приміщень для студентів з особливими потребами. Обладнані пандусами корпуси № 1, № 4, № 5, № 7, спортивний комплекс № 1 і Навчально-культурний центр, обладнані східцями та широкими дверима корпуси № 2, № 9, № 10, № 12, № 13, а також усі гуртожитки. Вхід і вихід з приміщення, напрям руху по східцях означені табличками з шрифтом Брайля. Для такої категорії студентів є можливість навчатися за індивідуальним графіком та дистанційно. На ОПП «Економіка соціального забезпечення» особи з особливими потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційну політику у ЗВО регламентовано «Антикорупційною програмою Уманського НУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/PK23>, «Кодексом академічної доброчесності УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>, «Положенням про попередження та протидію сексуальних домагань та

дискримінацію в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/HrJo>. В Університеті є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, коло обов'язків якої регламентується Положенням <https://www.udau.edu.ua/ua/file/u2ZD>. Ідентифікацію та оцінку корупційних ризиків здійснює Комісія, що діє на основі Положення «Про комісію з оцінки корупційних ризиків в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/96w1>. За результатами її роботи визначаються заходи щодо усунення виявлених корупційних ризиків, осіб, відповідальних за їх виконання, строків та необхідних ресурсів. Також працює «Антикорупційна лінія» та «Скринька довіри», куди можна повідомити інформацію про факти корупції з боку посадових осіб, працівників та здобувачів вищої освіти. Питання запобігання корупції обговорювалося на засіданні кафедри протокол № 2 від 19.09.2023. В ЗВО діє комісія з питань етики та академічної доброчесності <https://www.udau.edu.ua/ua/file/L597>, метою якої є сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів, фундаментальних принципів академічної доброчесності та розв'язанню етичних конфліктів між членами університетської спільноти. Для профілактичної роботи по попередженню випадків булінгу та забезпечення оперативного реагування при їх наявності в Університеті діє комісія з питань запобігання випадків булінгу <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2020/nakazi/nakaz.pdf>. Проводяться виховні години для здобувачів освіти <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/vihovna-godina-na-temu-ychinennya-nasilstva-chinniki-naslidki-vidpovidalnist.html>. Доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу реалізується шляхом вільного доступу учасників освітнього процесу до відповідної нормативної бази на сайті УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>. Практики застосування процедур врегулювання конфліктних ситуацій під час реалізації даної ОПП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентуються Положеннями «Про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/vwXN>, що розроблено на основі Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 44. Акредитація освітньої програми) та Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25. Акредитація освітньої програми). Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>; «Про гарантії освітньої програми в Уманському національному університеті садівництва» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/19JF>, «Про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському національному університеті садівництва» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/HOM6>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Періодичність та порядок перегляду ОПП регламентує «Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС». Перегляд ОПП відбувається щорічно. До 15 жовтня кожного року декан своїм розпорядженням затверджує склади проектних (робочих) груп. Для ОПП, що розробляються вперше, розпорядженням також затверджуються гарантії ОПП. З 15 жовтня до 1 грудня проектні групи оновлюють (розробляють) ОПП з урахуванням зауважень зацікавлених сторін (роботодавців, студентів, інших осіб) та на основі самоаналізу ОПП. Усі проекти ОПП з 1 грудня по 1 січня оприлюднюються на офіційному сайті Університету та знаходяться у вільному доступі <https://mon.udau.edu.ua/ua/proekti-osvitnih-program/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnictva/op-magistr3.html>.

Проектні групи доопрацьовують ОПП з врахуванням отриманих пропозицій, зауважень та рекомендацій з 1 січня по 1 лютого. З 1 лютого по 1 травня освітні програми повинні пройти усі процедури затвердження викладенні у п. 5.1 цього Положення. Усі затвержені ОПП оприлюднюються на офіційному сайті університету з 1 травня.

Відповідно до даних нормативних документів ОПП «Економіка соціального забезпечення» освітнього рівня магістр переглядалася з залученням стейкхолдерів, роботодавців в результаті чого було внесено зміни щодо кількості кредитів ОК в межах кредитів дисциплін професійної та практичної підготовки та внесення коригувань у програмні результати та компетентності у зв'язку із переглядом змістового наповнення ОК даної ОПП (протокол № 2 від 06.02.2024 року). Всі пропозиції були враховані НПП при розробці робочих програм ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відділом моніторингу та якості освіти проводиться щосеместрове анонімне анкетування здобувачів <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>, де визначається їх обізнаність з цілями та змістом ОПП, відповідність структури ОПП їх очікуванням, оцінка ефективності застосовуваних методів і методики викладання, контролю знань та інші параметри, пов'язані з оцінкою якості розроблення й практичної реалізації ОПП. У процесі моніторингу відбувається збір даних за допомогою on-line анкетування. Результати анкетування оприлюднюються на сайті <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/zvitnist-po-anketuvannyu.html>, розглядаються навчально-методичною радою університету.

Результати анкетування здобувачів, стейкхолдерів та роботодавців, їх пропозиції та зауваження до змісту ОПП

розглядаються проектною групою (протокол № 1 від 05.12.2023 р.), обговорюються і беруться до уваги при удосконаленні ОПП та освітнього процесу. Здобувач вищої освіти другого рівня 21 м-сз групи – О.Могильницька входить до робочої (проектної) групи з розробки та перегляду ОПП, де має можливість висвітлити як власні пропозиції, так і пропозиції інших здобувачів, сформовані на засіданнях ради студ. самоврядування, кураторських годинах тощо. Вивчення думок здобувачів, стейкхолдерів, виявив потребу в внесенні змін щодо кількості кредитів ОК в межах кредитів дисциплін професійної та практичної підготовки та внесення коригувань у програмні результати та компетентності у зв'язку із переглядом змістового наповнення ОК даної ОПП (протокол № 2 від 06.02.2024 року).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про студентське самоврядування Уманського НУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/SMfc> серед завдань органів студентського самоврядування є сприяння освітній діяльності. Представники студентського самоврядування входять до Вчених рад факультету та університету, через які мають можливість впливати на рішення, що приймаються в університеті, факультеті та на окремих ОПП, мають право голосу та внесення пропозиції під час розгляду і затвердження нормативних документів та рішень.

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом залучення його до розробки, періодичного перегляду ОП та внесення пропозицій, що стосуються покращення її якості. Щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої програми органи студентського самоврядування мають сектор якості освіти <https://www.udau.edu.ua/ua/file/SMfc>, за обов'язкової участі якого відбувається проведення соціологічних досліджень, а саме допомагають відділу моніторингу якості освіти проводити опитування щодо якості навчання. Таке анкетування сприяє вдосконаленню та підвищенню якості ОП. Після проведення моніторингу складається аналітичний звіт, який подається до навчально-методичної ради ЗВО <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/zvitnist-po-anketuvannyu.html>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для забезпечення якості ОПП роботодавці надають пропозиції та зауваження щодо змісту програм ОК. Працює Центр ПКО та ДП <https://work.udau.edu.ua/>, метою якого є укріплення зв'язків з роботодавцями, проводяться Ярмарки вакансій <http://surl.li/azxhbx>, здійснюється моніторинг якості освіти випускників та готовності до співпраці роботодавців <http://surl.li/hxsqzk>. Пропозиції враховуються при розробці ОПП.

На базі кафедрі організуються засідання з метою обговорення ОПП, роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та ін. процедур забезпечення її якості, беруть участь в обговоренні ОПП, вносять пропозиції щодо вдосконалення навчальних планів, переліку ОК, форм організації та методів навчання, оцінювання, атестації здобувачів для забезпечення ПРН за ОПП <http://surl.li/apmukb>

До проектною групи ОПП включено стейкхолдерів-роботодавців. При перегляді ОПП роботодавці аналізують її проєкт і надають пропозиції <http://surl.li/ljmyvu>. Так, Савенко А.Ю. – директор Уманської філії ЧОЦЗ вніс пропозицію переглянути кількість кредитів ОК та внести коригування у ПРН та ОК в зв'язку із актуальністю унікальності даної ОПП. Роботодавці оцінили ОПП позитивно, що підтверджено особистою їх участю у засіданнях РГ з перегляду ОПП та наданими рецензіями на ОПП <http://surl.li/kgwmzj>, <http://surl.li/kixxlv>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В УНУС функціонує Центр професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки, до складу якого входить відділ професійно-кар'єрної орієнтації <https://work.udau.edu.ua/>, який проводить моніторинг кар'єрного шляху випускників <https://work.udau.edu.ua/ua/monitoring-karernogo-shlyahu.html>, проводить Ярмарки вакансій <https://work.udau.edu.ua/ua/yarmarok-vakansij.html>, <http://surl.li/ommvix>, збирає інформацію щодо працевлаштування випускників <https://work.udau.edu.ua/ua/pracevlashtuvannya/pracevlashtuvannya-vipusknikiv-2023-roku.html>, розміщує інформацію про вакансії <https://work.udau.edu.ua/ua/vakansii.html>, проводить анкетування випускників https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdhrUFBVeCDMRQg6QjMLjH08W-T_ocZegdkQd_IuyJQDQTcw/viewform, збирає відгуки випускників work.udau.edu.ua/ua/vidguki-vipusknikiv.html, підтримує зв'язок з роботодавцями <https://work.udau.edu.ua/ua/robotodavcyam.html>.

Акредитація даної ОПП відбувається вперше. Інформація щодо траєкторій працевлаштування випускників, їх бачення напрямів вдосконалення освітнього процесу збирається за допомогою анкетування на сайті УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/alumni/unus-ochima-vipusknikiv/>, відділом моніторингу якості освіти проводиться анкетування випускників <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-vipusknikiv.html>.

На кафедрі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності ведеться база відгуків випускників <https://economics.udau.edu.ua/ua/abiturientu/vidguki-vipusknikiv.html>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Кожного року для виявлення недоліків в освітній діяльності ЗВО здійснюється анкетування здобувачів <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>, яке проводить Відділ моніторингу якості освіти УНУС. Велика увага приділяється питанням організації навчального процесу, а саме: доступність інформаційних ресурсів, можливості обирати навчальні дисципліни, розклад занять, робота підрозділів УНУС, проявам корупції. Відповідно, студенти мають змогу вносити корективи в організацію навчального процесу, впливати на якість викладання.

Процедури щодо внутрішнього забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП проходять на рівні кафедри – у вигляді аналізу діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедри. Аналіз щодо виконання прийнятих рішень проводить Відділ моніторингу якості освіти.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОПП на рівні кафедри, факультету та за результатами анкетування відділом моніторингу якості освіти, стейкхолдерів ОПП й аналізу навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, рівня науково-професійної активності НПП було виявлено такі недоліки:

– для спрощення процедури обрання вибіркового ОК структуровано каталог елективних дисциплін за освітніми рівнями та професійним спрямуванням;
– з метою покращення академічної мобільності та розвитку навиків soft-skills запроваджено практику викладання окремих тем дисциплін іноземною мовою та із залученням запрошених фахівців <http://surl.li/jcvviu>;
– невисока активність залучення професіоналів-практиків до проведення лекційних, практичних занять та семінарів. Для усунення виявлених недоліків були здійснено: залучення викладачів групи забезпечення ОПП до участі у міжнародних стажуваннях <http://surl.li/kapsdy>; <http://surl.li/flrmzw>, <http://surl.li/hamgas>, здобувачів вищої освіти <http://surl.li/xqnrwi>, розширено перелік публікацій з ОК, що ними викладаються, у зарубіжних виданнях (Scopus або WoS) профілі НПП <http://surl.li/kmtnac>, посилено роз'яснювальну роботу серед здобувачів ОПП щодо програм академічної мобільності, підвищено активність залучення професіоналів-практиків до проведення лекційних, практичних занять <http://surl.li/yuyrhl>; <http://surl.li/ztaavh>, <http://surl.li/vtitnz>. <http://surl.li/ildnse>.
З метою усунення недоліків було заключено угоду про співпрацю з ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», Мукачівським державним університетом для врегулювання питання академічної мобільності здобувачів <http://surl.li/esbyqu>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація даної ОПП у 2024 році відбудеться вперше, тому враховувалися рекомендації, надані під час акредитації інших освітньо-професійних програм Уманського НУС <https://mon.udau.edu.ua/ua/akreditacijni-ekspertizi-osvitnih-program.html>, <https://mon.udau.edu.ua/ua/akreditacijni-ekspertizi-osvitnih-program/rekomendacii-z-udokonalennya-osvitnih-program.html>, а також розроблені відділом моніторингу якості освіти УНУС рекомендації з удосконалення освітніх програм <https://mon.udau.edu.ua/ua/akreditacijni-ekspertizi-osvitnih-program/rekomendacii-z-udokonalennya-osvitnih-program.html>; <https://mon.udau.edu.ua/assets/files/ekspertizi/2023/rekomendacii-po-akreditaciyah-2023.pdf>, в Уманському національному університеті садівництва також здійснюється моніторинг виконання рекомендацій з удосконалення освітніх програм <https://mon.udau.edu.ua/ua/akreditacijni-ekspertizi-osvitnih-program/monitoring-vikonannya-rekomendacij-z-udokonalennya-osvitnih-program.html>, Відповідно до них були враховані під час удосконалення ОПП «Економіка соціального забезпечення»:

- розширено співпрацю зі стейкхолдерами, роботодавцями;
- активізовано залучення професіоналів-практиків до проведення лекційних, практичних занять та семінарів;
- внесено зміни щодо кількості кредитів ОК в межах кредитів дисциплін професійної та практичної підготовки та внесено коригування у ПРН та компетентності у зв'язку із переглядом змістового наповнення ОК даної ОПП;
- розширено практику використання безкоштовних програмних продуктів для перевірки на виявлення текстових збігів схожості у наукових дослідженнях;
- посилено публікаційну активність НПП задіяних на ОПП у відповідності до ОК; систематично оновлюється інформаційне наповнення сайту кафедри.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT> усі учасники академічної спільноти залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП. Зокрема, НПП здійснюють її періодичний перегляд і удосконалення, формують методичне забезпечення ОК, проходять підвищення кваліфікації і стажування, проводять наукову роботу із залученням здобувачів, беруть участь у вебінарах, майстер-класах, круглих столах, є асоційованими членами профільних організацій та об'єднань, на сайті Університету проходять анкетування щодо рівня організації та якості проведення освітнього процесу в Уманському НУС <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-vikladachiv.html>. Зокрема, НПП кафедри долучились до вебінару «Акредитація: як підготуватися та уникнути помилок?» Результати всіх заходів обговорюються на засіданнях ректорату, вчених радах факультетів, кафедр, де ухвалюються рішення щодо удосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності.

На засіданнях кафедри, Вченої ради факультету, науково-методичній комісії факультету розглядаються результати анкетування, ректорського контролю знань студентів і висловлюються пропозиції щодо підвищення якості ОПП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Згідно положення «Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT> керівництво системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності здійснюють в межах своїх функціональних обов'язків ректор, перший проректор, проректор із науково-педагогічної роботи, проректор з наукової та інноваційної діяльності, Вчена та Наглядова ради, Відділ моніторингу якості освіти, навчальний відділ, гаранті, кафедри, факультети, інформаційно-обчислювальний центр, Центр міжнародної освіти та співпраці, Центр професійно-кар'єрної орієнтації та ДП, Центр культури і виховання студентів, Студ.

самоврядування. Відпов. до положення «Про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС» контроль за якістю освітнього процесу здійснюється: НПП (поточний і підсумковий контроль); гаранта ОПП (проведення планових процедур внутрішнього контролю якості з метою удосконалення ОПП; перевірка дотримання Ліц. умов забезпечення ОПП і т.д.); завідувача кафедри (перевірка звітів і планів НПП і т.д.); науково-методичну комісію факультету (аналіз планування всіх видів робіт кафедр та їх готовності до навчального процесу); деканати факультетів (перевірка організації та контроль освітнього процесу кафедр); науково-методичну раду університету (перевірка метод. забезпечення освітнього процесу та стану підготовки до акредитації та ліцензування); ректорат (перевірка наявності затверджених у встановленому порядку ОПП, навчальних та робочих навчальних планів, графіків навчального процесу).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюється у ЗВО:

- Статутом Уманського НУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/61C3>,
- Положенням «Про організацію освітнього процесу в УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>,
- Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією УНУС на 2023-2025 роки <https://www.udau.edu.ua/ua/file/O2zP>,
- Кодексом академічної доброчесності УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>,
- Правилами внутрішнього розпорядку УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/RpRr>,
- Положенням «Про студентське самоврядування Уманського НУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/SMfc>,
- та ін., які є в публічному доступі на офіційному сайті університету за посиланням <https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>, а також контрактами НПП.

Бібліотека Уманського національного університету садівництва та її читальні зали для учасників освітнього процесу забезпечені доступом до мережі Інтернет <https://library.udau.edu.ua>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://mon.udau.edu.ua/ua/obgovorennya-osvitnih-program.html?pr=ad5c5922b7262e61308eaaddefa102f1>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОПП розміщено у відкритому доступі на офіційному веб-сайті університету <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnictva/op-ekonomika-socialnogo-zabezpechennya-magistr.html>, на сайті кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності <https://economics.udau.edu.ua/ua/magistru-232/osvitno-profesijni-programi2.html>, <https://economics.udau.edu.ua/ua/magistru-232/navchalnij-plan-2024-2025-n.r.html>, <https://economics.udau.edu.ua/ua/magistru-232/robochi-programi-2024-2025-n.r3.html>, <https://economics.udau.edu.ua/ua/magistru-232/vibirkovi-disciplini3.html>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОПП можна віднести:

- впроваджено студентоцентроване навчання, з комфортним та безпечним освітнім середовищем для задоволення потреб та інтересів здобувачів;
- відповідність ОПП стратегічним цілям університету та вимогам інноваційних напрямів розвитку освіти;
- унікальність ОПП, що забезпечує конкурентоспроможність випускників на ринку праці з урахуванням галузевого та регіонального контексту;
- у рамках міжнародного проєкту Erasmus+ KA2 – DEFER «Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти та ринку праці», УНУС започаткував дистанційну форму навчання за ОПП «Економіка соціального забезпечення» другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- високий рівень професіоналізму та академічного потенціалу НПП, що викладають на ОПП;
- постійний моніторинг якості ОПП та її вдосконалення з урахуванням запитів усіх учасників освітнього процесу, стейкхолдерів (роботодавців);
- участь стейкхолдерів в розробці, вдосконаленні та коригуванні ОПП;
- залучення стейкхолдерів до читання лекцій та проведення семінарів та інших заходів;

- висококваліфікована група забезпечення ОПП, розвинута навчально-методична і матеріально-технічна бази, що дозволяє забезпечити не лише освітні, а й соціокультурні потреби здобувачів вищої освіти;
 - раціональна організація навчального процесу, відповідність розподілу часу між аудиторним і самостійним навчанням;
 - сучасний рівень інформаційно-технічного забезпечення освітнього процесу: постійний доступ до навчальних і наукових матеріалів за допомогою системи MOODLE, репозиторію та бібліотеки Уманського НУС; безкоштовний доступ до наукових ресурсів у бібліографічних базах Scopus, Web of Science.
- До слабких сторін ОПП можна віднести:
- відсутність участі здобувачів за ОПП та НПП групи забезпечення у програмах академічної мобільності;
 - недостатнє залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків на умовах зовнішнього сумісництва;
 - недостатня практика викладання дисциплін за ОПП англійською мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих 3 років проектна група планує розвиток ОПП «Економіка соціального забезпечення» шляхом впровадження наступного комплексу заходів:

1. Продовження активного залучення стейкхолдерів до модернізації ОПП.
2. Створення та оновлення двомовного (український та англійський) контенту для дисциплін ОПП.
3. Посилення партнерської взаємодії із вітчизняними і закордонними ЗВО та науковими установами в науковій та освітній діяльності за спорідненими ОПП.
4. Впровадження елементів дуальної форми освіти, яка дозволить підвищити якість підготовки кваліфікованих кадрів із урахуванням вимог роботодавців.
5. Розробка дистанційних курсів в MOODLE для нових дисциплін.
6. Розробка та оновлення відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін.
7. Залучення магістрів до науково-дослідної роботи за пріоритетними напрямками прикладних та фундаментальних досліджень.
8. Стимулювання НПП до підвищення кваліфікації.
9. Підвищення рівня академічної мобільності, зокрема збільшити запрошених іноземних викладачів для викладання курсів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Непочатенко Олена Олександрівна

Дата: 16.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Методологія та методи соціальних досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК 1 РП Методологія та методи СД 232 2024.pdf</i>	Oo8coqwt0hwAZbrNeoHNzWjwY4TaU7x0LGf1xccl4=	Мультимедійний проектор EPSON EB-S12 (2020), проєкційний екран для проектора Redleaf, ноутбук Lenovo (2019), Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle.
ОК 2. Основи наукової комунікації іноземними мовами	навчальна дисципліна	<i>ОК 2. РП Основи наук комунікації іноз мовами.pdf</i>	HxNe/J8+17zBzT5OWnIqjbNsj02HG0oHsJOLfcamE60=	Портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV80ES) (1 шт.) (введено в експлуатацію у 2022 р.), магнітофон Sony 250 (1 шт.) (введено в експлуатацію у 2003 р.), проєкційний екран Soraq (1 шт.) (введено в експлуатацію у 2020 р.), проектор Viewsonic (1 шт.) (введено в експлуатацію у 2013 р.), словники, диски з записами за темами занять. Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle
ОК 3. Програми і проєкти соціального захисту та соціального забезпечення	навчальна дисципліна	<i>ОК 3 РП Програми і проєкти С3 та С3_2024.pdf</i>	5WCrjZ9C4OORaG/UIa4rce+PYZX8RhDavo5RLCkoHbQ=	Мультимедійний проектор EPSON EB-S12 (2020), проєкційний екран для проектора Redleaf, ноутбук Lenovo (2019), Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle.
ОК 4. Соціальне підприємництво та лідерство	навчальна дисципліна	<i>ОК 4 РП Соц. підприємництво та лідерство 2024.pdf</i>	ppzaPxXIwjWG6dm67UorSqAFaZfV1yohCKmUeBSPfyQ=	Інтерактивна дошка з комплектом обладнання: 1.Інтерактивна дошка SMART Board SBM777V (2024). 2. Короткофокусний проектор ViewSonic PS502X (2024). 3. Ноутбук ASUS Vivobook 15 M1502YA-BQ018 (9oNB0X21-M000Po) (2024). 4. Вебкамера Веб-камера OBSBOT Tiny-2 NEXT GEN (OBSBOT-TINY2) (2024).
ОК 5. Соціально-економічний аналіз	навчальна дисципліна	<i>ОК 5_РП Соціально-економічний аналіз_2024.pdf</i>	SbwIUmNHjmr6EuWHueqONQ2bTDpOU+e1g7bmwG+5UiY=	Мультимедійний проектор ViewSonic (2020), проєкційний екран для проектора Redleaf, ноутбук Lenovo (2019), Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle
ОК 6. Організація професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій	навчальна дисципліна	<i>ОК 6 РП Організація професійної та соціальної адаптації УБД 2024-2025.pdf</i>	89OzFVOaGKSpсBU3R/B6S5ATuhBaofVTdMT6Nhn+K4Q=	Інтерактивна дошка з комплектом обладнання: 1.Інтерактивна дошка SMART Board SBM777V (2024). 2. Короткофокусний проектор ViewSonic PS502X (2024). 3. Ноутбук ASUS Vivobook 15 M1502YA-BQ018 (9oNB0X21-M000Po) (2024). 4. Вебкамера Веб-камера OBSBOT Tiny-2 NEXT GEN (OBSBOT-TINY2) (2024).
ОК 7. Управління	навчальна	<i>ОК 7 РП Управління</i>	FLjmWno/odTUKB/	Інтерактивна дошка з

соціально-трудовами відносинами	дисципліна	соціально-трудовами відносинами 2024 p..pdf	VDFL7PvU4ISCL2N3gt7tUBZOMwXI=	комплект обладнання: 1.Інтерактивна дошка SMART Board SBM777V (2024). 2. Короткофокусний проектор ViewSonic PS502X (2024). 3. Ноутбук ASUS Vivobook 15 M1502YA-BQ018 (9oNB0X21-M000Po) (2024). 4. Вебкамера Веб-камера OBSBOT Tiny-2 NEXT GEN (OBSBOT-TINY2) (2024).
ОК 8. Економіка соціального забезпечення	навчальна дисципліна	ОК 8 РП Економіка СЗ 232 2024р.pdf	kQsZvb50Tdw5HqpBmlQfZRYVb9lzhYciEqObb531aM=	Мультимедійний проектор ViewSonic (2020), проекційний екран для проектора Redleaf, ноутбук Lenovo (2019), Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle
ОК 9. Система соціального забезпечення	навчальна дисципліна	ОК 9 РП Система Соціального забезпечення.pdf	YW4U8Gd330oPt8CIfuKnO/HIQSG8cm49SNMbZAwPhdI=	Мультимедійний проектор ViewSonic (2020), проекційний екран для проектора Redleaf, ноутбук Lenovo (2019), Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle
ОК 10. Державна політика соціального захисту	навчальна дисципліна	ОК 10 РП Державна політика соціального захисту.pdf	Noy/EuSGLXyY6/19pSK6uPK/4pHbIfnkK/oPjuOvBZY=	Інтерактивна дошка з комплект обладнання: 1.Інтерактивна дошка SMART Board SBM777V (2024). 2. Короткофокусний проектор ViewSonic PS502X (2024). 3. Ноутбук ASUS Vivobook 15 M1502YA-BQ018 (9oNB0X21-M000Po) (2024). 4. Вебкамера Веб-камера OBSBOT Tiny-2 NEXT GEN (OBSBOT-TINY2) (2024).
ОК 11. Соціальний розвиток територіальних громад	навчальна дисципліна	ОК 11 РП Соц розвиток ТГ.pdf	EXvhoXvdi42dQk48SUSz3c6PSgQoJlfn+A nOLn/9I5ws=	Інтерактивна дошка з комплект обладнання: 1.Інтерактивна дошка SMART Board SBM777V (2024). 2. Короткофокусний проектор ViewSonic PS502X (2024). 3. Ноутбук ASUS Vivobook 15 M1502YA-BQ018 (9oNB0X21-M000Po) (2024). 4. Вебкамера Веб-камера OBSBOT Tiny-2 NEXT GEN (OBSBOT-TINY2) (2024).
ОК 12. Виробнича практика	практика	ОК 12 Методичні рекомендації виробнича практика магістри 232 СЗ 2024 p..pdf	C3dRiuavtyHncooyTFP+3G/4xIT7ULSIDzGY3p1SKAQ=	Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle
А. Підсумкова атестація	підсумкова атестація	МЕТОДИЧКА_КВА ЛІФІКАЦІЙНА 232 Магістр.pdf	xMwiekIt3YjRwUwDR5F8+ahrBMNJAHD C2u9z5rLny9c=	Відділом моніторингу якості освіти УНУС за допомогою засобів сервісу перевірки на plagiat StrikePlagiarism.com проводиться перевірка наукових текстів і академічних робіт на виявлення текстових збігів / ідентичності / схожості. до якої Університету надає доступ спеціалізована компанія (ТОВ «Плагіат»). Методичне забезпечення на інтерактивній платформі Moodle

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту;

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
135514	Костюк Віра Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державного університету ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Політична економія, Диплом кандидата наук КН 002156, виданий 05.01.1993, Атестат доцента ДЦ 000365, виданий 30.05.2000	46	ОК 11. Соціальний розвиток територіальних громад	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності. Вища освіта в умовах повномасштабної війни, Цифрові компетентності в навчальному процесі сучасного ВНЗ, Психологія «успіху». Ціннісні орієнтації сучасної молоді, Формування інноваційних компетентностей при викладанні дисциплін «Людина і економіка», «Соціальна економіка і людський розвиток», «Міжнародна економіка», 21.02.2022 - 20.04.2022, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706 / 015794-22, реєстраційний номер 15794 від 20.04.2022 р.</p> <p>2. Міжнародне підвищення кваліфікації DEFEP Erasmus+KA2 «Distance Education for Future: Best EU Practices in Response to the Requests of Modern Higher Education Seekers and Market» «DISTANCE EDUCATION. COURSE FOR UNIVERSITY MANAGEMENT» Chisinau, Moldova, 01-21 august, 2024, 3 credit ECTS (90 hours), № 101083143-DEF/585.</p> <p>Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов : п. 5</p> <p>1.Костюк В.С., Осіпова А.А., Сидоренко О.С.</p>

Принцип єдності
централізованих і
децентралізованих
засад у формуванні та
реалізації соціальної
політики. Збірник
наукових праць
Уманського
національного
університету
садівництва. 2024. №
104. Ч. 2. С.308-317.
2.Костюк В.С.
Людський розвиток як
мета і засіб
подальшого руху в
умовах
невизначеності //
Економіка та
суспільство. 2023. №
52. URL :
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2537>
DOI: 10.32782/2524-
0072/2023-52-21
[Міжнародна
наукометрична база:
Index Copernicus].
3. Чернега І.І., Костюк
В.С. Ревуцька А.О.,
Пархоменко Л.А.
Соціальний розвиток
територіальних
громад: воєнний та
післявоєнний періоди
// Наука і техніка
сьогодні. №10(24).
2023.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-10\(24\)-156-168](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-10(24)-156-168)
[Міжнародна
наукометрична база:
Index Copernicus].
4.Костюк В.С.,
Ревуцька А.О.,
Пархоменко Л.А.,
Фротер О.С. Охорона
здоров'я як пріоритет
соціального розвитку
територіальних
громад // Актуальні
питання у сучасній
науці. №9(15). 2023.
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9\(15\)-45-58](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9(15)-45-58)[Міжнародна
наукометрична база:
Index Copernicus].
5.Костюк В. С.,
Безпаленко О. В.,
Костюк А. Я.
Економічна функція
сімейних
домогосподарств в
новій економіці //
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Серія:
«Економічні науки». -
2021. - №4.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-4-7185>[Міжнародна
наукометрична база:
Index Copernicus].
6.Бурляй А.П., Костюк
В.С., Смолій Л.В.,
Осіпова А.А. Сучасні

теорії економічного розвитку: соціальні аспекти // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2021. № 98. Ч. 2. С. 211-221.
7. Костюк В.С. Міжнародна міграція робочої сили та її вплив на людський розвиток // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2021. № 99. Ч. 2. С. 223-231.
8. Костюк В.С. Теорія людського розвитку як методологічна основа класифікації країн світу. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2022. № 100. Ч. 2. С. 391-401.

Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов (1, 4, 8, 12, 19)

п 1.

1. Костюк В.С. Людський розвиток як мета і засіб подальшого руху в умовах невизначеності. Економіка та суспільство. 2023. № 52. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2537>
DOI: 10.32782/2524-0072/2023-52-21
2. Чернега І.І., Костюк В.С., Ревуцька А.О., Пархоменко Л.А. Соціальний розвиток територіальних громад: воєнний та післявоєнний періоди // Наука і техніка сьогодні. №10(24). 2023.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-10\(24\)-156-168](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-10(24)-156-168)
3. Чернега І.І., Нестерчук Ю.О., Бленда Н.О., Жарун О.В., Костюк В.С. Вплив лідерства на процес управління соціально-трудохими відносинами в інституціональному середовищі розвитку підприємництва в контексті економічної безпеки бізнесу // Актуальні питання у сучасній науці. №8(14). 2023.
<https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023->

8(14)-150-162
4.Костюк В. С.,
Безпаленко О. В.,
Костюк А. Я.
Економічна функція
сімейних
домогосподарств в
новій економіці //
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Серія:
«Економічні науки». -
2021. - №4.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-4-7185>
5.Бурляй А.П., Костюк
В.С., Смолій Л.В.,
Осіпова А.А. Сучасні
теорії економічного
розвитку: соціальні
аспекти // Збірник
наукових праць
Уманського
національного
університету
садівництва. 2021. №
98. Ч. 2. С. 211-221.
6.Костюк В.С.
Міжнародна міграція
робочої сили та її
вплив на людський
розвиток // Збірник
наукових праць
Уманського
національного
університету
садівництва. 2022. №
99. Ч. 2. С. 223-231.
7.Костюк В.С. Теорія
людського розвитку
як методологічна
основа класифікації
країн світу // Збірник
наукових праць
Уманського
національного
університету
садівництва. 2022. №
100. Ч. 2. С. 391-401.
8.Костюк В.С.,
Ревуцька А.О.,
Пархоменко Л.А.,
Фротер О.С. Охорона
здоров'я як пріоритет
соціального розвитку
територіальних
громад // Актуальні
питання у сучасній
науці. №9(15).2023.
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9\(15\)-45-58](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9(15)-45-58)

п 4.
1. Костюк В.С.
Методичні матеріали
до практичних занять
з дисципліни
«Соціальний розвиток
територіальних
громад» для студентів
денної та заочної
форм навчання.
УНУС. Умань. 2024. 32
с.
2. Костюк В.С.
Методичні матеріали,
завдання і вказівки
для самостійної
роботи з дисципліни

«Соціальний розвиток територіальних громад» для студентів денної та заочної форм навчання. УНУС. Умань. 2024. 40с.

3. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Соціальний розвиток територіальних громад» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка. URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2133>

4. Костюк В.С. Методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Соціальна економіка та людський розвиток» для студентів денної та заочної форм навчання. УНУС. Умань. 2024. 39 с.

5. Костюк В.С. Методичні матеріали, завдання і вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Соціальна економіка та людський розвиток» для студентів денної та заочної форм навчання. УНУС. Умань. 2024. 45с.

6. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Соціальна економіка та людський розвиток» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка. URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1358>

п 8.
Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної роботи «Наукове обґрунтування підвищення рівня конкурентоспроможності ТОВ «Агроплант» Уманського району Черкаської області» (договір №14/19 від 12.11.2019 року).

п 12.
1. Костюк В.С.
Людський капітал як головний чинник

забезпечення розвитку в повоєнний період // XXVIII Міжнародна науково-практична конференція «Unusual methods of development of science and thoughts», 17-19 липня 2023 р., Мадрид, Іспанія. С. 41-46.

2. Костюк В. Концентрація фінансових ресурсів на пріоритетах розвитку муніципальної економіки. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку фінансової системи України в умовах інтеграційних та глобалізаційних процесів». 22-23 червня 2020р. Херсон.

3. Костюк В. Розширення соціальних інвестицій як філософія державної економічної політики // Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики / VII Всеукраїнська науково-практична конференція 29 жовтня 2020 р. Полтава

4. Костюк В.С. Охорона здоров'я як пріоритет соціального розвитку муніципальної економіки // Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін, матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 22 жовтня 2020р. Полтава. 2020р.

5. Костюк В.С. Нерівність у сучасному світі // Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ, 13 жовтня 2021 року / редкол. О.С. Волошкіна та ін. – К.: ІТТА, 2021. <https://itta.org.ua/kofe-gencia-13-10-21/>

6. Костюк В.С. Теоретичні основи

						<p>сталого розвитку сільських територій у контексті сучасної зовнішньої політики України // Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин, матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції. 26 травня 2022 р. Умань : 2022.</p> <p>7. Костюк В. Довголіття і здоров'я як показники людського розвитку // Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин, матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції. 25 травня 2023 р. Умань : 2023.С.48-50.</p> <p>8. Костюк В.С. Особливості розвитку людського капіталу в інклюзивній економіці / Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XLVIII-ої Міжнародної науково-практичної конференції / м. Констанца (Румунія): ВАДНД, 07 вересня 2024 р. 292 с. С.219-223.</p> <p>п 19. Член Асоціації міжнародного освітнього та наукового співробітництва https://aiesc.com.ua/</p> <p>Профайл викладача : https://ket.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/kostyuk-vira-stepanivna.html</p>	
228915	Бленда Наталія Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємств а	Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: облік і аудит, Диплом доктора філософії ДР 001860, виданий 02.09.2021, Аттестат доцента АД 010733, виданий 06.06.2022	19	ОК 10. Державна політика соціального захисту	Підвищення кваліфікації: 1. Інститут післядипломної освіти НУБіП України «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації ССН№00493706/014694 -21 від 08.10.2021р. 2. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти на тему:

«Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та Україні», ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», м. Люблін, Республіка Польща, 20.03.-27.03.2023 р., сертифікат №13195 від 27.03.2023 р.
3. Міжнародне підвищення кваліфікації DEFEP Erasmus+KA2 «Distance Education for Future: Best EU Practices in Response to the Requests of Modern Higher Education Seekers and Market» «DISTANCE EDUCATION. COURSE FOR UNIVERSITY TEACHERS» Chisinau, Moldova, 01-21 August, 2024, 3 credit ECTS (90 hours), № 101083143-DEF/790.

Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов :
5

1. Nesterchuk Y., Korotieiev M., Cherneha I., Sokoliuk S., Zharun O. & Blenda N. Formation of Productive Employment of Labor Potential by Diversifying the Rural Economy. Proceedings of the 35rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges. 1-2 April 2020, Seville, Spain, P. 14252-14258. [Міжнародна наукометрична база: Scopus & Web of Science].
2. Чернега І. І., Бурляй О.Л., Бленда Н.О., Пономарьова М.С., Прозорова Н.В. Обізнаність суб'єктів соціально-трудова відносин в інституціональному бізнес-середовищі // Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2021. № 2 (1). С. 148-161. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].
3. Нестерчук Ю.О., Бленда Н.О., Чернега І.І. Державна підтримка діяльності

підприємницьких структур аграрного сектору України // Збірник наукових праць Уманського НУС. Серія «Економіка». 2021. № 99. Ч 2. С. 232-239.

4. Чернега І.І., Бленда Н.О., Непочатенко О.А., Коротєєв М.А., Мальована М.М., Пономарьова М.С. Основи формування соціального підприємництва як сучасної форми господарювання // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»): журнал. 2022. № 1(1). 2022. С. 168-179. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

5. Чернега І.І., Фротер О.С., Бондаренко Н.В., Бленда Н.О., Бурляй О.Л. Соціальне підприємництво та лідерство в процесі управління соціально-трудовими відносинами // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»): журнал. 2023. № 1(15). 2023. С. 72-84. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

6. Чернега І.І., Нестерчук Ю.О., Бленда Н.О., Жарун О.В., Костюк В.С. Вплив лідерства на процес управління соціально-трудовими відносинами в інституціональному середовищі розвитку підприємництва в контексті економічної безпеки бізнесу // «Актуальні питання у сучасній науці» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 8(14). 2023. С. 150-162. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

Відповідність пункту

38 Ліцензійних умов
(1, 4, 5, 8, 10, 12, 19)

п 1.

1. Nesterchuk Y.,
Korotieiev M.,
Cherneha I., Sokoliuk
S., Zharun O. & Blenda
N. Formation of
Productive
Employment of Labor
Potential by
Diversifying the Rural
Economy. Proceedings
of the 35rd
International Business
Information
Management
Association Conference
(IBIMA). Education
Excellence and
Innovation
Management: A 2025
Vision to Sustain
Economic Development
during Global
Challenges. 1-2 April
2020, Seville, Spain, P.
14252-14258.

[Міжнародна
наукометрична база:
Scopus & Web of
Science].

2. Sokoliuk S., Blenda
N., Tupchiy O.,
Nepochatenko O.,
Ulanchuk V. and
Yakovenko R. Features
Of Formation Of
Organizational-
Integrative Processes In
Horticulture.
Proceedings of the 35rd
International Business
Information
Management
Association Conference
(IBIMA). Education
Excellence and
Innovation
Management: A 2025
Vision to Sustain
Economic Development
during Global
Challenges. 1-2 April
2020, Seville, Spain, P.
14259-14266.

[Міжнародна
наукометрична база:
Scopus & Web of
Science].

3. Semenda D.,
Semenda O., Blenda N.,
Sokovnina D. and
Korman I. Organic
products market in
Ukraine: state and
prospects of
development.
Proceedings of the 38rd
International Business
Information
Management
Association Conference
(IBIMA). Innovation
Management and
Sustainable Economic
Development in the Era
of Global Pandemic. 23-
24 November 2021,
Seville, Spain. P. 4967-
4978. [Міжнародна

наукометрична база: Scopus & Web of Science].

4. Garazha, O., Shyian, D., Cherneha, I., Burliai, A., Zharun, O., & Blenda, N. Conceptual changes of fiscal regulation of agricultural land use: international experience and Ukrainian practice. *Economic Annals-XXI*, 2021. 192(7-8(2)). 63-73.
<https://doi.org/10.21003/ea.V192-06>. [Міжнародна наукометрична база: Scopus & Web of Science].

5. Нестерчук Ю.О., Бленда Н.О. Розвиток понятійно-категоріального апарату дослідження продовольчого комплексу // Збірник наукових праць Уманського НУС. Серія «Економіка». 2020. № 97. Ч.2. С. 169-177.

6. Чернега І. І., Бурляй О.Л., Бленда Н.О., Пономарьова М.С., Прозорова Н.В. Обізнаність суб'єктів соціально-трудоких відносин в інституціональному бізнес-середовищі // Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2021. № 2 (1). С. 148-161. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

7. Бленда Н.О., Чернега І.І., Коротєєв М.А. Діяльність фермерських господарств у формуванні пропозиції на ринку сільськогосподарської продукції та визначення стратегічних перспектив їх розвитку в Україні // Економіка та суспільство. 2021. № 34. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/34>

8. Соколюк С.Ю., Бленда Н.О., Жарун О.В. Аналіз кон'юнктури продовольчого ринку та визначення стратегічних цілей його розвитку // Економічний простір: Збірник наукових праць. 2021. № 176. С. 43-47.

9. Нестерчук Ю.О.,

Бленда Н.О., Чернега І.І. Державна підтримка діяльності підприємницьких структур аграрного сектору України // Збірник наукових праць Уманського НУС. Серія «Економіка». 2021. № 99. Ч 2. С. 232-239.

10. Чернега І.І., Бленда Н.О., Непочаєнко О.А., Коротеєв М.А., Мальована М.М., Пономарьова М.С. Основи формування соціального підприємництва як сучасної форми господарювання // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»): журнал. 2022. № 1(1). 2022. С. 168-179. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

11. Чернега І.І., Фротер О.С., Бондаренко Н.В., Бленда Н.О., Бурляй О.Л. Соціальне підприємництво та лідерство в процесі управління соціально-трудовими відносинами // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»): журнал. 2023. № 1(15). 2023. С. 72-84. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

12. Чернега І.І., Нестерчук Ю.О., Бленда Н.О., Жарун О.В., Костюк В.С. Вплив лідерства на процес управління соціально-трудовими відносинами в інституціональному середовищі розвитку підприємництва в контексті економічної безпеки бізнесу // «Актуальні питання у сучасній науці» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 8(14) 2023. С. 150-162.

[Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].
13. Нестерчук Ю.О., Соколюк С. Ю., Жарун О. В., Коротєєв М. А., Бленда Н. О.
Management of innovation risks // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Серія «Економіка». 2023. № 102. Ч. 2. С. 234-243.
14. Соколюк С.Ю., Бленда Н.О., Чернега І.І., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Майданюк Р.П.
Глобальна світова криза 2020-2023 років та її вплив на діяльність підприємницьких структур // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Серія «Економіка». 2023. № 104. Ч. 2. С. 383-391.

п. 4.
1. Бленда Н.О.
Методичні рекомендації для виконання практичних завдань та самостійної роботи з дисципліни «Державна політика соціального захисту» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» освітньої програми «Економіка соціального забезпечення» денної та дистанційної форми навчання. Умань. 2024 р. 32 с.
2. Бленда Н.О.
Методичні рекомендації для виконання практичних завдань та самостійної роботи з дисципліни «Державна політика соціального захисту» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» освітньої програми «Економіка соціального забезпечення» денної форми навчання.

Умань. 2024 р. 30 с.
3. Бленда Н.О.
Методичні вказівки
для самостійної
роботи та написання
контрольних робіт з
дисципліни
«Державна політика
соціального захисту»
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 232
«Соціальне
забезпечення»
освітньої програми
«Економіка
соціального
забезпечення»
заочної форми
навчання. Умань.
2024 р. 30 с.

4. Бленда Н.О.
Електронний
навчальний курс для
дистанційного
вивчення навчальної
дисципліни
«Державна політика
соціального захисту»
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 232
«Соціальне
забезпечення»
освітньої програми
«Економіка
соціального
забезпечення» денної
та дистанційної форм
навчання.. URL:
<https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2170>

5. Бленда Н.О.
Економіка аграрного
підприємства:
методичні вказівки до
виконання
практичних завдань
здобувачами першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 076
«Підприємництво та
торгівля».
Умань.УНУС. 2024.
68с.

1.
2. п. 5.
Захист наукової
роботи на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії
галузь знань
Соціальні та
поведінкові науки,
спеціальність
Економіка (диплом
ДР №001860 від 02
вересня 2021 р.).

п. 8.
1. Виконання
наукового проекту за
господарчою
тематикою за
договором № 16/22

від 03.11.2022р.
«Економічне
обґрунтування
розвитку галузі
садівництва у ТОВ
«Устя» Гайсинського
району Вінницької
області»
2. Виконання
наукового проекту за
господарчою
тематикою «Розробка
рекомендацій з
удосконалення
організації перевезень
сільськогосподарських
вантажів ФОП
«Зубанов Ігор
Юрійович» (договір
№ 25/23 від
14.09.2023р.)
п. 10.
1. Участь у
міжнародному
науковому проекті -
Science and Technology
Center in Ukraine
«Український
науково-
технологічний центр».
Importance of strategic
trade control and CBRN
challenges. Важливість
стратегічного
торговельного
контролю та РХБЯ
виклики. 20 квітня
2021р.
2. Науковий
дискусійний семінар
на тему «Розвиток
агропродовольчого
виробництва в умовах
кліматичних змін», в
рамках Міжнародного
навчально-наукового
проекту «Multilevel
Local, Nation- and
Region wide Education
and Training in Climate
Services, Climate
Change Adaptation and
Mitigation. Травень
2021. УНУС.
3. Форум
«ДИСТАНЦІЙНА
ОСВІТА
МАЙБУТНЬОГО:
ВИКЛИКИ
ТА ПЕРСПЕКТИВИ»
за проектом Розвитку
потенціалу вищої
освіти Erasmus+
DEFER «Дистанційна
освіта майбутнього:
кращі практики ЄС»
сертифікат №
101083143-DEF/54, 30
червня 2023р.
4. Міжнародна
науково-практична
конференція
«Трансформації
особистості,
суспільства та ринку
праці: виклики
майбутнього та вплив
на освіту», на базі
Харківського
національного
університету імені

В.Н. Каразіна в рамках проекту СВНЕ Erasmus+ DEFER «Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти і представників ринку праці» 20-22 вересня 2023 року.

п. 12.

1. Nataliia Blenda, Yuliia Nesterchuk, Vitalii Rybchak. Indicators of the level of food security in Ukraine. Turystyka i Rozwój Regionalny. 14(2020). S.31-40.

2. Nataliia Blenda, Vitalii Rybchak. Features of food market formation in Ukraine. Turystyka i Rozwój Regionalny. 16(2021). S.5-13.

3. Чернега І.І., Бленда Н.О. Теоретичні основи соціального підприємництва як сучасної форми господарювання // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка, освіта, технології в контексті глобальних викликів». 23-24 вересня 2021 р. м. Черкаси : ЧДБК, 2021. – С. 227-229.

<http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/8499>

4. Чернега І.І., Бленда Н.О. Стратегія диверсифікації як напрям розвитку підприємницьких структур // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка, освіта, технології в контексті глобальних викликів». 23-24 вересня 2021 р. м. Черкаси : ЧДБК, 2021. – С. 11-113.

<http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/8498>

5. Nataliia BLENDA, Inna CHERNEHA, Mykola KOROTIIEV, Olena ZHARUN, Oleksandr NEPOCHATENKO and Volodymyr ULANCHUK. "World Crisis and Inflation Processes of Recent Years: Causes and Consequences," Communications of International

						<p>Proceedings, ISSN: 2994-2403, Vol. 2023 (2), Article ID 4138023, https://doi.org/10.5171/2023.4138023 п. 19. Член громадської організації «4.5.0 Україна»</p> <p>Профайл викладача : https://economics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/blenda-nataliya-oleksandrivna.html</p>	
114525	Бондаренко Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Економіки і підприємництва	<p>Диплом бакалавра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2014, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: облік і аудит, Диплом спеціаліста, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 004091, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 045666, виданий 15.12.2015</p>	15	ОК 9. Система соціального забезпечення	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідчення про підвищення кваліфікації (стажування) №111220017 від 11.12.2020р. (150 год.) ННЦ «Інститут аграрної економіки». Згідно договору про співробітництво, організацію взаємовідносин та академічну мобільність від 10 січня 2020 року. 2. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти на тему: «Academic integrity in the preparation of masters and doctoral students in the european union and Ukraine», м. Люблін Республіка Польща, сертифікат №13216 від 10.04.23р. 3. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти на тему: (Interactive technologies of blended learning in the preparation of bachelors and masters in the countries of the european union and Ukraine), м. Люблін Республіка Польща, сертифікат №12885 від 13.03.2023р. 4. Міжнародне підвищення кваліфікації в рамках проекту Erasmus+KA2 «DISTANCE EDUCATION. COURSE FOR UNIVERSITY TEACHERS». Chisinau Moldova, avgust, 01-21, 2024 (90 hours), сертифікат № 101083143-DEF/546</p> <p>Відповідність пункту</p>

37 Ліцензійних умов :
п.5
1. N. BONDARENKO,
O. PROKOPCHUK, M.
MALYOVANYI,
L.BARABASH and S.
VLASYUK. Insurance
Market in Ukraine and
Europe: Current
Parallels. Proceedings
of the 33rd
International Business
Information
Management
Association Conference
(IBIMA) 10-11 April
2019 Granada. Spain.
Education Excellence
and Innovation
Management through
Vision 2020. Editor
Khalid S. Soliman
International Business
Information
Management
Association (IBIMA)
Copyright 2019. P. 969-
980.
2. M. Malyovanyi, O.
Prokopchuk, N.
Bondarenko, O.
Rolinskyi and M.
Malyovana,
“Development of the
Methodological
Approach to Applying
Synthetic Integral
Indexes for Evaluation
of the Social Protection
System Functioning,”
Proceedings of the 36th
International Business
Information
Management
Association (IBIMA),
ISBN: 978-0-9998551-
5-7, 4-5 November
2020, Granada, Spain,
p 1112-1126.
3. Бондаренко Н.В.,
Чернега І.І., Фротер
О.С., Бленда Н.О.,
Бурляй О.Л.
Соціальне
підприємництво та
лідерство в процесі
управління соціально-
трудовами
відносинами «Наука і
техніка сьогодні»
(Серія «Педагогіка»,
Серія «Право», Серія
«Економіка», Серія
«Фізико-математичні
науки», Серія
«Техніка»): журнал.
2023. № 1(15) 2023. С.
75-82.
4. Бондаренко Н. В.,
Бечко П. К., Пташник
С. А., Пономаренко О.
В. Система
соціального захисту
населення і методи її
вдосконалення /
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
«Економічні науки».
2023. №3 (71). С. 11-19.
5. Бондаренко Н. В.,

Ролінський О. В.,
Гумен О. В.,
Андрусішина Т. В.
Соціальне
страхування в Україні:
сучасний стан та
перспективи розвитку.
Збірник наукових
праць Уманського
національного
університету
садівництва / Редкол.:
О. О. Непочатенко
(відп. ред.) та ін.
Умань : Редакційно-
видавничий відділ
Уманського НУС,
2023. Вип. 102. Ч. 2 :
Економічні науки. С.
213-221.

6. Бондаренко Н. В.,
Бечко П. К., Пташник
С. А., Трушевський О.
О., Пономаренко О. В.
Особливості
функціонування
систем соціального
страхування
зарубіжних країн та
його адаптація у
вітчизняну практику.
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні
науки". 2024. №10.

Відповідність пункту
38 Ліцензійних умов
(1, 4, 8, 10, 12, 14, 19,
20)

п 1.

1. Бондаренко Н.В.,
Чернега І.І., Фротер
О.С., Бленда Н.О.,
Бурляй О.Л.
Соціальне
підприємництво та
лідерство в процесі
управління соціально-
трудовами
відносинами «Наука і
техніка сьогодні»
(Серія «Педагогіка»,
Серія «Право», Серія
«Економіка», Серія
«Фізико-математичні
науки», Серія
«Техніка»): журнал.
2023. № 1(15) 2023. С.
75-82.

2. Бондаренко Н. В.,
Бечко П. К., Пташник
С. А., Пономаренко О.
В. Система
соціального захисту
населення і методи її
вдосконалення/
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки".
2023. №3 (71). С. 11-19.

3. Бондаренко Н. В.,
Ролінський О. В.,
Гумен О. В.,
Андрусішина Т. В.
Соціальне
страхування в Україні:
сучасний стан та
перспективи розвитку.

Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2023. Вип. 102. Ч. 2 : Економічні науки. С. 213-221.

4. Прокопчук О.Т., Бондаренко Н. В., Улянич Ю.В., Фротер О.С., Андрусішина І. В. Особливості системи соціального захисту населення в Україні. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2023. Вип. 102. Ч. 2 : Економічні науки. С. 131-145.

5. Бондаренко Н. В. Улянич Ю.В., Деркач Т. А., Андрусішина Н. В. Система пенсійного забезпечення в Україні. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2023. Вип. 102. Ч. 2 : Економічні науки. С. 82-91.

6. Бондаренко Н. В., Улянич Ю.В., Гузар Б.С. Аналіз сучасних тенденцій страхового ринку України. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2024. Вип. 103. Ч. 2 : Економічні науки. С. 180-187.

п. 4.
1. Бондаренко Н.В., Прокопчук О.Т., Власюк С.А., Методичні рекомендації для виконання практичних завдань та самостійної роботи з дисципліни

«Система соціального забезпечення» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» освітньої програми «Економіка соціального забезпечення» денної та дистанційної форм навчання. Умань, 2024 р. 41 с.

2. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Система соціального забезпечення» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» освітньої програми «Економіка соціального забезпечення» денної та дистанційної форм навчання.
<https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1940>

2. Мальований М.І., Прокопчук О.Т., Бондаренко Н.В. Методичні вказівки з дисципліни «Соціальне страхування» для практичних занять студентам факультету економіки і підприємництва спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Умань, 2020. 104 с.

3. Фінанси підприємства: інструктивно-методичні матеріали для проведення семінарських і для виконання практичних завдань студентами денної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент». Умань: Редакційно-видавничий Уманський НУС. 2021. 100 с

4. Робочий зошит з фінансів підприємства для виконання практичних завдань студентами денної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та

страхування», 073 «Менеджмент». Умань: Редакційно-видавничий Уманський НУС 2021. 120 с.

5. Бондаренко Н.В., Непочатенко О.О., Прокопчук О.Т., Власюк С.А., Барабаш Л.В. Інструктивно-методичні матеріали для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Банківський менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Умань: Редакційно-видавничий Уманський НУС. 2021. 69 с

п.8. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Розробка рекомендацій щодо оптимізації джерел фінансового забезпечення ТОВ «СТ Агрозахід» за договором №15/20 від 01.09.2020 року. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Розробка методичних рекомендацій з аграрного страхування в ТОВ «Урочище Журавське» Тальнівського району Черкаської області» за договором №6/24 від 24.04.2024 року.

п. 10. Міжнародна науково-практична конференція «Трансформації особистості, суспільства та ринку праці: виклики майбутнього та вплив на освіту», на базі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна в рамках проєкту ЄВНЕ Erasmus+ DEFER «Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти і

представників ринку праці» 20-22 вересня 2023 року.

п.12.

1. Prokopchuk, O., Malyovanyi, M., Bondarenko, N, Barabash, L. & Vlasyuk, S. 2019, " Insurance Market in Ukraine and Europe: Current Parallels", Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2018 - Vision 2020: Sustainable Economic Development and Application of Innovation Management from Regional expansion to Global Growth. 969-979.

2. Bechko P.K., Bondarenko N.V., Vlasiuk S.A., Bechko V.P., Nagorna Y.I. Output tax checks as a reflection of the modification relations between tax authorities and taxpayers. POLISH JOURNAL OF SCIENCE №31 (2020) VOL. 2. P.53

3. Olena PROKOPCHUK, Olena NEPOCHATENKO, Mykhaylo MALYOVANYI, Svitlana VLASYUK and Nataliia IVANOVA, "Structure of Ukrainian Agricultural Insurance Market in Terms of Sectoral Gradation," Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-5-7, 4-5 November 2020, Granada, Spain, p 1879-1889.

4. Kolotukha S., Melnyk K., Bondarenko N., Perepolka V. Financial and credit support for innovative development of the agricultural sector of Ukraine. Polish journal of science №36 (2021). Economic sciences. Vol. 2 pp. 11-15.

5. Bechko P.K., Bondarenko N.V. (2023) International experience of social security. The 1st International scientific and practical conference "European scientific congress" (February 20-22, 2023) Barca Academy

						<p>Publishing, Madrid, Spain. 2023. P. 393-402</p> <p>п.14 Савчук Інна Ігорівна, 41-ф група. I місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (наказ Уманського НУС № 01-06/137 від 01 жовтня 2019 р. «Про проведення першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019–2020 навчальному році»).</p> <p>Вовчанська Анастасія Василівна, 11-к-ф група. II місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у 2020/2021рр., Мельник Костянтин Васильович, II місце на Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році</p> <p>Член комісії I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Фінанси» (наказ Уманського НУС № 01-06/166 від 15 жовтня 2020р. «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади у 2020–2021 навчальному році»).</p> <p>п. 19 Членкиня Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян»</p> <p>п. 20 2001–2007 – економіст Уманського відділення АТ «Райффайзен банк «Аваль»</p> <p>Профайл викладача : https://finance.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/bondarenko-nataliya-viktorivna.html</p>	
169821	Коротєєв Микола Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Економіки і підприємництва	Диплом спеціаліста, Уманська сільськогоспод	20	ОК 1. Методологія та методи соціальних	Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет

арська академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 025622, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 022753, виданий 30.06.2009

досліджень

біоресурсів і природокористування : «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» Свідоцтво № СС 00493706/014690-21 від 08 жовтня 2021 р. (60 год.; 2 кредити ЄКТС).

2. Український науково-технологічний центр, тренінг на тему: «Важливість стратегічного торговельного контролю та РХБЯ виклики» в обсязі 1 кредит (30 годин), 13 та 20 квітня 2021 року на базі економічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка.

3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Сертифікат учасника Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». 30.01-06.02.2023. Кредитів ЄКТС 1/годин 30.

4. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України. Сертифікат підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» і практичну частину: розробку та експертизу завдань ЄФВВ предметного тесту з управління та адміністрування. Червень 2023 року. Кредитів ЄКТС 1/годин 30.

5. Національний університет біоресурсів і природокористування . Свідоцтво № СС 00493706/022847-24 за темою: «Комунікативні і

психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників»». дата видачі 31.05.2024. Кредитів ЄКТС 2/годин 60.
6. Проєкт Еразмус+КА2 «Дистанційна освіта майбутнього: Передовий досвід ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти та ринку праці». Сертифікат № 101083143-DEF/584. Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників «Дистанційна освіта. Курс для викладачів університетів». 01-21 серпня 2024 року. Кредитів ЄКТС 3/годин 90.

Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов : п.5
1. Nesterchuk Y., Korotieiev M., Cherniha I., Sokoliuk S., Zharun O. and Blenda N. Formation of Productive Employment of Labor Potential by Diversifying the Rural Economy. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2020: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges. 1-2 April 2020, Seville, Spain, P. 14252-14258. (Scopus & Web of Science).
2. Соколюк С.Ю., Чернега І.І., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчий О.С. Формування інноваційного проєкту шляхом прийняття ефективних управлінських рішень. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 203-211.

3. Уланчук В. С., Соколюк С. Ю., Жарун О. В., Коротєєв М. А., Непочатенко О. А. Економетричні підходи до прогнозування фінансового забезпечення соціально-економічного розвитку регіону. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 2 : Економічні науки. С. 163-171.

4. Чернега І.І., Бленда Н.О., Непочатенко О.А., Коротєєв М.А., Мальована М.М., Пономарьова М.С. Основи формування соціального підприємництва як сучасної форми господарювання. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»)» Випуск № 1(1) 2022. С 168-179.

5. Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О. В., Коротєєв М.А., Тупчій О. С. Аналіз проблеми безробіття в Україні в аспекті соціально-економічної безпеки. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2022. Вип. 100. Ч. 2 : Економічні науки. С. 170-178.

6. Нестерчук Ю.О., Уланчук В.С., Соколюк С. Ю., Жарун О. В., Коротєєв М. А., Бленда Н. О. Management of innovation risks. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Видавець «Сочінський М. М.». 2023. Випуск 102

Частина 2. С. 232-243.
7. Уланчук В.С.,
Соколюк С.Ю., Жарун
О.В., Чернега І.І.
Коротєєв М.А., Тупчії
О.С., Бленда Н.О.
IMPACT OF WAR ON
THE QUALITY OF
PEOPLE'S LIFE
Збірник наукових
праць Уманського
національного
університету
садівництва / Редкол.:
О. О. Непочатенко
(відп. ред.) та ін.
Умань : Видавець
«Сочінський М. М.».
Випуск 103 Частина 2.
С. 29-39.
8. Соколюк С.Ю.,
Прокопчук О.Т.,
Чернега І.І., Тупчії О.
С., Жарун О.В.,
Коротєєв М.А.
ANALYSIS OF THE
LABOR MARKET AND
DIRECTIONS FOR
IMPROVING THE
SYSTEM OF SOCIAL
PROTECTION AND
SOCIAL SECURITY IN
UKRAINE. Збірник
наукових праць
Уманського
національного
університету
садівництва. 2024.
Випуск 104. Частина 2.
С. 202-212.

Відповідність пункту
38 Ліцензійних умов
(1, 4, 8, 9, 10, 12, 14)
п. 1.

1. Nesterchuk Y.,
Korotieiev M.,
Cherneha I., Sokoliuk
S., Zharun O. and
Blenda N. Formation of
Productive
Employment of Labor
Potential by
Diversifying the Rural
Economy. Proceedings
of the 35th
International Business
Information
Management
Association Conference,
IBIMA 2020: Education
Excellence and
Innovation
Management: A 2025
Vision to Sustain
Economic Development
during Global
Challenges. 1-2 April
2020, Seville, Spain, P.
14252-14258. (Scopus &
Web of Science).
2. Соколюк С.Ю.,
Чернега І.І., Жарун
О.В., Коротєєв М.А.,
Тупчії О.С.
Формування
інноваційного проекту
шляхом прийняття
ефективних
управлінських рішень.
Збірник наукових

праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 203-211.

3. Уланчук В. С., Соколюк С. Ю., Жарун О. В., Коротєєв М. А., Непочатенко О. А. Економетричні підходи до прогнозування фінансового забезпечення соціально-економічного розвитку регіону. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 2 : Економічні науки. С. 163-171.

4. Чернега І.І., Бленда Н.О., Непочатенко О.А., Коротєєв М.А., Мальована М.М., Пономарьова М.С. Основи формування соціального підприємництва як сучасної форми господарювання. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»)» Випуск № 1(1) 2022. С 168-179.

5. Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О. В., Коротєєв М.А., Тупцій О. С. Аналіз проблеми безробіття в Україні в аспекті соціально-економічної безпеки. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2022. Вип. 100. Ч. 2 : Економічні науки. С. 170-178.

6. Нестерчук Ю.О., Уланчук В.С., Соколюк С. Ю., Жарун О. В., Коротєєв М. А., Бленда Н. О.

Management of innovation risks.
Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Видавець «Сочінський М. М.». 2023. Випуск 102 Частина 2. С. 232-243.
7. Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Чернега І.І. Коротєєв М.А., Тупчії О.С., Бленда Н.О. IMPACT OF WAR ON THE QUALITY OF PEOPLE'S LIFE Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2023. Випуск 103 Частина 2. С. 29-39.
8. Соколюк С.Ю., Прокопчук О.Т., Чернега І.І., Тупчії О. С., Жарун О.В., Коротєєв М.А. ANALYSIS OF THE LABOR MARKET AND DIRECTIONS FOR IMPROVING THE SYSTEM OF SOCIAL PROTECTION AND SOCIAL SECURITY IN UKRAINE. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2024. Випуск 104. Частина 2. С. 202-212.

п. 4.
1. Коротєєв М.А. Методичні вказівки для проведення практичних і семінарських занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Економіка соціального забезпечення» для здобувачів другого рівня вищої освіти (магістр) спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Умань, 2023. 36 с.
2. Коротєєв М.А. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Економіка соціального забезпечення» для здобувачів другого рівня вищої освіти (магістр) дистанційної форми навчання спеціальності 232

«Соціальне забезпечення». Умань, 2024. 32 с.

3. Коротєєв М.А. Методичні вказівки для проведення практичних і семінарських занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Трудовий потенціал» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Умань, 2023. 40 с.

4. Коротєєв М.А. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Трудовий потенціал» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Умань, 2023. 40 с.

5. Соколюк С., Нестерчук Ю., Чернега І., Коротєєв М., Жарун О. Методичні вказівки з підготовки та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» за освітньо-професійною програмою «Економіка соціального забезпечення». Умань, 2022. 46 с.

п. 8.

1. Відповідальний виконавець наукового проекту за господарчою тематикою: «Розроблення рекомендацій з удосконалення системи соціальної відповідальності у ТОВ «Устя» Гайсинського району Вінницької області» (договір № 24/23 від 12.09.2023 року).

2. Відповідальний виконавець наукового проекту за господарчою тематикою: «Економічне обґрунтування розвитку галузі садівництва у ТОВ «Устя» Гайсинського

району Вінницької області» (договір № 16/22 від 03.11.2022).

п. 9.
Робота у складі комісії Державної служби якості освіти України із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду:
- Наказ Державної служби якості освіти України № 01-12/55 від 11.09.2019 р. «Про планову перевірку Комунального вищого навчального закладу «Дніпропетровська академія музики ім. М. Глінки» Дніпропетровської обласної ради»;
- Наказ Державної служби якості освіти України № 01-12/73 від 24.10.2019 р. «Про планову перевірку Бердянського державного педагогічного університету».

п. 10.
Проект «Норвегія - Україна», UKR - 20/002 (NUPASS).
Професійна перепідготовка військовослужбовців, ветеранів та членів їх сімей в Україні за спеціальністю «Організація власного бізнесу в садівництві та овочівництві». (наказ Уманського НУС № 01-05/33 від 23.02.2021 р.)

п. 12.
1. Коротєєв М.А. Передумови розвитку диверсифікації в аграрному секторі економіки. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Аспекти стабільного розвитку. 30-31 травня 2019 р. Умань: Видавець «Сочінський М.М.». 2019. С. 40-41.
2. Коротєєв М.А. Трудовий потенціал неформального сектору сільської економіки та напрями легалізації його зайнятості. Актуальні питання сучасної економіки: матеріали XII Всеукраїнської наукової конференції, 21 грудня 2020 р. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2020. С. 23-26.

3. Коротєєв М.А.
Оцінка зайнятості
трудового потенціалу
села у неформальному
секторі економіки
України. Матеріали
XVI Міжнародної
науково-практичної
конференції «Аспекти
стабільного розвитку
економіки в умовах
ринкових відносин. 24
травня 2021 р. Умань:
Видавець «Сочінський
М.М.», 2021. С. 132-
133.

4. Коротєєв М.А.,
Зайцев Д.В.
Стратегічні напрями
диверсифікації
підприємств
аграрного сектору
економіки. Актуальні
питання сучасної
економіки : матеріали
XIII Всеукраїнської
наукової конференції
за міжнародною
участю, 21 грудня 2021
р. – Умань : Видавець
«Сочінський М. М.»,
2021. С. 32-35.

5. Коротєєв М.А.
Міграційні втрати
населення внаслідок
війни росії проти
України. Аспекти
стабільного розвитку
економіки в умовах
ринкових відносин,
матеріали XVII
Міжнародної науково-
практичної
конференції. 26
травня 2022 р. Умань :
2022. С. 208-211.

6. Коротєєв М.А.,
Зайцев С.В.
Диверсифікація
діяльності
підприємств
аграрного сектору як
стратегічний напрям
відновлення
економіки України.
Актуальні питання
сучасної економіки :
матеріали XIV
Всеукраїнської
наукової конференції
за міжнародною
участю, 15 листопада
2022 р. – Умань :
УНУС. 2022. С. 240-
242.

7. Коротєєв М.А.,
Зайцев С.В.
Відновлення та сталий
розвиток аграрного
сектору економіки
України на основі
стратегії
диверсифікації.
Аспекти стабільного
розвитку економіки в
умовах ринкових
відносин, матеріали
XVIII Міжнародної
науково-практичної
конференції. 25
травня 2023 р. Умань :

						<p>2023. С. 46-47. 8. Коротєєв М.А., Зайцев С.В. Диверсифікація аграрного підприємництва як напряму формування продуктивної зайнятості населення сільських територій. Трансформації особистості, суспільства та ринку праці: виклики майбутнього та вплив на освіту : збірник тез доповідей Міжнародної науково- практичної конференції (20-22 вересня 2023 року, Україна, м. Харків). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 363-364.</p> <p>п. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Економіка сільського господарства та АПК»: 2021 р. – Безверхня Д.С. (31-пт група) – I-е місце; 2023 р. – Зайцев Д.В. (41-пт група) – I-е місце. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>Профайл викладача : https://economics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/koroteev-mikola-anatolijovich.html</p>	
59186	Чернега Інна Іванівна	професор, Основне місце роботи	Економіка і підприємств а	Диплом спеціаліста, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 010282, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 058096, виданий 14.04.2010,	17	ОК 7. Управління соціально- трудовами відносинами	Підвищення кваліфікації: 1. Академічне навчання в Університеті економіки, Бидогш, Польща у галузі Європейської та польської системи вищої освіти: практика, досвід, інноваційні методи навчання Бидогш, Польща, Галузь Європейської та польської системи вищої освіти: практика, досвід, інноваційні методи навчання, 07.12.2020 – 11.12.2020 р., диплом № 70/01211.

Атестат
доцента 12ДЦ
035461,
виданий
31.05.2013,
Атестат
професора АП
004828,
виданий
23.12.2022

2. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
неперервної освіти і
туризму, Вища освіта в
умовах пандемії
COVID-147,
Інноваційні процеси в
стимульованні освітніх
змін, Інформаційно-
комунікаційні
технології в
навчальному процесі
ЗВО, Психологія
«успіху». Ціннісні
орієнтації сучасної
молоді. Інноваційні
технології при
викладанні дисциплін
«Економіка праці і
соціально-трудова
відносини», «Основи
підприємництва»,
«Оцінка ризиків та
економічна безпека
бізнесу», 27.09.2021-
08.10.2021, Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації СС
00493706 / 014699-21,
реєстраційний номер
14699 від 08.10.2021 р.
3. Міжнародне
підвищення
кваліфікації наукових,
науково-педагогічних
працівників закладів
вищої освіти на тему:
«Трансфер освітніх
технологій в країнах
Європейського союзу
та Україні»,
«Соціальне
підприємництво та
лідерство»,
«Управління
соціально-трудовами
відносинами»,
«Оцінка ризиків та
економічна безпека
бізнесу», ГО
«Міжнародна
фундація науковців та
освітян», м. Люблін,
Республіка Польща,
20.03.-27.03.2023 р.,
сертифікат №13131 від
27.03.2023 р.
4. Міжнародне
підвищення
кваліфікації наукових,
науково-педагогічних
працівників та
працівників закладів
освіти «Інтерактивні
технології змішаного
навчання при
підготовки здобувачів
освіти гуманітарних
спеціальностей в
країнах
Європейського Союзу
та Україні», ГО
«Міжнародна
фундація науковців та
освітян», м. Люблін,
Республіка Польща,
26.02 – 06.03.2024 р.,
сертифікат №18754

від 06.03.2024 р.
5. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
неперервної освіти і
туризму, Науково-
педагогічні
працівники
«Комунікативні і
психологічні стратегії
реалізації
акмеологічного
потенціалу науково-
педагогічних
працівників. Назви
тем (курсу): Лідерство
в освіті: здатність
протистояти
маніпулятивним
впливам; Писемна
наукова комунікація
українською та
англійською мовами;
Методики
інтерактивного
навчання у вищій
школі; Сучасні методи
вербально-
невербальної
взаємодії;
Психологічні
особливості
педагогічного
спілкування.
20.05.2024 -
31.05.2024, Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації СС
00493706 / 022880-
24, реєстраційний
номер 22880 від
31.05.2024 р.
6. Міжнародне
підвищення
кваліфікації DEFEP
Erasmus+KA2
«Distance Education for
Future: Best EU
Practices in Response
to the Requests of
Modern Higher
Education Seekers and
Market» «DISTANCE
EDUCATION. COURSE
FOR UNIVERSITY
MANAGEMENT»
Chisinau, Moldova, 01-
21 august, 2024, 3
credit ECTS (90 hours),
№ 101083143-
DEF/668.

Відповідність пункту
37 Ліцензійних умов :
5
1. Чернега І.І.,
Соколюк С.Ю., Жарун
О.В., Коротєв М. А.,
Тупчії О.С.
Формування
інноваційного проекту
шляхом прийняття
ефективних
управлінських рішень
// Вісн. УНУС. Серія
«Економіка». 2021. №
98. Ч 2. С. 203-211.
[Міжнародна
наукометрична база:

Index Copernicus].
2. Чернега І. І., Бурляй О.Л., Бленда Н.О., Пономарьова М.С., Прозорова Н.В. Обізнаність суб'єктів соціально-трудо­вих відносин в інституціональному бізнес-середовищі // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2021. № 2 (1). С. 148-161. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].
3. Чернега І.І., Фротер О.С., Бондаренко Н.В., Бленда Н.О., Бурляй О.Л. Соціальне підприємництво та лідерство в процесі управління соціально-трудо­вими відносинами // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки») : журнал. 2023. № 1(15). 2023. С. 72-84. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].
4. Чернега І.І., Нестерчук Ю.О., Бленда Н.О., Жарун О.В., Костюк В.С. Вплив лідерства на процес управління соціально-трудо­вими відносинами в інституціональному середовищі розвитку підприємництва в контексті економічної безпеки бізнесу // «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2023. № 8(14) 2023. С. 150-162. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].
5. Чернега І.І., Костюк В.С., Ревуцька А.О., Пархоменко Л.А. Соціальний розвиток територіальних громад: особливості воєнного та післявоєнного періодів // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)»: журнал.

2023. № 10(24) 2023.
С. 156-168.

[Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].
6. Чернега І. І., Соколюк К. Ю., Прокопчук О.Т., Тупчий О.С., Жарун О. В., Коротеєв М. А. Analysis of the labor market and directions for improving the system of social protection and social security in Ukraine. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Випуск 104. Частина 2. 2024. С. 202-212.

[Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].
DOI:
<https://journal.udau.edu.ua/assets/files/104.2/20.pdf>

7. Yuliia NESTERCHUK, Mykola KOROTIEIEV, Inna CHERNEHA, Serhii SOKOLIUK, Olena ZHARUN and Nataliia BLENDА. Formation of Productive Employment of Labor Potential by Diversifying the Rural Economy. Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges: proceedings of the 35rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). 1-2 April 2020. Seville, Spain, 2020. P. 14252-14258.

[Міжнародна наукометрична база: Scopus & Web of Science].
8. І. CHERNEGA, V. ULANCHUK, S. SOKOLYUK, O. KOROTIEIEV, O. TUPCHIIY, N. BLENDА. IMPACT OF WAR ON THE QUALITY OF PEOPLE'S LIFE // Вісн. УНУС. Серія «Економіка». 2023. № 103. Ч 2. С. 29-39.

[Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

DOI: 10.32782/2415-8240-2023-103-2-29-39

9. Inna CHERNEHA, Nataliia BLENDА,

Mykola KOROTIEIEV,
Olena ZHARUN and
Volodymyr
ULANCHUK World
Crisis and Inflation
Processes of Recent
Years: Causes and
Consequences.
Proceedings of the 41st
International Business
Information
Management
Association Conference
// Education Excellence
and Innovation
Management through.
Granada, Spain. 2023.
P. 1354–1361.
[Міжнародна
наукометрична база:
Scopus & Web of
Science].

Відповідність пункту
38 Ліцензійних умов
(1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12,
14, 19)

п. 1.

1. Blenda N.O.,
Cherneh I.I.,
Korotieiev M.A.,
Zharun O.V. State
policy in the field of
pension provision in
Ukraine. // «Успіхи і
досягнення у науці
(Серія «Право», Серія
«Освіта», Серія
«Управління та
адміністрування»,
Серія «Соціальні та
поведінкові науки»)»:
журнал. 2024. № 7(7)
2024. С. 507-519.

2. Cherneha I.,
Sokolyuk S.,
Nesterchuk Y.,
Korotieiev M., Zharun
O., Blenda N.
Development and
Problems of Farmers
Activities in Ukraine.
Proceedings of the 33rd
International Business
Information
Management
Association Conference
// Education Excellence
and Innovation
Management through.
Granada, Spain. 2019.
P. 4287–4298.
[Міжнародна
наукометрична база:
Scopus & Web of
Science].

3. Cherneha I.,
Malyovanyi M.,
Prokopchuk O., Lysa N,
Malyovana M.
Evaluation of financing
the health care system
in Ukraine. Proceedings
of the 33rd
International Business
Information
Management
Association Conference
// Education Excellence
and Innovation
Management through.

Vision 2020. Granada, Spain. 2019. P. 957–968. [Міжнародна наукометрична база: Scopus & Web of Science].

4. Yuliia NESTERCHUK, Mykola KOROTIIEV, Inna CHERNEHA, Serhii SOKOLIUK, Olena ZHARUN and Nataliia BLENDА. Formation of Productive Employment of Labor Potential by Diversifying the Rural Economy. Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges: proceedings of the 35rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). 1-2 April 2020. Seville, Spain, 2020. P. 14252-14258. [Міжнародна наукометрична база: Scopus & Web of Science].

5. Chernehа I., Garazha O., Shyian D., Burliai A., Zharun O., & Blendа N. Conceptual changes of fiscal regulation of agricultural land use: international experience and Ukrainian practice (2021). Conceptual changes of fiscal regulation of agricultural land use: international experience and Ukrainian practice. Economic Annals-XXI, 192(7-8(2)), 63-73. doi: <https://doi.org/10.21003/ea.V192-06>. [Міжнародна наукометрична база: Scopus & Web of Science].

6. Chernehа I., Garazha, O., Shyian, D., & Petrenko, O. Entrepreneurship development in completion of administrative-territorial and land reforms: sustainability of rural areas and investment competitiveness Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2022. 2(43), 373–379. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.43.2022.3563> [Міжнародна наукометрична база:

Scopus & Web of Science]

7. Cherneha, I., Garazha, O., Ulanchuk, V., Skus, O., & Nepochatenko, O. Agricultural Production in Eastern Europe: History, Current Status, and Prospects of the Development for Innovation. *Sci. innov.* 2023. 19(2), 83-98. <https://doi.org/10.15407/scine19.02.083> [Міжнародна наукометрична база: Scopus & Web of Science].

8. Inna CHERNEHA, Nataliia BLENDА, Mykola KOROTIEIEV, Olena ZHARUN and Volodymyr ULANCHUK World Crisis and Inflation Processes of Recent Years: Causes and Consequences. Proceedings of the 41rd International Business Information Management Association Conference // Education Excellence and Innovation Management through. Granada, Spain. 2023. P. 1354–1361. [Міжнародна наукометрична база: Scopus & Web of Science].

9. Чернега І.І. Стратегічні аспекти формування соціально-економічного механізму підприємницької діяльності в аграрному секторі економіки / Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2019. № 4. Т. 2. С. 73-80. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

10. Cherneha I.I., Burliai A.P., Burliai O.L., Nesterchuk Yu.O., Sokoliuk S.Yu., Osipova A.A. Minimization of environmental risks in crops cultivation // *Ukrainian Journal of Ecology*, 2021, 11 (3) P. 296–304. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

11. Бленда Н.О., Чернега І.І., Коротеєв М.А. Діяльність фермерських господарств у формуванні пропозиції на ринку сільськогосподарської продукції та

визначення стратегічних перспектив їх розвитку в Україні. Економіка та суспільство. 2021. №34. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus]. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/34>

12. Чернега І.І., Нестерчук Ю.О., Бленда Н.О. Державна підтримка діяльності підприємницьких структур аграрного сектору України // Вісн. УНУС. Серія «Економіка». 2021. № 99. Ч 2. С. 232-239. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

13. Чернега І.І., Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Коротєєв М. А., Тупчій О.С. Формування інноваційного проекту шляхом прийняття ефективних управлінських рішень // Вісн. УНУС. Серія «Економіка». 2021. № 98. Ч 2. С. 203-211. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

14. Чернега І. І., Бленда Н.О. Алгоритм розробки та реалізації стратегії підприємства. Збірник наук. праць Серія «Економіка». 2021. № 99. Ч 2. С. 302-309. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

15. Чернега І. І., Бурляй О.Л., Бленда Н.О., Пономарьова М.С., Прозорова Н.В. Обізнаність суб'єктів соціально-трудова відносин в інституціональному бізнес-середовищі // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2021. № 2 (1). С. 148-161. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

16. Чернега І. І., Нестерчук Ю.О., Соколюк С.Ю., Непочатенко О.А., Жарун О.В. Конкурентні переваги соціально-економічного механізму підприємницької діяльності у бізнес-середовищі та економічна безпека бізнесу // Вісн. ХНАУ.

Серія «Економічні науки». 2021. № 2 (2). С. 62-73. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

17. Чернега І. І., Соколюк С.Ю., Бечко П.К., Пташник С.А. Вплив регуляторних механізмів розвитку аграрної сфери на реалізацію потенціалу цифрових технологій // Економіка та держава. 2021. № 8. С. 23–27. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus]. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.8.23

18. Чернега І. І., Уланчук В.С., Жарун О.В., Непочатенко О.А., Тупчий О.С. Застосування економіко-математичного моделювання для прийняття рішення при аналізі ризику використання фінансових ресурсів підприємства // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2021. № 2 (1). С. 262-271. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus]. <http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/8532>

19. Чернега І.І., Бленда Н.О., Непочатенко О.А., Коротєєв М.А., Мальована М.М., Пономарьова М.С. Основи формування соціального підприємництва як сучасної форми господарювання // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки») : журнал. 2022. № 1(1). С. 168-179. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

20. Чернега І.І., Князєв Д.О., Пономарьова М.С., Бленда Н.О. Економічна ефективність виробництва та управління комерційною діяльністю підприємств галузі овочівництва в умовах сучасного бізнес-середовища // «Вчені записки» : Збірник наук. праць. 2022.

Випуск 29(1). 2022. С. 67-82. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

21. Чернега І.І., Фротер О.С., Бондаренко Н.В., Бленда Н.О., Бурляй О.Л. Соціальне підприємництво та лідерство в процесі управління соціально-трудовами відносинами // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»)»: журнал. 2023. № 1(15). 2023. С. 72-84. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

22. Чернега І.І., Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О.В. Розвиток товарознавства в сучасних умовах // «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2023. № 2(8) 2023. С. 60-69. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

23. Чернега І.І., Хахалін М.В. Оцінка ризиків та економічна безпека бізнесу у логістичній діяльності промислових підприємств // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)»: журнал. 2023. № 3(17) 2023. С. 152-163. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

24. Чернега І.І., Нестерчук Ю.О., Бленда Н.О., Жарун О.В., Костюк В.С. Вплив лідерства на процес управління соціально-трудовами відносинами в інституціональному середовищі розвитку підприємництва в контексті економічної безпеки бізнесу // «Актуальні питання у сучасній науці (Серія

«Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 8(14) 2023. С. 150-162. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].
25. Чернега І.І., Костюк В.С., Ревуцька А.О., Пархоменко Л.А. Соціальний розвиток територіальних громад: особливості воєнного та післявоєнного періодів // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 10(24) 2023. С. 156-168. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].
26. Чернега І.І., Панахно Р.В. Управління матеріально-технічним забезпеченням в аграрному секторі // «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 11(25) 2023. С. 447-458 [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].
27. I. CHERNEGA, V. ULANCHUK, S. SOKOLYUK, O. ZHARUN, M. KOROTIIEV, O. TURCHIY, N. BLENDА. IMPACT OF WAR ON THE QUALITY OF PEOPLE'S LIFE // Вісн. УНУС. Серія «Економіка». 2023. № 103. Ч 2. С. 29-39. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus]. DOI: 10.32782/2415-8240-2023-103-2-29-39
28. Чернега І.І., Хахалін М.В. Логістичні системи та їх роль у ланцюгах вартості // Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Економіка». № 4(22), 2024. С. 253-

264. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus]. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4\(22\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4(22))
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4\(22\)-253-264](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4(22)-253-264)
29. Чернега І.І., Жарун О.В., Панахно Р.В., Майданюк Р.П.
Соціальне підприємництво: досвід європейських країн та сучасні тенденції розвитку в Україні. Журнал з менеджменту, економіки та технологій. Державний біотехнологічний університет, 2024. № 2. С. 13-27.
[Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].
30. Чернега І.І., Соколюк С.Ю., Бленда Н.О., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Майданюк Р.П.
Глобальна світова криза 2020-2023 років та її вплив на діяльність підприємницьких структур. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Випуск 104. Частина 2. 2024. С. 383-391.
[Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus]. DOI: <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/104.2/37.pdf>
31. Чернега І. І., Соколюк К. Ю., Прокопчук О.Т., Тупчій О.С., Жарун О. В., Коротєєв М. А.
Analysis of the labor market and directions for improving the system of social protection and social security in Ukraine. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Випуск 104. Частина 2. 2024. С. 202-212.
[Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus]. DOI: <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/104.2/20.pdf>
п 3.
Чернега І.І.

Соціально-економічний механізм підприємницької діяльності в аграрному секторі України: виклики та можливості: монографія. Умань, 2020. 406 с. (23,43 д.а.).

п. 4.

1. Чернега І.І. Методичні вказівки для виконання практичних завдань та самостійної роботи з дисципліни «Управління соціально-трудовими відносинами» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» освітньої програми «Економіка соціального забезпечення» денної та дистанційної форм навчання. Умань, 2024 р. 55 с.

2. Соколюк С.Ю., Нестерчук Ю., Чернега І., Коротеєв М., Жарун О. Методичні вказівки з підготовки та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» за освітньо-професійною програмою «Економіка соціального забезпечення». Умань, 2024. 46 с.

3. Чернега І.І. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Управління соціально-трудовими відносинами» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» освітньої програми «Економіка соціального забезпечення» денної та дистанційної форм навчання. URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1914>.

4. Чернега І.І. Методичні рекомендації для

виконання практичних завдань та самостійної роботи з дисципліни «Соціальне підприємництво та лідерство» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» освітньої програми «Економіка соціального забезпечення» денної та дистанційної форм навчання. Умань, 2024 р. 50 с.

5. Чернега І.І. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Соціальне підприємництво та лідерство» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» освітньої програми «Економіка соціального забезпечення» денної та дистанційної форм навчання. URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1826>

п. 5.
22.09.2020 р. захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (диплом ДД № 010282 від 26 листопада 2020 р.).

п. 7.
Офіційний опонент на дисертаційну роботу Білоконя Олександра Павловича на тему «Управління матеріально-технічним забезпеченням в аграрному секторі», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент, Державний біотехнологічний університет, Харків, 21.12.2023 року

п. 8.
Відповідальний виконавець наукового проекту за господарчою тематикою: «Розроблення рекомендацій з удосконалення системи соціальної відповідальності у ТОВ «Устя» Гайсинського району Вінницької області» (договір № 24/23 від 12.09.2023 року).

Відповідальний виконавець наукового проекту за господарчою тематикою: «Розробка рекомендацій з підвищення ефективності використання оборотних активів торговельного підприємства ФОП Ковганюк В.А.» (договір № 17/22 від 10.11.2022 року).

Відповідальний виконавець проекту науково-технічної розробки, що виконувалась за рахунок видатків державного бюджету за темою «Розробка і впровадження адаптивних технологій вирощування суніці та порівняння їх економічних ефективностей» (номер державної реєстрації: 01118U003749, 2018 - 2019 рр.).

Член редакційної колегії Журналу з менеджменту, економіки та технологій ДБТУ, який внесено до переліку наукових фахових видань України згідно Наказу Міністерства освіти і науки України, <https://journal-met.kh.ua/editors.html>

п. 10.
1. Член групи проекту: DEFEP Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market, ERASMUS-AG-LS (2023-2025 рр.)
2. Участь у Міжнародній науково-практичній

конференції «Трансформації особистості, суспільства та ринку праці: виклики майбутнього та вплив на освіту», на базі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна в рамках проекту ЄВНЕС Erasmus+ DEFER «Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти і представників ринку праці» 20-22 вересня 2023 року.

п. 12.
1. Cherneha I. The main prerequisites of the socio-economic mechanism formation of business activities of the agricultural sector of Ukraine // Innovation and Entrepreneurship Collection of scientific articles. (Montreal, Canada, January 24, 2020). Ajax Publishing, Montreal, Canada, 2020. P. 17–20.
2. Чернега І.І., Вдовиченко Д.Ю. Соціальний захист та соціальна політика держави // Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали ХХХ Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Гамбург (Німеччина): ГО «ВАДНД», 07 березня 2023 р. С. 60-64.
3. Чернега І. І., Кучеренко М.В. Соціалізація економіки та соціальна відповідальність підприємницької діяльності // Трансформації особистості, суспільства та ринку праці: виклики майбутнього та вплив на освіту: в рамках проекту ЄВНЕС Erasmus+ KA2 DEFER «Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти та ринку праці» : матеріали Міжнародної науково-практичної

конференції 20-23 вересня 2023 р. С. 411-412.

4. Чернега І.І., Басун К.О. Соціальні відносини та їх вплив на ефективність управління підприємствами // Актуальні питання сучасної економіки : матеріали XV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 15 листопада 2023р. – Умань : УНУС. 2023. С. 136-138.

5. Чернега І.І., Чернюк Н. В. Мотивація як дієвий чинник підвищення продуктивності праці на підприємстві // Актуальні питання сучасної економіки: матеріали XI Всеукр. наук. конф. (м. Умань, 20 грудня 2019 р.). Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2019. С. 124–125

6. Чернега І. І., Костюк В.С. Інвестиції в соціальну сферу - фундамент для прискореного і безперервного розвитку людського капіталу // Міжнародна науково-практична конференція «Траскторія розвитку бізнесу, управління та права в умовах глобальних ризиків». м. Київ, 23-24 травня 2024 р. С. 174-176.

7. Чернега І.І., Сакович К.В. Соціальний захист як необхідний елемент функціонування держави // Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXX Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Гамбург (Німеччина): ГО «ВАДНД», 07 березня 2023 р. С. 65-69.

8. Чернега І.І., Козоріз Д.С. Система соціального захисту населення України // Актуальні питання сучасної економіки : матеріали XV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 15 листопада 2023р. – Умань : УНУС. 2023. С. 296-

298.

9. Чернега І.І., Заярна В.О. Проблема безробіття та стан ринку праці України під час воєнного стану // Актуальні питання сучасної економіки : матеріали XV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 15 листопада 2023р. – Умань : УНУС. 2023. С. 307-309.

10. Чернега І.І., Черниш А.О. Соціально-політичний розвиток держави в умовах війни // Актуальні питання сучасної економіки : матеріали XV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 15 листопада 2023р. Умань : УНУС. 2023. С. 310-312.

11. Чернега І.І., Битюк Л.В. Ринок праці в Україні: стан та перспективи розвитку // Актуальні питання сучасної економіки: матеріали XI Всеукр. наук. конф. (м. Умань, 20 грудня 2019 р.). Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2019. С. 121–123.

12. Чернега І.І., Волков Н. М. Безробіття та його вплив на економіку країни // Актуальні питання сучасної економіки: матер. XI Всеукр. Наук. конф. (м. Умань, 20 грудня 2019 р.). Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2019. С. 123–124.

13. Чернега І.І., Шевченко Д. В. Сучасний стан та проблеми безробіття в Україні // Актуальні питання сучасної економіки: матеріали XI Всеукр. наук. конф. (м. Умань, 20 грудня 2019 р.). Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2019. С. 125–127.

14. Чернега І.І. Інноваційний розвиток аграрного сектора в контексті соціально-економічного механізму підприємницької діяльності // Сучасні наукові погляди на економічний розвиток країни: матеріали II наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 21–22

лютого 2020 р.).
Херсон: Молодий
вчений. 2020. С. 23–
26.

15. Чернега І.І., Бленда
Н.О. Основи
формування
соціально-
економічного
механізму
підприємницької
діяльності / Аспекти
стабільного розвитку
економіки в умовах
ринкових відносин,
матеріали XVI
Міжнародної науково-
практичної
конференції. 24
травня 2021 р. Умань :
Видавець «Сочінський
М. М.», 2021. – С. 89-
92.
[http://lib.udau.edu.ua/
handle/123456789/850
0](http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/8500)

16. Чернега І.І.,
Щербакова А.О. Роль
інновацій у процесах
управління
підприємством //
Актуальні питання
сучасної економіки :
матеріали XV
Всеукраїнської
наукової конференції
за міжнародною
участю, 15 листопада
2023р. – Умань :
УНУС. 2023. С. 222-
223

17. Чернега І.І.,
Бутенко О.М. Ситуація
на ринку праці та
діяльність Державної
служби зайнятості //
Актуальні питання
сучасної економіки :
матеріали XV
Всеукраїнської
наукової конференції
за міжнародною
участю, 15 листопада
2023р. – Умань :
УНУС. 2023. С. 289-
291

18. Чернега І.І.,
Могильницька О.М.
Соціальна адаптація
військовослужбовців
// XIX Міжнародна
науково-практична
конференція
«Аспекти стабільного
розвитку економіки»,
УНУС. 27 травня 2024
р. С. 82-84.

п. 14.
Керівництво
студентом, який став
переможцем I туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
напрямів економіка
сільського
господарства та АПК і
підприємництво та
торгівля II місце
–ЩЕРБАКОВА

						<p>Анжела Олександрівна, 31-пт група – науковий керівник д.е.н., професор Інна ЧЕРНЕГА; (13.12.2023 року).</p> <p>Керівництво студентом, який став переможцем I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з наряду соціальне забезпечення I місце МОГИЛЬНИЦЬКА Ольга Михайлівна, 11м-сз група – науковий керівник д.е.н., професор Інна ЧЕРНЕГА; (13.12.2023 року).</p> <p>п. 19. Член Всеукраїнської Громадської Асоціації Українська Асоціація Економістів-Міжнародників Член громадської організації «4.5.0 Україна»</p> <p>Профайл викладача : https://economics.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/chernega-inna-ivanivna.html</p>	
189008	Мальований Михайло Іванович	професор 0,5 ст., Сумісництво	Економіка і підприємства	<p>Диплом магістра, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 007178, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 046242, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026814, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001461, виданий 16.12.2019</p>	20	<p>ОК 6. Організація професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій</p>	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) у сфері цивільного захисту, Державна служба України з надзвичайних ситуацій, Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Черкаської області, навчання з 26.04.2022 р. по 28.04.2022 р., посвідчення № 22003919 від 28.04.2022 р., р/н 2/82. 2. Наукове стажування, Товариство навколишнього інтелекту та проходження наукового стажування, V Міжнародний науковий конгрес, 17 – 21 жовтня 2022 р., сертифікат ID 256-2022. 3. Проект Erasmus+KA2 «Дистанційна освіта для майбутнього:

найкращі практики ЄС у відповіді на запити сучасних здобувачів вищої освіти та ринку праці», «Управління проектом дистанційної освіти», Німеччина, 10 – 14 липня 2023 р., 1,5 кредити (45 годин), сертифікат № 101083143- DEF/358.

4. Проект Erasmus+KA2 «Дистанційна освіта для майбутнього: найкращі практики ЄС у відповіді на запити сучасних здобувачів вищої освіти та ринку праці», Міжнародний форум педагогів та роботодавців «Дистанційна освіта майбутнього: виклики та перспективи», Миколаїв, Україна, 20 – 22 червня 2023 р., 1 кредит (30 годин), сертифікат № 101083143- DEF/01

5. Проект Erasmus+KA2 «Дистанційна освіта для майбутнього: найкращі практики ЄС у відповіді на запити сучасних здобувачів вищої освіти та ринку праці», «Підходи педагогіки і дидактики, методика дистанційної освіти», Палермо, Італія, 09-13 жовтня 2023 р., 1,5 кредити (45 годин), сертифікат № 101083143-DEF/414.

6. Міжнародне підвищення кваліфікації DEFEP Erasmus+KA2 «Distance Education for Future: Best EU Practices in Response to the Requests of Modern Higher Education Seekers and Market» «DISTANCE EDUCATION. COURSE FOR UNIVERSITY MANAGEMENT» Chisinau, Moldova, 01-21 august, 2024, 3 credit ECTS (90 hours), № 101083143-DEF/689.

Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов :
5

1. Мальований, М. І.,
Улянич, Ю. В.
Зарубіжний досвід професійної та соціальної адаптації військових. Вісник соціально-

економічних досліджень : зб. наук. праць. Одеса : Одеський національний економічний університет. 2023. № 3-4 (86-87). С. 38-47.

2. Мальований, М. І., Осіпова, А. А. Еволюція наукових поглядів на соціальну роль держави. Вісник соціально-економічних досліджень : зб. наук. праць. Одеса : Одеський національний економічний університет. 2023. № 1-2 (84-85). С. 9–22.

3. Мальований М.І., Улянич Ю.В., Підлубна О.Д. ПРОФЕСІЙНА ТА СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ, ВЕТЕРАНІВ ТА ЧЛЕНІВ ЇХНІХ СІМЕЙ В УКРАЇНІ // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. – 2022. - № 101 (2). – С. 197-207.

4. Мальований М. І., Прокопчук О. Т., Улянич Ю. В. Діджитал-технології у соціальному забезпеченні. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2022. Вип. 100. Ч. 2 : Економічні науки. С. 293-300. DOI: 10.31395/2415-8240-2022-100-2-291-29.

5. Прокопчук О. Т., Мальований М. І., Улянич Ю. В. Інновації в системі соціального захисту. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2022. Вип. 100. Ч. 2 : Економічні науки. С. 18-28. DOI: 10.31395/2415-8240-2022-100-2-18-28.

6. Mykhaylo MALYOVANYI, Olena PROKOPCHUK,

Nataliia
BONDARENKO,
Oleksandr ROLINSKYI
and Maria
MALYOVANA,
“Development of the
Methodological
Approach to Applying
Synthetic Integral
Indexes for Evaluation
of the Social Protection
System Functioning,”
Proceedings of the 36th
International Business
Information
Management
Association (IBIMA),
ISBN: 978-0-9998551-
5-7, 4-5 November
2020, Granada, Spain,
p 1112-1126.
7. Мальований М.І.
Оцінка бюджетного
фінансування
соціального
забезпечення в
Україні. Вісник
соціально-
економічних
досліджень : зб. наук.
праць / За ред. М.І.
Звєрякова (голов.
ред.) та ін. Одеса:
Одеський
національний
економічний
університет. 2020. №1
(72). С. 116-135.

Додаткові
обґрунтування
відповідності ОК поза
межами Ліцензійних
умов:
1. Член робочої групи
з розроблення проекту
професійного
стандарту за
професією “Фахівець
із супроводу ветеранів
війни та
демобілізованих осіб”
при Міністерстві у
справах ветеранів
України (наказ
Міністерства у справах
ветеранів України від
12 травня 2023 року
№ 104 (із змінами)
2. Член робочої групи
з розроблення змін до
професійного
стандарту «Фахівець із
супроводу ветеранів
війни та
демобілізованих осіб»
(наказ Міністерства у
справах ветеранів
України від
26.08.2024 №276).
2. Керівник в
університеті проекту:
Project «Norway –
Ukraine», UKR -
20/002 (NUPASS)
«Norway-Ukraine.
Professional
adaptation. Integration
into the state system»
(2020-2022 pp.)

Відповідність пункту
38 Ліцензійних умов
(1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12,
14)

п 1.

1. Prokopchuk, O.,
Malyovanyi, M.,
Melnyk, K., Guzar B. &
Ulyanych, Y. 2019, "
Classification
Characteristics of
Insurance Products in
the Agrarian Business
Activity of Ukraine",
Proceedings of the
33rd International
Business Information
Management
Association Conference,
IBIMA 2018 - Vision
2020: Sustainable
Economic Development
and Application of
Innovation
Management from
Regional expansion to
Global Growth. 947-
956.

2. Malyovanyi, M. et al.,
2019. Regulatory
mechanisms of state
financial support that
influence the financial
results of the activity of
agricultural enterprises.
Collected Works of
Uman National
University of
Horticulture, 95(2),
pp.80–98. Available at:
<http://dx.doi.org/10.31395/2415-8240-2019-95-2-80-98>.

3. Мальований М.І.
Функціонування
єдиного соціального
внеску: проблеми та
перспективи / М.І.
Мальований, О.Т.
Прокопчук, М.М.
Мальована // Збірник
наукових праць
Уманського
національного
університету
садівництва. – 2020. -
№96(2). – С. 34-53.

4. Мальований М.І.
Інформаційні
технології в
інноваційній
діяльності страхового
ринку України / М.І.
Мальований, О.Т.
Прокопчук, Ю.В.
Улянич // Збірник
наукових праць
Уманського
національного
університету
садівництва. – 2020. -
№96(2). – С. 103-115.

5. Мальований М.І.
Оцінка бюджетного
фінансування
соціального
забезпечення в
Україні. Вісник
соціально-
економічних
досліджень : зб. наук.

праць / Зв ред. М.І. Зверякова (голов. ред.) та ін. Одеса: Одеський національний економічний університет. 2020. №1 (72). С. 116-135.

6. Мальований М.І. Кредитні аспекти державної підтримки сільськогосподарського виробництва України / М.І. Мальований, А.А. Осіпова // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. 2020. Том 31 (70). №4. С. 96-104.

7. Mykhaylo MALYOVANYI, Olena PROKOPCHUK, Nataliia BONDARENKO, Oleksandr ROLINSKYI and Maria MALYOVANA, "Development of the Methodological Approach to Applying Synthetic Integral Indexes for Evaluation of the Social Protection System Functioning," Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-5-7, 4-5 November 2020, Granada, Spain, p 1112-1126.

8. Olena PROKOPCHUK, Olena NEPOCHATENKO, Mykhaylo MALYOVANYI, Svitlana VLASYUK and Nataliia IVANOVA, "Structure of Ukrainian Agricultural Insurance Market in Terms of Sectoral Gradation," Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-5-7, 4-5 November 2020, Granada, Spain, p 1879-1889.

9. Barabash, L., Malovanyi, M., & Osipova, A. (2021, March). Social Aspects of State Regulation of Agricultural Production. In SHS Web of Conferences (Vol. 100, p. 04001). EDP Sciences. Barabash L., Malovanyi M., Osipova A. Social Aspects of State Regulation of Agricultural Production

//SHS Web of Conferences. – EDP Sciences, 2021. – Т. 100. – С. 04001.

10. Мальований М.І. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ПРОГРАМ МІКРОСТРАХУВАННЯ В УКРАЇНІ / М.І. Мальований, О.Т. Прокопчук, М.М. Мальована // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. – 2021. - №98(2). – С. 29-40. 10.31395/2415-8240-2021-98-2-29-40

11. Мальований М.І. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ АГРОСТРАХУВАННЯ / О.О. Непочатенко, О.Т. Прокопчук, М.І. Мальований // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. – 2021. - №98(2). – С. 6-20. 10.31395/2415-8240-2021-98-2-6-20

12. Robert DANKIEWICZ, Olena PROKOPCHUK, Mykhaylo MALYOVANYI (2021). Architectonics of Complex Modernization of Agricultural Insurance Market of Ukraine in Conditions of Transformation Processes. *Oblik i finansy*, No 2 (92), 75-84. 10.33146/2307-9878-2021-2(92)-74-84.

13. Прокопчук О. Т., Мальований М. І., Цимбалюк Ю. А. Формування інвестиційного ринку в Україні. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Випуск 99 Частина 2, 2021. С. 182-194. DOI 10.31395/2415-8240-2021-99-2-182-194.

14. Прокопчук О. Т., Мальований М. І., Улянич Ю. В. Інновації в системі соціального захисту. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко

(відп. ред.) та ін.
Умань : Видавець
«Сочінський М. М.»,
2022. Вип. 100. Ч. 2 :
Економічні науки. С.
18-28. DOI:
10.31395/2415-8240-
2022-100-2-18-28.
15. Мальований М. І.,
Прокопчук О. Т.,
Улянич Ю. В.
Діджитал-технології у
соціальному
забезпеченні. Збірник
наукових праць
Уманського
національного
університету
садівництва / Редкол.:
О. О. Непочатенко
(відп. ред.) та ін.
Умань : Видавець
«Сочінський М. М.»,
2022. Вип. 100. Ч. 2 :
Економічні науки. С.
293-300. DOI:
10.31395/2415-8240-
2022-100-2-291-29.
16. Непочатенко О.О.,
Мальований М.І.,
Власюк С.А., Колотуха
С.М., Бондаренко Н.В.
Особливості
фінансово-кредитного
забезпечення
товаровиробників
аграрної сфери
України Збірник
наукових праць
Уманського
національного
університету
садівництва / Редкол.:
О. О. Непочатенко
(відп. ред.) та ін.
Умань : Видавець
«Сочінський М. М.»,
2022. Вип. 100. Ч. 2 :
Економічні науки. С.
197-208.
10.31395/2415-8240-
2022-100-2-197-208
17. Olena Prokopchuk,
Olena Nepochatenko,
Mykhailo Malovany,
Yuliya Ulyanich and
Yuriy Bilan (2022).
Trends in the
functioning of the
Ukrainian insurance
services market.
Insurance Markets and
Companies, 13(1), 47-
65.
doi:10.21511/ins.13(1).2
022.05. (Scopus)
18. Мальований М.І.
ПРОФЕСІЙНА ТА
СОЦІАЛЬНА
АДАПТАЦІЯ
ВІЙСЬКОВОСЛУЖБО
ВЦІВ, ВЕТЕРАНІВ ТА
ЧЛЕНІВ ЇХНІХ
СІМЕЙ В УКРАЇНІ /
М.І. Мальований,
Ю.В. Улянич, О.Д.
Підлубна // Збірник
наукових праць
Уманського
національного
університету

садівництва. – 2022. - №101(2). – С. 197-207.
19. Мальований, М. І., Осіпова, А. А. Еволюція наукових поглядів на соціальну роль держави. Вісник соціально-економічних досліджень : зб. наук. праць. Одеса : Одеський національний економічний університет. 2023. No 1-2 (84-85). С. 9–22.
20. Мальований, М. І., Улянич, Ю. В. Зарубіжний досвід професійної та соціальної адаптації військових. Вісник соціально-економічних досліджень : зб. наук. праць. Одеса : Одеський національний економічний університет. 2023. № 3-4 (86-87). С. 38-47.
21. Прокопчук О. Т., Мальований М. І., Пономаренко О. В., Клименко В. О., Макарчук В. В. Сучасні маркетингові інструменти у страховому бізнесі. Інвестиції: практика та досвід. № 10 травень 2024 р., С. 61-68. DOI: 10.32702/2306-6814.2024.10.61

п 3.
Підручник у співавторстві:
Податковий менеджмент : підруч. Вид. 2-е, перероб. і допов. / О.О. Непочатенко, М.І. Мальований, П.К. Бечко, Н.В. Лиса, Л.В. Барабаш, С.А. Власюк, Н.В. Бондаренко. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. – 370 с.
Монографії у співавторстві:
1) Мальований М.І., Мальована М.М. Місце та роль недержавного соціального страхування у системі соціального захисту / Під ред. д.е.н., професора О.О. Непочатенко. – Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2019. – 276 с. С. 106-113.
2) Мальований М.І., Мальована М.М. Розвиток мікрострахування в Україні / Під ред.

д.е.н., професора О.О. Непочатенко. – Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2019. – 192 с. С. 86-92.
3) Мальований М.І., Мальована М.М. Формування фінансових джерел соціального захисту населення у контексті існування тіньової економіки / Під ред. д.е.н., професора О.О. Непочатенко. – Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2020. – 224 с. С. 87-99.
4) Мальований М.І. Концептуальні засади розвитку фінансового забезпечення соціального захисту в Україні / Гармонізація фінансово-економічного середовища України в комунікативному просторі : монографія / Під ред. д.е.н., професора О.О. Непочатенко. – Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2021.– 523 с. С. 217-248.

п 6.
Осіпова А.А.,
Кандидат економічних наук,
2021 р., спеціальність:
08.00.03 – економіка та управління національним господарством,
диплом: ДК №058762

п 7.
Офіційний опонент:
1. Бурденюк С.В. Тема дисертаційного дослідження «Накопичувальне пенсійне страхування, перспективи його розвитку» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук. Спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. 22 вересня 2021 року. Рада Д 26.350.02 в ННЦ «Інститут аграрної економіки»
2. Сафонік Н.П. Тема дисертаційного дослідження «Фінансове забезпечення соціального захисту осіб з інвалідністю в Україні» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук. Спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. 7

травня 2021 року. Рада Д 27.855.01 в Університеті державної фіскальної служби України

п 8.

1. «Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва»
<http://journal.udau.edu.ua/ua/redakczjnakolega.html>

2. «Вісник соціально-економічних досліджень» Одеського національного економічного університету
<http://vsed.oneu.edu.ua/redcol.php>

п 9.

1. Експерт НАЗЯВО Протягом 2020-2022 р. участь у 11 експертних комісій
2. Член робочої групи з розроблення проекту професійного стандарту за професією “Фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб” при Міністерстві у справах ветеранів України (наказ Міністерства у справах ветеранів України від 12 травня 2023 року № 104 (із змінами))

п 10.

Участь у проектах:
1. Керівник в університеті проекту: Project «Norway – Ukraine», UKR - 20/002 (NUPASS) «Norway-Ukraine. Professional adaptation. Integration into the state system» (2020-2022 pp.)
2. Керівник від університету проекту: DEFEP Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market, ERASMUS-AG-LS (2023-2025 pp.)

п 12.

Апробаційні публікації:
1. Malyovanyi, M., Prokorchuk, O., Lysa, N, Chernega, I. & Malyovana, M. 2019, Evaluation of financing the health care system in Ukraine, Proceedings of the 33rd

International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2018 - Vision 2020: Sustainable Economic Development and Application of Innovation Management from Regional expansion to Global Growth. 957-968.

2. Prokopchuk, O., Malyovanyi, M., Bondarenko, N, Barabash, L. & Vlasyuk, S. 2019, Insurance Market in Ukraine and Europe: Current Parallels, Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2018 - Vision 2020: Sustainable Economic Development and Application of Innovation Management from Regional expansion to Global Growth. 969-979.

3. Prokopchuk, O., Malyovanyi, M., Melnyk, K., Guzar B. & Ulyanych, Y. 2019, Classification Characteristics of Insurance Products in the Agrarian Business Activity of Ukraine, Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2018 - Vision 2020: Sustainable Economic Development and Application of Innovation Management from Regional expansion to Global Growth. 947-956.

4. Mykhaylo MALYOVANYI, Olena PROKOPCHUK, Nataliia BONDARENKO, Oleksandr ROLINSKYI and Maria MALYOVANA, Development of the Methodological Approach to Applying Synthetic Integral Indexes for Evaluation of the Social Protection System Functioning, Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-5-7, 4-5 November 2020, Granada, Spain,

						<p>p 1112-1126.</p> <p>5. Olena PROKOPCHUK, Olena NEPOCHATENKO, Mykhaylo MALYOVANYI, Svitlana VLASYUK and Nataliia IVANOVA, Structure of Ukrainian Agricultural Insurance Market in Terms of Sectoral Gradation, Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-5-7, 4-5 November 2020, Granada, Spain, p 1879-1889.</p> <p>6. Barabash, L., Malovanyi, M., & Osipova, A. (2021, March). Social Aspects of State Regulation of Agricultural Production. In SHS Web of Conferences (Vol. 100, p. 04001). EDP Sciences. Barabash L., Malovanyi M., Osipova A. Social Aspects of State Regulation of Agricultural Production // SHS Web of Conferences. – EDP Sciences, 2021. – Т. 100. – С. 04001.</p> <p>п 14. Голова організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади по спеціальності «Плодівництво»</p> <p>Профайл викладача : https://finance.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/malyovany-m-i.html</p>	
158105	Жарун Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом магістра, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 057355, виданий 10.02.2010, Атестація доцента 12/ДЦ 031485, виданий 29.03.2012	15	ОК 5. Соціально-економічний аналіз	Підвищення кваліфікації: 1. Інститут післядипломної освіти НУБІП України «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації ССН№00493706/014691-21 від 08.10.2021р. 2. Інститут науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» «Академічна

доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні», свідоцтво про підвищення кваліфікації ESN^o11939 від 06.02.2023 р.
3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації ІННОВАЦІЇ ТА ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВИХ ТРЕНДІВ ОСВІТЯНСЬКОГО ПРОСТОРУ В ЕКОНОМІКУ ЗНАНЬ. 30 жовтня – 10 грудня 2023 року., свідоцтво №ADV-301020-ECO від 10.12.2023р.
4. Міжнародне підвищення кваліфікації DEFEP Erasmus+KA2 «Distance Education for Future: Best EU Practices in Response to the Requests of Modern Higher Education Seekers and Market» «DISTANCE EDUCATION. COURSE FOR UNIVERSITY MANAGEMENT» Chisinau, Moldova, 01-21 august, 2024, 3 credit ECTS (90 hours), № 101083143-DEF/695

Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов :
5

1. Чернега І.І., Жарун О.В., Панахно Р.В., Майданюк Р.П.
Соціальне підприємництво: досвід європейських країн та сучасні тенденції розвитку в Україні. Журнал з менеджменту, економіки та технологій. Державний біотехнологічний університет, 2024. № 2. С. 13-27.
[Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].
2. Бленда Н. О., Коротєєв М. А., Соковніна Д. М., Соколюк С. Ю., Жарун О. В. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища – основа визначення стратегічного напрямку розвитку підприємницьких структур. Збірник наукових праць Уманського національного університету

садівництва / Редкол.:
О. О. Непочатенко
(відп. ред.) та ін.
Умань : Редакційно-
видавничий відділ
Уманського НУС,
2021. Вип. 99. Ч. 2 :
Економічні науки.
С.124-131.

3. Уланчук В.С.,
Жарун О.В., Соколюк
С.Ю, Коротєєв М.А.,
Тупчій О.С. Аналіз
економіко-
статистичних
показників розвитку
підприємництва в
Україні. Збірник
наукових праць
Уманського НУС.
2021. Вип. 98. Ч 2.
Економічні науки. С.
69-80.

4. Уланчук В. С.,
Соколюк С. Ю., Жарун
О. В., Коротєєв М. А.,
Непочатенко О. А.
Економетричні
підходи до
прогнозування
фінансового
забезпечення
соціально-
економічного
розвитку регіону.
Збірник наукових
праць Уманського
національного
університету
садівництва / Редкол.:
О. О. Непочатенко
(відп. ред.) та ін.
Умань : Редакційно-
видавничий відділ
Уманського НУС,
2021. Вип. 99. Ч. 2 :
Економічні науки. С.
163-171.

5. Уланчук В.С.,
Соколюк С.Ю., Жарун
О.В., Коротєєв М.А.,
Тупчій О.С. Аналіз
проблеми безробіття в
Україні в аспекті
соціально-
економічної безпеки.
Збірник наукових
праць Уманського
НУС. 2022. Вип. 100.
Ч 2. Економічні науки.
С. 170-178.

6. Sokolyuk S.,
Prokorchuk O.,
Cheruha I., Tupchiy
O., Zharun E.,
Korotieiev M. Analysis
of the labor market and
directions for
improving the system
of social protection and
social security in
Ukraine. Збірник
наукових праць
Уманського НУС.
2024. Вип. 104. Ч 2.
Економічні науки. С.
202-212.

Відповідність пункту
38 Ліцензійних умов
(1, 4, 8, 10, 12, 14)

п. 1.
1. Nesterchuk Y., Korotieiev M., Cherneha I., Sokolyuk S., Zharun O. & Blenda N. Development and Problems of Farmers Activities in Ukraine. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). Education Excellence and Innovation Management through. Vision 2020. 10-11 April 2019, Granada, Spain, P.4287-4299. (Scopus & Web of Science).
2. Nesterchuk Y., Korotieiev M., Cherneha I., Sokoliuk S., Zharun O. and Blenda N. Formation of Productive Employment of Labor Potential by Diversifying the Rural Economy. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2020: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges. 1-2 April 2020, Seville, Spain, P. 14252-14258. (Scopus & Web of Science).
3. Чернега І.І., Жарун О.В., Панахно Р.В., Майданюк Р.П. Соціальне підприємництво: досвід європейських країн та сучасні тенденції розвитку в Україні. Журнал з менеджменту, економіки та технологій. Державний біотехнологічний університет, 2024. № 2. С. 13-27.
4. Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Аналіз економіко-статистичних показників розвитку підприємництва в Україні. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ

Уманського НУС,
2021. Вип 98. Ч. 2:
Економічні науки. С.
69-80.

5. Уланчук В.С.,
Жарун О.В., Цвик В.В.,
Савунін О.С., Зайцев
С.В., Уланчук В.І.
НАПРЯМИ
ПІДВИЩЕННЯ
ЕФЕКТИВНОСТІ
ВИКОРИСТАННЯ
РЕСУРСНОГО
ПОТЕНЦІАЛУ
АГРАРНОГО
ВИРОБНИЦТВА.
Успіхи і досягнення у
науці (Серія
«Управління та
адміністрування».
2024. № 3(3) 2024.
Том 1. С. 428-439

6. Жарун О.В.,
Коротеев М.А.,
Непочатенко О.А.,
Тупчий О.С.
Організація
ф'ючерсної біржової
торгівлі
сільськогосподарсько
ю продукцією в
Україні. Розвиток
методів управління та
господарювання на
транспорті: Зб. наук.
праць, 2021. № 3 (76).
С. 92-103. DOI
10.31375/2226-1915-
2021-3-92-103.

7. Бленда Н. О.,
Коротеев М. А.,
Соковніна Д. М.,
Соколюк С. Ю., Жарун
О. В. Стратегічний
аналіз зовнішнього
середовища – основа
визначення
стратегічного напрямку
розвитку
підприємницьких
структур. Збірник
наукових праць
Уманського
національного
університету
садівництва / Редкол.:
О. О. Непочатенко
(відп. ред.) та ін.
Умань : Редакційно-
видавничий відділ
Уманського НУС,
2021. Вип. 99. Ч. 2 :
Економічні науки.
С.124-131.

8. Уланчук В. С.,
Соколюк С. Ю., Жарун
О. В., Коротеев М. А.,
Непочатенко О. А.
Економетричні
підходи до
прогнозування
фінансового
забезпечення
соціально-
економічного
розвитку регіону.
Збірник наукових
праць Уманського
національного
університету
садівництва / Редкол.:

О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 2 : Економічні науки. С. 163-171.

9. Соколюк С. Ю., Коротеєв М.А., Жарун О.В., Тупчий О.С., Бленда Н.О. Диверсифікація як стратегічний напрям сталого розвитку підприємств аграрного сектору економіки. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 2 : Економічні науки. С. 326-336.

10. Жарун О.В., Нестерчук, Ю.О., Соколюк С.Ю., Непочатенко О.А., Чернега, І.І. Конкурентні переваги соціально-економічного механізму підприємницької діяльності у бізнес-середовищі та економічна безпека бізнесу. Вісник ХНАУ. Серія "Економічні науки" №2(2). 2021.С. 62-73.

11. Жарун О.В., Соколюк С.Ю., Чернега І.І. РОЗВИТОК ТОВАРОЗНАВСТВА В СУЧАСНИХ УМОВАХ. Актуальні питання у сучасній науці. № 2(8). 2023 С. 60-69

12. Жарун О.В., Нестерчук Ю.О., Чернега І.І., Бленда Н.А., Костюк В.С. ВПЛИВ ЛІДЕРСТВА НА ПРОЦЕС УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВИМИ ВІДНОСИНАМИ В ІНСТИТУЦІОНАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА В КОНТЕКСТІ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ БІЗНЕСУ. Актуальні питання у сучасній науці. № 8(14). 2023 С. 150-163

13. Соколюк С. Ю., Жарун О.В., Тупчий О.С., Бленда Н.О., Жарун Р.Ф., Уланчук

В.І., Цифрова трансформація бізнесу в розпал війни. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2024. Вип. 104. Ч. 2 : Економічні науки. С. 269-277.

14. Blenda N.O., Cherneha I.I., Korotcieiev M.A., Zharun O.V. State policy in the field of pension provision in Ukraine. // «Успіхи і досягнення у науці (Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки»)»: журнал. 2024. № 7(7) 2024. С. 507-519.

п. 4.

1. Жарун О.В. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Соціально-економічний аналіз» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та дистанційної форм навчання спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» за освітньо-професійною програмою «Економіка соціального забезпечення». Умань 2024. С.64

2. Соколюк С.Ю., Нестерчук Ю., Чернега І., Коротеєв М., Жарун О. Методичні вказівки з підготовки та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» за освітньо-професійною програмою «Економіка соціального забезпечення». Умань, 2024. 46 с.

3. Жарун О.В. Електронний

навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Соціально-економічний аналіз» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка соціального забезпечення». URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1910>

4. Жарун О.В. Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Управління конкурентоспроможністю бізнесу» для здобувачів другого рівня вищої освіти (магістр)

спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля». Умань, 2023. 42 с.

5. Жарун О.В. Методичні вказівки для виконання контрольних робіт з дисципліни «Управління конкурентоспроможністю бізнесу» для здобувачів другого рівня вищої освіти (магістр)

спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» заочної форми навчання. Умань, 2024. 36 с.

6. Соколюк С.Ю., Нестерчук Ю.О., Семенда Д.К., Коротєєв М.А., Жарун О.В., Бурляй О.Л. Методичні вказівки з підготовки та написання кваліфікаційних робіт (для студентів освітнього рівня «магістр» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»). Умань. 2024. 50с.

п. 8.
1. Виконання наукового проекту за господарчою тематикою за договором № 4/19 від 08.04.2019р. «Розробка рекомендацій з підвищення ефективності виробництва продукції рослинництва в ТОВ «Устя» с. Устя Бершадського району

Вінницької області з
урахуванням
залучення додаткових
інвестицій»
2. Виконання
наукового проекту за
господарчою
тематикою –
«Економічне
обґрунтування
закладання
яблуневого саду у
Фермерське
господарство
«Краснопілка-КПВ».
(договір 20/21 від
18.10.2021 р.)
3. Науковий керівник
наукового проекту за
господарчою
тематикою «Розробка
рекомендацій з
підвищення
ефективності
використання
оборотних активів
торговельного
підприємства»
(договір № 17/22 від
10.11.2022р.)
4. Науковий керівник
наукового проекту за
господарчою
тематикою «Розробка
рекомендацій з
удосконалення
організації перевезень
сільськогосподарських
вантажів ФОП
«Зубанов Ігор
Юрійович» (договір
№ 25/23 від
14.09.2023р.)

п. 10.
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Трансформації
особистості,
суспільства та ринку
праці: виклики
майбутнього та вплив
на освіту», на базі
Харківського
національного
університету імені
В.Н. Каразіна в
рамках проекту SVNE
Erasmus+ DEFER
«Дистанційна освіта
майбутнього: кращі
практики ЄС у
відповідь на запити
сучасних здобувачів
вищої освіти і
представників ринку
праці» 20-22 вересня
2023 року.

п. 12.
Serhiy Sokolyuk, Olena
Zharun, Vitalii
Rybchak. Problems of
attracting investment to
Ukraine. TURYSTYKA I
ROZWÓJ
REGIONALNY. №14.
2020. p. 137-143.

п. 14.

						<p>Призери I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» : 2020-2021 н.р. III місце Савелюк П.П. 2021-2022 н.р. II місце Гончарук А. 2023-2024 н.р. III місце Криворук Т.С. 2023-2024 н.р. II місце Безверхня Д.С.</p> <p>Профайл викладача : https://economics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/zharun-olena-volodimirivna.html</p>
14740	Тупчій Оксана Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	<p>Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 030261, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 005415, виданий 24.09.2020</p>	9	<p>ОК 3. Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування : «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» Свідоцтво № СС 00493706/014700-21 від 08 жовтня 2021 р. (60 год.; 2 кредити ЕКТС). 2. Український науково-технологічний центр, тренінг на тему: «Важливість стратегічного торговельного контролю та РХБЯ виклики» в обсязі 1 кредит (30 годин), 13 та 20 квітня 2021 року на базі економічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка. 3. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні», ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», м. Люблін, Республіка Польща, 30.01.2023 до 06.02.2023 р., сертифікат №12089 від 06.02.2023 р. 4. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації ІННОВАЦІЇ ТА ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВИХ ТРЕНДІВ ОСВІТЯНСЬКОГО</p>

ПРОСТОРУ В
ЕКОНОМІКУ ЗНАНЬ.
30 жовтня – 10 грудня
2023 року, свідоцтво
№ADV-301079-ЕСО
від 10.12.2023 р.

Відповідність пункту
37 Ліцензійних умов :
5

1. S. Y. SOKOLYUK, O.
T. PROKOPCHUK, I. I.
CHERNEHA, O. S.
TUPCHIY, O. V.
ZHARUN, M. A.
KOROTIEIEV.
ANALYSIS OF THE
LABOR MARKET AND
DIRECTIONS FOR
IMPROVING THE
SYSTEM OF SOCIAL
PROTECTION AND
SOCIAL SECURITY IN
UKRAINE. Збірник
наукових праць
Уманського НУС.
2024. Вип. 104. Ч. 2.
Економічні науки. С.
202-212.

2. Соколюк С.Ю.,
Чернега І.І., Жарун
О.В., Коротєєв М.А.,
Тупчій О.С.
Формування
інноваційного проекту
шляхом прийняття
ефективних
управлінських рішень.
Збірник наукових
праць Уманського
НУС. 2021. Вип. 98. Ч
2. Економічні науки.
С. 203-211.

3. Уланчук В.С.,
Соколюк С.Ю., Жарун
О.В., Коротєєв М.А.,
Тупчій О.С. Аналіз
проблеми безробіття в
Україні в аспекті
соціально-
економічної безпеки.
Збірник наукових
праць Уманського
НУС. 2022. Вип. 100.
Ч. 2. Економічні
науки. С. 170-178.

4. V. ULANCHUK, S.
SOKOLYUK, O.
ZHARUN, I.
CHERNEHA, M.
KOROTIEIEV, O.
TUPCHIY, N. BLENDА.
IMPACT OF WAR ON
THE QUALITY OF
PEOPLE'S LIFE.
Збірник наукових
праць Уманського
НУС. 2023. Вип. 103.
Ч. 2. Економічні
науки. С. 29-39.

Відповідність пункту
38 Ліцензійних умов
(1, 4, 8, 14, 19)

п. 1.
1. Serhii SOKOLIUK,
Nataliia BLENDА,
Oksana TUPCHIY,
Oleksandr
NEPOCHATENKO,
Volodymyr

ULANCHUK and Roman YAKOVENKO Features of Formation of Organizational-Integrative Processes In Horticulture. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference. Education Excellence and Innovation Management through. Vision 2020. 1-2 April 2020 Seville, Spain, P. 14259-14266. (Scopus & Web of Science).

2. Tanasiichuk, A., Kovalchuk, S., Polishchuk, I., Stankevych, I., Neustroiev, Y., & Tupchiy, O. Resilient Strategies of International Marketing Segmentation. European Journal of Sustainable Development, 12(2), 2023. P. 174-191.

3. S. Y. SOKOLYUK, O. T. PROKOPCHUK, I. I. CHERNEHA, O. S. TUPCHIY, O. V. ZHARUN, M. A. KOROTIEIEV. ANALYSIS OF THE LABOR MARKET AND DIRECTIONS FOR IMPROVING THE SYSTEM OF SOCIAL PROTECTION AND SOCIAL SECURITY IN UKRAINE. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2024. Вип. 104. Ч. 2. Економічні науки. С. 202-212.

4. Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Аналіз проблеми безробіття в Україні в аспекті соціально-економічної безпеки. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2022. Вип. 100. Ч. 2. Економічні науки. С. 170-178.

5. V. ULANCHUK, S. SOKOLYUK, O. ZHARUN, I. CHERNEHA, M. KOROTIEIEV, O. TUPCHIY, N. BLEND. IMPACT OF WAR ON THE QUALITY OF PEOPLE'S LIFE. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2023. Вип. 103. Ч. 2. Економічні науки. С. 29-39.

6. Соколюк С.Ю., Чернега І.І., Жарун О.В., Коротєєв М.А.,

Тупчій О.С.
Формування
інноваційного проекту
шляхом прийняття
ефективних
управлінських рішень.
Збірник наукових
праць Уманського
НУС. 2021. Вип. 98. Ч
2. Економічні науки.
С. 203-211.

7. Уланчук В.С.,
Жарун О.В., Тупчій
О.С. Економічна суть
інтенсифікації
садівництва.
Науковий
економічний журнал
«Інтелект XXI». 2020.
№ 2. С. 109-113.

8. Уланчук В.С.,
Жарун О.В., Соколюк
С.Ю., Тупчій О.С.
Теоретичний аспект
застосування
економічної моделі
встановлення
оптимального плану
розвитку
сільськогосподарськог
о виробництва на
Черкащині. Збірник
наукових праць
Уманського НУС.
2020. Вип. 97. Ч. 2.
Економічні науки. С.
35-45.

9. Уланчук В.С.,
Жарун О.В., Соколюк
С.Ю., Коротєєв М.А.,
Тупчій О.С. Аналіз
економіко-
статистичних
показників розвитку
підприємництва в
Україні. Збірник
наукових праць
Уманського НУС.
2021. Вип. 98. Ч 2.
Економічні науки. С.
69-80.

10. Чернега І. І.,
Уланчук В.С., Жарун
О.В., Непочатенко
О.А., Тупчій О.С.
Застосування
економіко-
математичного
моделювання для
прийняття рішення
при аналізі ризику
використання
фінансових ресурсів
підприємства // Вісн.
ХНАУ. Серія
«Економічні науки».
2021. № 2 (1). С. 262-
271. [Міжнародна
наукометрична база:
Index Copernicus].

11. Соколюк С.Ю.,
Жарун О.В., Коротєєв
М.А., Тупчій О.С.
Проблеми розвитку
біржової діяльності в
Україні.
Причорноморські
економічні студії.
2021. № 68. С. 20-25.

12. Жарун О.В.,
Коротєєв М.А.,

Непочатенко О.А.,
Тупчій О.С.
Організація
ф'ючерсної біржової
торгівлі
сільськогосподарсько
ю продукцією в
Україні // Розвиток
методів управління та
господарювання на
транспорті: Збірник
наукових праць, 2021.
№ 3 (76). С. 92-103.

13. Соколюк С.Ю.,
Коротеев М.А., Жарун
О.В., Тупчій О.С.,
Бленда Н.О.
Диверсифікація як
стратегія розвитку
підприємства. Збірник
наукових праць
Уманського НУС.
2021. Вип. 99. Ч 2.
Економічні науки. С.
326-336.

14. Соколюк С.Ю.,
Тупчій О.С., Жарун
О.В., Коротеев М.А.
Сутність та теоретичні
засади управління
ризиками в митній
справі. Збірник
наукових праць
Уманського НУС.
2021. Вип. 99. Ч 2.
Економічні науки. С.
244-253.

15. Соколюк С.Ю.,
Тупчій О.С., Жарун
О.В. Аналіз теоретико-
методологічних
підходів визначення
поняття "митні
режими". Збірник
наукових праць
Уманського НУС.
2021. Вип. 99. Ч 2.
Економічні науки. С.
361-372.

16. Соколюк С.Ю.,
Жарун О.В., Тупчій
О.С. Принципи
виконання
зовнішньоекономічни
х операцій та
контрактів. Збірник
наукових праць
Уманського НУС.
2021. Вип. 99. Ч 2.
Економічні науки. С.
204-210.

17. Нестерчук Ю.О.,
Соколюк С.Ю., Тупчій
О.С., Жарун О.В.,
Соколюк К.Ю.
Митний контроль у
забезпеченні
економічної безпеки
України. Збірник
наукових праць
Уманського НУС.
2022. Вип. 100. Ч 2.
Економічні науки. С.
339-352.

18. Нестерчук Ю.О.,
Соколюк С.Ю.,
Коротеев М.А., Жарун
О.В., Тупчій О.С.,
Соколюк К.Ю.
Розвиток електронної
комерції в аграрному

секторі економіки України. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2022. Вип. 100. Ч 2. Економічні науки. С. 299-310.

19. Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С., Соколюк К.Ю. Заходи стимулювання внутрішнього споживання свинини в Україні. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2022. Вип. 100. Ч 2. Економічні науки. С. 132-141.

20. Tupchiy O.S., Movsesyan A.H., Maksymenko S.M., Sidorenko S.S. INNOVATION AND INVESTMENT DIRECTION OF THE DEVELOPMENT OF THE MATERIAL AND TECHNICAL BASE OF AGRICULTURAL ENTERPRISES. ECONOMIC INNOVATIONS. Vol. 26, Issue 1 (90). 2024. С. 153-162.

21. Соколюк С. Ю., Жарун О.В., Тупчій О.С., Бленда Н.О., Жарун Р.Ф., Уланчук В.І. Цифрова трансформація бізнесу в розпал війни. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2024. Вип. 104. Ч 2. Економічні науки. С. 269-277.

п. 4.

1. Тупчій О.С. Методичні вказівки для виконання практичних завдань та самостійної роботи з дисципліни «Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» освітньої програми «Економіка соціального забезпечення» денної та дистанційної форм навчання, Умань. 2024 р. 31 с.

2. Тупчій О.С. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної

дисципліни
«Програми і проекти
соціального захисту та
соціального
забезпечення» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми «Економіка
соціального
забезпечення». URL:
<https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1909>.

3. Тупчій О.С.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 232
«Соціальне
забезпечення»
освітньої програми
«Економіка
соціального
забезпечення» денної
та дистанційної форм
навчання, Умань.
2024 р. 35 с.

4. Тупчій О.С.
Методичні вказівки
для виконання
практичних завдань
та самостійної роботи
з дисципліни
«Економіка та
організація
інноваційної
діяльності» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 232
«Соціальне
забезпечення»
освітньої програми
«Економіка
соціального
забезпечення» денної
та дистанційної форм
навчання, Умань.
2024 р. 25 с.

5. Тупчій О.С.
Методичні
рекомендації для
підготовки до
семінарських занять
та для виконання
самостійної роботи з
дисципліни «Митні
процедури та
документальний
супровід товарів» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти денної та
заочної форми
навчання
спеціальності 076
«Підприємництво та
торгівля». Умань,
2024 р. 31 с.

п. 8
1. Відповідальний
виконавець наукового
проекту за

господарчою тематикою: «Розроблення рекомендацій з удосконалення системи соціальної відповідальності у ТОВ «Устя» Гайсинського району Вінницької області» (договір № 24/23 від 12.09.2023 року).

2. Відповідальний виконавець наукового проекту за господарчою тематикою за договором № 16/22 від 03 листопада 2022 р. на тему «Економічне обґрунтування розвитку галузі садівництва у ТОВ «Устя» Гайсинського району Вінницької області».

3. Відповідальний виконавець контракту № 3/20 від 23.03.2020 р. «Біологічна оцінка препарату МІРАВІС 200 SC, КС – яблуня, персик, черешня у ТОВ «Сингента».

4. Відповідальний виконавець наукового проекту за господарчою тематикою за договором № 20/21 від 18 жовтня 2021 р. на тему «Економічне обґрунтування закладання яблуневого саду у ФГ «Краснопілка-КПВ» Уманського району Черкаської області».

п. 14
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Економіка сільського господарства та АПК»: 2021 р. – Зайчук Д.І. (31-пт група) – I-е місце.
2023 р. – Ткач О.Ю. (41-пт група) – III-е місце.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку соціальне забезпечення: 2023 р. – Басун К.О. (21-сз група) – III-е місце.

						<p>п. 19. Член громадської організації «4.5.0 Україна»</p> <p>Профайл викладача : https://economics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/tupchij-oksana-sergiivna.html</p>	
169821	Коротєєв Микола Анатолійови ч	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємств а	<p>Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 025622, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 022753, виданий 30.06.2009</p>	20	ОК 8. Економіка соціального забезпечення	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національний університет біоресурсів і природокористування : «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» Свідоцтво № СС 00493706/014690-21 від 08 жовтня 2021 р. (60 год.; 2 кредити ЄКТС). 2. Український науково-технологічний центр, тренінг на тему: «Важливість стратегічного торговельного контролю та РХБЯ виклики» в обсязі 1 кредит (30 годин), 13 та 20 квітня 2021 року на базі економічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка. 3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Сертифікат учасника Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». 30.01-06.02.2023. Кредитів ЄКТС 1/годин 30. 4. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України. Сертифікат підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» і практичну частину:

розробку та експертизу завдань ЄФВВ предметного тесту з управління та адміністрування. Червень 2023 року. Кредитів ЄКТС 1/годин 30.

5. Національний університет біоресурсів і природокористування . Свідоцтво № СС 00493706/022847-24 за темою: «Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників». дата видачі 31.05.2024. Кредитів ЄКТС 2/годин 60.

6. Проект Еразмус+КА2 «Дистанційна освіта майбутнього: Передовий досвід ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти та ринку праці». Сертифікат № 101083143-DEF/584. Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників «Дистанційна освіта. Курс для викладачів університетів». 01-21 серпня 2024 року. Кредитів ЄКТС 3/годин 90.

Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов : п.5

1. Nesterchuk Y., Korotieiev M., Cherneha I., Sokoliuk S., Zharun O. and Blenda N. Formation of Productive Employment of Labor Potential by Diversifying the Rural Economy. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2020: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges. 1-2 April 2020, Seville, Spain, P. 14252-14258. (Scopus & Web of Science).

2. Соколюк С.Ю., Чернега І.І., Жарун О.В., Коротеєв М.А., Тупчий О.С. Формування інноваційного проекту

шляхом прийняття ефективних управлінських рішень. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 203-211.

3. Уланчук В. С., Соколюк С. Ю., Жарун О. В., Коротєєв М. А., Непочатенко О. А. Економетричні підходи до прогнозування фінансового забезпечення соціально-економічного розвитку регіону. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 2 : Економічні науки. С. 163-171.

4. Чернега І.І., Бленда Н.О., Непочатенко О.А., Коротєєв М.А., Мальована М.М., Пономарьова М.С. Основи формування соціального підприємництва як сучасної форми господарювання. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»)» Випуск № 1(1) 2022. С 168-179.

5. Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О. В., Коротєєв М.А., Тупчий О. С. Аналіз проблеми безробіття в Україні в аспекті соціально-економічної безпеки. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2022. Вип. 100. Ч. 2 : Економічні науки. С. 170-178.

6. Нестерчук Ю.О.,

Уланчук В.С., Соколюк С. Ю., Жарун О. В., Коротєєв М. А., Бленда Н. О.
Management of innovation risks.
Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Видавець «Сочінський М. М.». 2023. Випуск 102 Частина 2. С. 232-243.

7. Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Чернега І.І. Коротєєв М.А., Тупчій О.С., Бленда Н.О.
IMPACT OF WAR ON THE QUALITY OF PEOPLE'S LIFE
Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Видавець «Сочінський М. М.». Випуск 103 Частина 2. С. 29-39.

8. Соколюк С.Ю., Прокопчук О.Т., Чернега І.І., Тупчій О. С., Жарун О.В., Коротєєв М.А.
ANALYSIS OF THE LABOR MARKET AND DIRECTIONS FOR IMPROVING THE SYSTEM OF SOCIAL PROTECTION AND SOCIAL SECURITY IN UKRAINE. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2024. Випуск 104. Частина 2. С. 202-212.

9. Blenda N.O., Cherneha I.I., Korotieiev M.A., Zharun O.V. State policy in the field of pension provision in Ukraine. // «Успіхи і досягнення у науці (Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки»): журнал. 2024. № 7(7) 2024. С. 507-519.

Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов (1, 4, 8, 9, 10, 12, 14) п. 1.

1. Nesterchuk Y., Korotieiev M., Cherneha I., Sokoliuk S., Zharun O. and

Blenda N. Formation of Productive Employment of Labor Potential by Diversifying the Rural Economy. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2020: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges. 1-2 April 2020, Seville, Spain, P. 14252-14258. (Scopus & Web of Science).

2. Соколюк С.Ю., Чернега І.І., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчії О.С. Формування інноваційного проекту шляхом прийняття ефективних управлінських рішень. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 203-211.

3. Уланчук В. С., Соколюк С. Ю., Жарун О. В., Коротєєв М. А., Непочатенко О. А. Економетричні підходи до прогнозування фінансового забезпечення соціально-економічного розвитку регіону. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 2 : Економічні науки. С. 163-171.

4. Чернега І.І., Бленда Н.О., Непочатенко О.А., Коротєєв М.А., Мальована М.М., Пономарьова М.С. Основи формування соціального підприємництва як сучасної форми господарювання. «Наука і техніка сьогодні» (Серія

«Педагогіка», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Техніка», Серія
«Фізико-математичні
науки»)» Випуск №
1(1) 2022. С 168-179.

5. Уланчук В.С.,
Соколюк С.Ю., Жарун
О. В., Коротєєв М.А.,
Тупчій О. С. Аналіз
проблеми безробіття в
Україні в аспекті
соціально-
економічної безпеки.
Збірник наукових
праць Уманського
національного
університету
садівництва / Редкол.:
О. О. Непочатенко
(відп. ред.) та ін.
Умань : Видавець
«Сочінський М. М.»,
2022. Вип. 100. Ч. 2 :
Економічні науки. С.
170-178.

6. Нестерчук Ю.О.,
Уланчук В.С., Соколюк
С. Ю., Жарун О. В.,
Коротєєв М. А.,
Бленда Н. О.
Management of
innovation risks.
Збірник наукових
праць Уманського
національного
університету
садівництва / Редкол.:
О. О. Непочатенко
(відп. ред.) та ін.
Умань : Видавець
«Сочінський М. М.».
2023. Випуск 102
Частина 2. С. 232-243.

7. Уланчук В.С.,
Соколюк С.Ю., Жарун
О.В., Чернега І.І.
Коротєєв М.А., Тупчій
О.С., Бленда Н.О.
IMPACT OF WAR ON
THE QUALITY OF
PEOPLE'S LIFE
Збірник наукових
праць Уманського
національного
університету
садівництва. 2023.
Випуск 103 Частина 2.
С. 29-39.

8. Соколюк С.Ю.,
Прокопчук О.Т.,
Чернега І.І., Тупчій О.
С., Жарун О.В.,
Коротєєв М.А.
ANALYSIS OF THE
LABOR MARKET AND
DIRECTIONS FOR
IMPROVING THE
SYSTEM OF SOCIAL
PROTECTION AND
SOCIAL SECURITY IN
UKRAINE. Збірник
наукових праць
Уманського
національного
університету
садівництва. 2024.
Випуск 104. Частина 2.
С. 202-212.

9. Blenda N.O.,

Cherneha I.I.,
Korotieiev M.A.,
Zharun O.V. State
policy in the field of
pension provision in
Ukraine. // «Успіхи і
досягнення у науці
(Серія «Право», Серія
«Освіта», Серія
«Управління та
адміністрування»,
Серія «Соціальні та
поведінкові науки»):
журнал. 2024. № 7(7)
2024. С. 507-519.

п. 4.

1. Коротєєв М.А.
Методичні вказівки
для проведення
практичних і
семінарських занять
та самостійної роботи
студентів з
дисципліни
«Економіка
соціального
забезпечення» для
здобувачів другого
рівня вищої освіти
(магістр)
спеціальності 232
«Соціальне
забезпечення». Умань,
2023. 36 с.

2. Коротєєв М.А.
Методичні вказівки
для самостійного
вивчення дисципліни
«Економіка
соціального
забезпечення» для
здобувачів другого
рівня вищої освіти
(магістр) дистанційної
форми навчання
спеціальності 232
«Соціальне
забезпечення». Умань,
2024. 32 с.

3. Коротєєв М.А.
Методичні вказівки
для проведення
практичних і
семінарських занять
та самостійної роботи
студентів з
дисципліни
«Трудовий потенціал»
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 232
«Соціальне
забезпечення». Умань,
2023. 40 с.

4. Коротєєв М.А.
Методичні вказівки
для самостійного
вивчення дисципліни
«Трудовий потенціал»
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
заочної форми
навчання
спеціальності 232
«Соціальне

забезпечення». Умань, 2023. 40 с.

5. Соколюк С., Нестерчук Ю., Чернега І., Коротєєв М., Жарун О. Методичні вказівки з підготовки та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» за освітньо-професійною програмою «Економіка соціального забезпечення». Умань, 2022. 46 с.

п. 8.

1. Відповідальний виконавець наукового проекту за господарчою тематикою: «Розроблення рекомендацій з удосконалення системи соціальної відповідальності у ТОВ «Устя» Гайсинського району Вінницької області» (договір № 24/23 від 12.09.2023 року).

2. Відповідальний виконавець наукового проекту за господарчою тематикою: «Економічне обґрунтування розвитку галузі садівництва у ТОВ «Устя» Гайсинського району Вінницької області» (договір № 16/22 від 03.11.2022).

п. 9.

Робота у складі комісії Державної служби якості освіти України із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду:

- Наказ Державної служби якості освіти України № 01-12/55 від 11.09.2019 р. «Про плану перевірку Комунального вищого навчального закладу «Дніпропетровська академія музики ім. М. Глінки» Дніпропетровської обласної ради»;
- Наказ Державної служби якості освіти України № 01-12/73 від 24.10.2019 р. «Про плану перевірку Бердянського державного педагогічного

університету».

п. 10.
Проект «Норвегія - Україна», UKR - 20/002 (NUPASS).
Професійна перепідготовка військовослужбовців, ветеранів та членів їх сімей в Україні за спеціальністю «Організація власного бізнесу в садівництві та овочівництві».
(наказ Уманського НУС № 01-05/33 від 23.02.2021 р.)

п. 12.
1. Коротєєв М.А.
Передумови розвитку диверсифікації в аграрному секторі економіки. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Аспекти стабільного розвитку. 30-31 травня 2019 р. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2019. С. 40-41.
2. Коротєєв М.А.
Трудовий потенціал неформального сектору сільської економіки та напрями легалізації його зайнятості. Актуальні питання сучасної економіки: матеріали XII Всеукраїнської наукової конференції, 21 грудня 2020 р. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2020. С. 23-26.
3. Коротєєв М.А.
Оцінка зайнятості трудового потенціалу села у неформальному секторі економіки України. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин. 24 травня 2021 р. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2021. С. 132-133.
4. Коротєєв М.А., Зайцев Д.В.
Стратегічні напрями диверсифікації підприємств аграрного сектору економіки. Актуальні питання сучасної економіки : матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 21 грудня 2021 р. – Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2021. С. 32-35.
5. Коротєєв М.А.

Міграційні втрати населення внаслідок війни росії проти України. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин, матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції. 26 травня 2022 р. Умань : 2022. С. 208-211.

6. Коротєєв М.А., Зайцев С.В. Диверсифікація діяльності підприємств аграрного сектору як стратегічний напрям відновлення економіки України. Актуальні питання сучасної економіки : матеріали XIV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 15 листопада 2022 р. – Умань : УНУС. 2022. С. 240-242.

7. Коротєєв М.А., Зайцев С.В. Відновлення та сталий розвиток аграрного сектору економіки України на основі стратегії диверсифікації. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин, матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції. 25 травня 2023 р. Умань : 2023. С. 46-47.

8. Коротєєв М.А., Зайцев С.В. Диверсифікація аграрного підприємництва як напрям формування продуктивної зайнятості населення сільських територій. Трансформації особистості, суспільства та ринку праці: виклики майбутнього та вплив на освіту : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 вересня 2023 року, Україна, м. Харків). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 363-364.

п. 14.
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських

						<p>наукових робіт з напрямку «Економіка сільського господарства та АПК»: 2021 р. – Безверхня Д.С. (31-пт група) – I-е місце; 2023 р. – Зайцев Д.В. (41-пт група) – I-е місце.</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>Профайл викладача : https://economics.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/koroteev-mikola-anatolijovich.html</p>	
59186	Чернега Інна Іванівна	професор, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 010282, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 058096, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035461, виданий 31.05.2013, Атестат професора АП 004828, виданий 23.12.2022</p>	17	ОК 4. Соціальне підприємництво та лідерство	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Академічне навчання в Університеті економіки, Бидогш, Польща у галузі Європейської та польської системи вищої освіти: практика, досвід, інноваційні методи навчання Бидогш, Польща, Галузь Європейської та польської системи вищої освіти: практика, досвід, інноваційні методи навчання, 07.12.2020 – 11.12.2020 р., диплом № 70/01211.</p> <p>2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, Вища освіта в умовах пандемії COVID-147, Інноваційні процеси в стимулюванні освітніх змін, Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі ЗВО, Психологія «успіху». Ціннісні орієнтації сучасної молоді. Інноваційні технології при викладанні дисциплін «Економіка праці і соціально-трудові відносини», «Основи підприємництва», «Оцінка ризиків та економічна безпека бізнесу», 27.09.2021-08.10.2021, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706 / 014699-21, реєстраційний номер 14699 від 08.10.2021 р.</p>

3. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та Україні», «Соціальне підприємництво та лідерство», «Управління соціально-трудовими відносинами», «Оцінка ризиків та економічна безпека бізнесу», ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», м. Люблін, Республіка Польща, 20.03.-27.03.2023 р., сертифікат №13131 від 27.03.2023 р.

4. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовки здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні», ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», м. Люблін, Республіка Польща, 26.02 – 06.03.2024 р., сертифікат №18754 від 06.03.2024 р.

5. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, Науково-педагогічні працівники «Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників. Назви тем (курсу): Лідерство в освіті: здатність протистояти маніпулятивним впливам; Писемна наукова комунікація українською та англійською мовами; Методики інтерактивного навчання у вищій школі; Сучасні методи вербально-невербальної взаємодії; Психологічні особливості

педагогічного спілкування.
20.05.2024 - 31.05.2024, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706 / 022880-24, реєстраційний номер 22880 від 31.05.2024 р.
6. Міжнародне підвищення кваліфікації DEFER Erasmus+KA2 «Distance Education for Future: Best EU Practices in Response to the Requests of Modern Higher Education Seekers and Market» «DISTANCE EDUCATION. COURSE FOR UNIVERSITY MANAGEMENT» Chisinau, Moldova, 01-21 august, 2024, 3 credit ECTS (90 hours), № 101083143-DEF/668.

Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов :
5

1. Чернега І.І., Бленда Н.О., Непочатенко О.А., Коротєєв М.А., Мальована М.М., Пономарьова М.С. Основи формування соціального підприємництва як сучасної форми господарювання // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки») : журнал. 2022. № 1(1). С. 168-179. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].
2. Чернега І.І., Фротер О.С., Бондаренко Н.В., Бленда Н.О., Бурляй О.Л. Соціальне підприємництво та лідерство в процесі управління соціально-трудовами відносинами // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки») : журнал. 2023. № 1(15). 2023. С. 72-84. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].
3. Чернега І.І., Нестерчук Ю.О., Бленда Н.О., Жарун О.В., Костюк В.С. Вплив лідерства на

процес управління соціально-трудовими відносинами в інституціональному середовищі розвитку підприємництва в контексті економічної безпеки бізнесу // «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2023. № 8(14) 2023. С. 150-162. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

4. Чернега І.І., Жарун О.В., Панахно Р.В., Майданюк Р.П. Соціальне підприємництво: досвід європейських країн та сучасні тенденції розвитку в Україні. Журнал з менеджменту, економіки та технологій. Державний біотехнологічний університет, 2024. № 2. С. 13-27. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

5. Чернега І.І., Соколюк С.Ю., Бленда Н.О., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Майданюк Р.П. Глобальна світова криза 2020-2023 років та її вплив на діяльність підприємницьких структур. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Випуск 104. Частина 2. 2024. С. 383-391. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus]. DOI: <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/104.2/37.pdf>

6. Чернега І.І. Стратегічні аспекти формування соціально-економічного механізму підприємницької діяльності в аграрному секторі економіки. Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2019. № 4. Т. 2. С. 73-80. [Міжнародна

наукометрична база:
Index Copernicus].
7. Чернега І.І.,
Нестерчук Ю.О.,
Бленда Н.О. Державна
підтримка діяльності
підприємницьких
структур аграрного
сектору України //
Вісн. УНУС. Серія
«Економіка». 2021. №
99. Ч 2. С. 232-239.
[Міжнародна
наукометрична база:
Index Copernicus].
8. Cherneha I.,
Garazha, O., Shyian, D.,
& Petrenko, O.
Entrepreneurship
development in
completion of
administrative-
territorial and land
reforms: sustainability
of rural areas and
investment
competitiveness
Financial and Credit
Activity Problems of
Theory and Practice.
2022. 2(43), 373–379.
<https://doi.org/10.55643/fcartr.2.43.2022.3563> [Міжнародна
наукометрична база:
Scopus & Web of
Science]
9. Чернега І. І.,
Соколюк К. Ю.,
Прокопчук О.Т.,
Тупчій О.С., Жарун О.
В., Коротєєв М. А.
Analysis of the labor
market and directions
for improving the
system of social
protection and social
security in Ukraine.
Збірник наукових
праць Уманського
національного
університету
садівництва. Випуск
104. Частина 2. 2024.
С. 202-212.
[Міжнародна
наукометрична база:
Index Copernicus].
DOI:
<https://journal.udau.edu.ua/assets/files/104.2/20.pdf>
10. Чернега І.І.,
Соколюк С.Ю., Жарун
О.В., Коротєєв М. А.,
Тупчій О.С.
Формування
інноваційного проекту
шляхом прийняття
ефективних
управлінських рішень
// Вісн. УНУС. Серія
«Економіка». 2021. №
98. Ч 2. С. 203-211.
[Міжнародна
наукометрична база:
Index Copernicus].
11. Чернега І. І.,
Нестерчук Ю.О.,
Соколюк С.Ю.,
Непочатенко О.А.,

Жарун О.В.
Конкурентні переваги
соціально-
економічного
механізму
підприємницької
діяльності у бізнес-
середовищі та
економічна безпека
бізнесу // Вісн. ХНАУ.
Серія «Економічні
науки». 2021. № 2 (2).
С. 62-73. [Міжнародна
наукометрична база:
Index Copernicus].
12. Чернега І.І.,
Костюк В.С., Ревуцька
А.О., Пархоменко Л.А.
Соціальний розвиток
територіальних
громад: особливості
воєнного та
післявоєнного
періодів // «Наука і
техніка сьогодні»
(Серія «Педагогіка»,
Серія «Право», Серія
«Економіка», Серія
«Фізико-математичні
науки», Серія
«Техніка»): журнал.
2023. № 10(24) 2023.
С. 156-168.
[Міжнародна
наукометрична база:
Index Copernicus].
13. I. CHERNEGA, V.
ULANCHUK, S.
SOKOLYUK, O.
ZHARUN, M.
KOROTIEIEV, O.
TURCHIIY, N. BLENDА.
IMPACT OF WAR ON
THE QUALITY OF
PEOPLE'S LIFE //
Вісн. УНУС. Серія
«Економіка». 2023. №
103. Ч 2. С. 29-39.
[Міжнародна
наукометрична база:
Index Copernicus].
DOI: 10.32782/2415-
8240-2023-103-2-29-
39

Відповідність пункту
38 Ліцензійних умов
(1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12,
14, 19)

п 1.

1. Blenda N.O.,
Cherneha I.I.,
Korotieiev M.A.,
Zharun O.V. State
policy in the field of
pension provision in
Ukraine. // «Успіхи і
досягнення у науці
(Серія «Право», Серія
«Освіта», Серія
«Управління та
адміністрування»,
Серія «Соціальні та
поведінкові науки»):
журнал. 2024. № 7(7)
2024. С. 507-519.
2. Cherneha I.,
Sokolyuk S.,
Nesterchuk Y.,
Korotieiev M., Zharun
O., Blenda N.

Development and Problems of Farmers Activities in Ukraine. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference // Education Excellence and Innovation Management through. Granada, Spain. 2019. P. 4287–4298. [Міжнародна наукометрична база: Scopus & Web of Science].

3. Cherniha I., Malyovanyi M., Prokopchuk O., Lysa N, Malyovana M. Evaluation of financing the health care system in Ukraine. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference // Education Excellence and Innovation Management through. Vision 2020. Granada, Spain. 2019. P. 957–968. [Міжнародна наукометрична база: Scopus & Web of Science].

4. Yuliia NESTERCHUK, Mykola KOROTIEIEV, Inna CHERNEHA, Serhii SOKOLIUK, Olena ZHARUN and Nataliia BLENDА. Formation of Productive Employment of Labor Potential by Diversifying the Rural Economy. Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges: proceedings of the 35rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). 1-2 April 2020. Seville, Spain, 2020. P. 14252-14258. [Міжнародна наукометрична база: Scopus & Web of Science].

5. Cherniha I., Garazha O., Shyian D., Burliai A., Zharun O.,& Blenda N. Conceptual changes of fical regulation of agricultural land use: international experience and Ukrainian practice (2021). Conceptual changes of fical regulation of

agricultural land use:
international
experience and
Ukrainian practice.
Economic Annals-XXI,
192(7-8(2)), 63-73. doi:
<https://doi.org/10.21003/ea.V192-06>.
[Міжнародна
наукометрична база:
Scopus & Web of
Science].

6. Cherneha I.,
Garazha, O., Shyian, D.,
& Petrenko, O.
Entrepreneurship
development in
completion of
administrative-
territorial and land
reforms: sustainability
of rural areas and
investment
competitiveness
Financial and Credit
Activity Problems of
Theory and Practice.
2022. 2(43), 373–379.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.43.2022.3563> [Міжнародна
наукометрична база:
Scopus & Web of
Science]

7. Cherneha, I.,
Garazha, O., Ulanchuk,
V., Skus, O., &
Nepochatenko, O.
Agricultural Production
in Eastern Europe:
History, Current Status,
and Prospects of the
Development for
Innovation. Sci. innov.
2023. 19(2), 83-98.
<https://doi.org/10.15407/scine19.02.083>
[Міжнародна
наукометрична база:
Scopus & Web of
Science].

8. Inna CHERNEHA,
Nataliia BLENDA,
Mykola KOROTIIEV,
Olena ZHARUN and
Volodymyr
ULANCHUK World
Crisis and Inflation
Processes of Recent
Years: Causes and
Consequences.
Proceedings of the 41rd
International Business
Information
Management
Association Conference
// Education Excellence
and Innovation
Management through.
Granada, Spain. 2023.
P. 1354–1361.
[Міжнародна
наукометрична база:
Scopus & Web of
Science].

9. Чернега І.І.
Стратегічні аспекти
формування
соціально-
економічного
механізму

підприємницької діяльності в аграрному секторі економіки / Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2019. № 4. Т. 2. С. 73-80. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

10. Чернега І.І., Burliai A.P., Burliai O.L., Nesterchuk Yu.O., Sokoliuk S.Yu., Osipova A.A. Minimization of environmental risks in crops cultivation // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11 (3) P. 296–304. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

11. Бленда Н.О., Чернега І.І., Коротєєв М.А. Діяльність фермерських господарств у формуванні пропозиції на ринку сільськогосподарської продукції та визначення стратегічних перспектив їх розвитку в Україні. Економіка та суспільство. 2021. №34. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus]. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/34>

12. Чернега І.І., Нестерчук Ю.О., Бленда Н.О. Державна підтримка діяльності підприємницьких структур аграрного сектору України // Вісн. УНУС. Серія «Економіка». 2021. № 99. Ч 2. С. 232-239. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

13. Чернега І.І., Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Коротєєв М. А., Тупчій О.С. Формування інноваційного проекту шляхом прийняття ефективних управлінських рішень // Вісн. УНУС. Серія «Економіка». 2021. № 98. Ч 2. С. 203-211. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

14. Чернега І. І., Бленда Н.О. Алгоритм розробки та реалізації стратегії підприємства. Збірник наук. праць Серія «Економіка». 2021. № 99. Ч 2. С. 302-309.

[Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].
15. Чернега І. І., Бурляй О.Л., Бленда Н.О., Пономарьова М.С., Прозорова Н.В. Обізнаність суб'єктів соціально-трудових відносин в інституціональному бізнес-середовищі // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2021. № 2 (1). С. 148-161. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].
16. Чернега І. І., Нестерчук Ю.О., Соколюк С.Ю., Непочатенко О.А., Жарун О.В. Конкурентні переваги соціально-економічного механізму підприємницької діяльності у бізнес-середовищі та економічна безпека бізнесу // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2021. № 2 (2). С. 62-73. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].
17. Чернега І. І., Соколюк С.Ю., Бечко П.К., Пташник С.А. Вплив регуляторних механізмів розвитку аграрної сфери на реалізацію потенціалу цифрових технологій // Економіка та держава. 2021. № 8. С. 23–27. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus]. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.8.23
18. Чернега І. І., Уланчук В.С., Жарун О.В., Непочатенко О.А., Тупчий О.С. Застосування економіко-математичного моделювання для прийняття рішення при аналізі ризику використання фінансових ресурсів підприємства // Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2021. № 2 (1). С. 262-271. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus]. <http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/8532>
19. Чернега І.І., Бленда Н.О., Непочатенко О.А., Коротєєв М.А., Мальована М.М., Пономарьова М.С. Основи формування

соціального підприємництва як сучасної форми господарювання // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки») : журнал. 2022. № 1(1). С. 168-179. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

20. Чернега І.І., Князєв Д.О., Пономарьова М.С., Бленда Н.О. Економічна ефективність виробництва та управління комерційною діяльністю підприємств галузі овочівництва в умовах сучасного бізнес-середовища // «Вчені записки» : Збірник наук. праць. 2022. Випуск 29(1). 2022. С. 67-82. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

21. Чернега І.І., Фротер О.С., Бондаренко Н.В., Бленда Н.О., Бурляй О.Л. Соціальне підприємництво та лідерство в процесі управління соціально-трудовими відносинами // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки») : журнал. 2023. № 1(15). 2023. С. 72-84. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

22. Чернега І.І., Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О.В. Розвиток товарознавства в сучасних умовах // «Актуальні питання у сучасній науці» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія») : журнал. 2023. № 2(8) 2023. С. 60-69. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

23. Чернега І.І., Хахалін М.В. Оцінка

ризиків та економічна безпека бізнесу у логістичній діяльності промислових підприємств // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 3(17) 2023. С. 152-163. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

24. Чернега І.І., Нестерчук Ю.О., Бленда Н.О., Жарун О.В., Костюк В.С. Вплив лідерства на процес управління соціально-трудовами відносинами в інституціональному середовищі розвитку підприємництва в контексті економічної безпеки бізнесу // «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 8(14) 2023. С. 150-162. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

25. Чернега І.І., Костюк В.С., Ревуцька А.О., Пархоменко Л.А. Соціальний розвиток територіальних громад: особливості воєнного та післявоєнного періодів // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 10(24) 2023. С. 156-168. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].

26. Чернега І.І., Панахно Р.В. Управління матеріально-технічним забезпеченням в аграрному секторі // «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»):

журнал. 2023. № 11(25) 2023. С. 447-458
[Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].
27. І. CHERNEGA, V. ULANCHUK, S. SOKOLYUK, O. ZHARUN, M. KOROTIIEV, O. TUPCHYI, N. BLENDA. IMPACT OF WAR ON THE QUALITY OF PEOPLE'S LIFE // Вісн. УНУС. Серія «Економіка». 2023. № 103. Ч 2. С. 29-39.
[Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].
DOI: 10.32782/2415-8240-2023-103-2-29-39
28. Чернега І.І., Хахалін М.В. Логістичні системи та їх роль у ланцюгах вартості // Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Економіка». № 4(22), 2024. С. 253-264. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4\(22\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4(22))
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4\(22\)-253-264](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4(22)-253-264)
29. Чернега І.І., Жарун О.В., Панахно Р.В., Майданюк Р.П. Соціальне підприємництво: досвід європейських країн та сучасні тенденції розвитку в Україні. Журнал з менеджменту, економіки та технологій. Державний біотехнологічний університет, 2024. № 2. С. 13-27.
[Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].
30. Чернега І.І., Соколюк С.Ю., Бленда Н.О., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Майданюк Р.П. Глобальна світова криза 2020-2023 років та її вплив на діяльність підприємницьких структур. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Випуск 104. Частина 2. 2024. С. 383-391.
[Міжнародна наукометрична база:

Index Copernicus].
DOI:
<https://journal.udau.edu.ua/assets/files/104.2/37.pdf>

31. Чернега І. І.,
Соколюк К. Ю.,
Прокопчук О. Т.,
Тупцій О. С., Жарун О.
В., Коротеєв М. А.
Analysis of the labor
market and directions
for improving the
system of social
protection and social
security in Ukraine.
Збірник наукових
праць Уманського
національного
університету
садівництва. Випуск
104. Частина 2. 2024.
С. 202-212.

[Міжнародна
наукометрична база:
Index Copernicus].
DOI:
<https://journal.udau.edu.ua/assets/files/104.2/20.pdf>

п. 3.
Чернега І. І.
Соціально-
економічний механізм
підприємницької
діяльності в
аграрному секторі
України: виклики та
можливості:
монографія. Умань,
2020. 406 с. (23,43
д.а.).

п. 4.
1. Чернега І. І.
Методичні
рекомендації для
виконання
практичних завдань
та самостійної роботи
з дисципліни
«Соціальне
підприємництво та
лідерство» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 232
«Соціальне
забезпечення»
освітньої програми
«Економіка
соціального
забезпечення» денної
та дистанційної форм
навчання. Умань,
2024 р. 50 с.
2. Соколюк С. Ю.,
Нестерчук Ю.,
Чернега І., Коротеєв
М., Жарун О.
Методичні вказівки з
підготовки та захисту
кваліфікаційних робіт
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти зі
спеціальності 232
«Соціальне

забезпечення» за освітньо-професійною програмою «Економіка соціального забезпечення». Умань, 2024. 46 с.

3. Чернега І.І. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Соціальне підприємництво та лідерство» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» освітньої програми «Економіка соціального забезпечення» денної та дистанційної форм навчання. URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1826>.

4. Чернега І.І. Методичні вказівки для виконання практичних завдань та самостійної роботи з дисципліни «Управління соціально-трудовами відносинами» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» освітньої програми «Економіка соціального забезпечення» денної та дистанційної форм навчання. Умань, 2024 р. 55 с.

5. Чернега І.І. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Управління соціально-трудовами відносинами» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» освітньої програми «Економіка соціального забезпечення» денної та дистанційної форм навчання. URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1914>.

п. 5.
22.09.2020 р. захист дисертації на здобуття

наукового ступеня
доктора економічних
наук за спеціальністю
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством
(диплом ДД №
010282 від 26
листопада 2020 р.).

п. 7.
Офіційний опонент на
дисертаційну роботу
Білоконя Олександра
Павловича на тему
«Управління
матеріально-
технічним
забезпеченням в
аграрному секторі»,
поданої на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії в
галузі знань 07
Управління та
адміністрування за
спеціальністю 073
Менеджмент,
Державний
біотехнологічний
університет, Харків,
21.12.2023 року

п. 8.
Відповідальний
виконавець наукового
проекту за
господарчою
тематикою:
«Розроблення
рекомендацій з
удосконалення
системи соціальної
відповідальності у
ТОВ «Устя»
Гайсинського району
Вінницької області»
(договір № 24/23 від
12.09.2023 року).

Відповідальний
виконавець наукового
проекту за
господарчою
тематикою: «Розробка
рекомендацій з
підвищення
ефективності
використання
оборотних активів
торговельного
підприємства ФОП
Ковганюк В.А.»
(договір № 17/22 від
10.11.2022 року).

Відповідальний
виконавець проекту
науково-технічної
розробки, що
виконувалась за
рахунок видатків
державного бюджету
за темою «Розробка і
впровадження
адаптивних
технологій
виращування суниці
та порівняння їх
економічних

ефективностей»
(номер державної
реєстрації:
01118U003749, 2018 -
2019 pp.).

Член редакційної
колегії Журналу з
менеджменту,
економіки та
технологій ДБТУ,
який внесено до
переліку наукових
фахових видань
України згідно Наказу
Міністерства освіти і
науки України,
[https://journal-
met.kh.ua/editors.html](https://journal-met.kh.ua/editors.html)

п. 10.

1. Член групи проекту:
DEFEP Distance
Education for Future:
best EU practices in
response to the requests
of modern higher
education seekers and
labor market,
ERASMUS-AG-LS
(2023-2025 pp.)

2. Участь у
Міжнародній науково-
практичній
конференції
«Трансформації
особистості,
суспільства та ринку
праці: виклики
майбутнього та вплив
на освіту», на базі
Харківського
національного
університету імені
В.Н. Каразіна в
рамках проекту CBHE
Erasmus+ DEFEP
«Дистанційна освіта
майбутнього: кращі
практики ЄС у
відповідь на запити
сучасних здобувачів
вищої освіти і
представників ринку
праці» 20-22 вересня
2023 року.

п. 12.

1. Чернега І.І., Бленда
Н.О. Основи
формування
соціально-
економічного
механізму
підприємницької
діяльності / Аспекти
стабільного розвитку
економіки в умовах
ринкових відносин,
матеріали XVI
Міжнародної науково-
практичної
конференції. 24
травня 2021 р. Умань :
Видавець «Сочінський
М. М.», 2021. – С. 89-
92.

[http://lib.udau.edu.ua/
handle/123456789/8500](http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/8500)

2. Чернега І.І., Бленда

Н.О. Теоретичні основи соціального підприємництва як сучасної форми господарювання / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка, освіта, технології в контексті глобальних викликів». 23-24 вересня 2021 р. м. Черкаси : ЧДБК, 2021. – С. 227-229.
<http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/849>

9

3. Чернега І.І., Зайчук Д.І., Розвиток малого підприємництва в Україні та його проблеми // Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції. Сучасний науковий потенціал - 2022, 28 лютого - 07 березня 2022: Шеффілд. ТОВ «Наука і освіта». С. 3 - 5.

4. Чернега І.І. Проблеми і перспективи конкурентоздатності підприємництва в Україні // Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин: матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 30–31 травня 2019 р.). Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2019. С. 114–115

5. Cherneha I. The main prerequisites of the socio-economic mechanism formation of business activities of the agricultural sector of Ukraine // Innovation and Entrepreneurship Collection of scientific articles. (Montreal, Canada, January 24, 2020). Ajax Publishing, Montreal, Canada, 2020. P. 17–20.

6. Чернега І.І., Панахно Р.В. Основи формування поняття соціального підприємництва // XIX Міжнародна науково-практична конференція «Аспекти стабільного розвитку економіки», УНУС. 27 травня 2024 р. С. 138-140.

7. Чернега І.І. Інноваційний розвиток аграрного сектора в контексті

соціально-економічного механізму підприємницької діяльності // Сучасні наукові погляди на економічний розвиток країни: матеріали ІІ наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 21–22 лютого 2020 р.). Херсон: Молодий вчений. 2020. С. 23–26.

8. Чернега І.І. Формування соціального підприємництва аграрного сектора як сучасної форми господарювання на Україні // Інформаційні технології та фінансова система: сучасний стан, ефективність, перспективи: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 31 січня 2020 р.). Київ: АЦ «Нова економіка», 2020. С. 21–25.

9. Чернега І.І., Ковіта В. С., Брюшенко А. В. Стратегічні аспекти формування соціально-економічного механізму підприємницької діяльності. Матеріали XVII міжнародної науково-практичної конференції Наука без меж – 2021. 30 березня – 7 квітня 2021 р. Шеффілд. Наука та освіта ЛТД. № 4. С. 3-6.
<http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/8493>

10. Чернега І.І., Бленда Н.О. Диверсифікація соціально-економічного механізму підприємницької діяльності в аграрному секторі / Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин, матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції. 24 травня 2021 р. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2021. – С. 59-61.
<http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/8495>

11. Чернега І.І., Бленда Н.О. Стратегія диверсифікації як напрям розвитку

підприємницьких структур / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка, освіта, технології в контексті глобальних викликів». 23-24 вересня 2021 р. м. Черкаси : ЧДБК, 2021. – С. 11-113.
<http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/8498>

12. Чернега І.І. Тимченко А.О. Вплив підприємницького середовища на розвиток діяльності агроформувань // матеріали XIV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю «Актуальні питання сучасної економіки» 15.11.2022 р. С. 55-57.

13. Чернега І.І., Вдовиченко Д.Ю. Соціальний захист та соціальна політика держави // Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXX Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Гамбург (Німеччина): ГО «ВАДНД», 07 березня 2023 р. С. 60-64.

14. Чернега І.І., Сакович К.В. Соціальний захист як необхідний елемент функціонування держави // Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXX Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Гамбург (Німеччина): ГО «ВАДНД», 07 березня 2023 р. С. 65-69.

15. Чернега І. І., Кучеренко М.В. Соціалізація економіки та соціальна відповідальність підприємницької діяльності // Трансформації особистості, суспільства та ринку праці: виклики майбутнього та вплив на освіту: в рамках проекту CBHE Erasmus+ KA2 DEFER «Дистанційна освіта

майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти та ринку праці» : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 20-23 вересня 2023 р. С. 411-412.

16. Чернега І.І., Басун К.О. Соціальні відносини та їх вплив на ефективність управління підприємствами // Актуальні питання сучасної економіки : матеріали XV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 15 листопада 2023р. – Умань : УНУС. 2023. С. 136-138.

17. Чернега І.І., Поліщук Д. В. Вплив енергозберігаючих технологій на фінансовий стан підприємства // Актуальні питання сучасної економіки : матеріали XV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 15 листопада 2023р. – Умань : УНУС. 2023. С. 156-158.

18. Чернега І.І., Щербакова А.О. Роль інновацій у процесах управління підприємством // Актуальні питання сучасної економіки : матеріали XV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 15 листопада 2023р. – Умань : УНУС. 2023. С. 222-223

19. Чернега І.І., Бутенко О.М. Ситуація на ринку праці та діяльність Державної служби зайнятості // Актуальні питання сучасної економіки : матеріали XV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 15 листопада 2023р. – Умань : УНУС. 2023. С. 289-291

20. Чернега І.І., Козоріз Д.С. Система соціального захисту населення України // Актуальні питання сучасної економіки : матеріали XV Всеукраїнської

наукової конференції за міжнародною участю, 15 листопада 2023р. – Умань : УНУС. 2023. С. 296-298.

21. Чернега І.І., Заярна В.О. Проблема безробіття та стан ринку праці України під час воєнного стану // Актуальні питання сучасної економіки : матеріали XV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 15 листопада 2023р. – Умань : УНУС. 2023. С. 307-309.

22. Чернега І.І., Черниш А.О. Соціально-політичний розвиток держави в умовах війни // Актуальні питання сучасної економіки : матеріали XV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 15 листопада 2023р. Умань : УНУС. 2023. С. 310-312.

23. Чернега І. І., Костюк В.С. Інвестиції в соціальну сферу - фундамент для прискореного і безперервного розвитку людського капіталу // Міжнародна науково-практична конференція «Траєкторія розвитку бізнесу, управління та права в умовах глобальних ризиків». м. Київ, 23-24 травня 2024 р. С. 174-176.

п. 14.
Керівництво студентом, який став переможцем І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямів економіка сільського господарства та АПК і підприємництво та торгівля ІІ місце –ЩЕРБАКОВА Анжела
Олександрівна, 31-пг група – науковий керівник д.е.н., професор Інна ЧЕРНЕГА; (13.12.2023 року).

Керівництво студентом, який став переможцем І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напряму соціальне

						<p>забезпечення І місце МОГИЛЬНИЦЬКА Ольга Михайлівна, 11м-сз група – науковий керівник д.е.н., професор Інна ЧЕРНЕГА; (13.12.2023 року).</p> <p>п. 19. Член Всеукраїнської Громадської Асоціації Українська Асоціація Економістів- Міжнародників; Член громадської організації «4.5.0 Україна»</p> <p>Профайл викладача : https://economics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/chernega-inna-ivanivna.html</p>	
363563	Пономаренко Ольга Володимирівна	викладач, Основне місце роботи	Економіка і підприємства	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська)</p>	17	<p>ОК 2. Основи наукової комунікації іноземними мовами</p>	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Національний науковий центр Інститут аграрної економіки. Підвищення кваліфікації (стажування) головних економістів та головних бухгалтерів державних підприємств дослідних господарств Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів з питань аграрної економіки. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 111220023 від 11 грудня 2021р. 2. Міжнародне стажування для академічного персоналу “DISTANCE EDUCATION COURSE FOR UNIVERSITY TEACHERS” Chisinau, Moldova, August 01-21, 2024 (3 credits ECTS). Сертифікат № № 101083143-DEF/626 Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов : 5 1. Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка : зб. наук. праць КМПУ ім. Б.Д. Грінченка, Ін-т проблем виховання АПН України. Київ 2021. № 9. С.87-91. 2. Пономаренко О.В. Шляхи формування мотиваційної</p>

складової у студентів економічного спрямування у вивченні ділової іноземної мови. Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». ДЗНЗ «Університет менеджменту освіти». Київ 2021. № 6. С. 68-74.

3. Пономаренко О.В. Особливості ділового іноземного мовлення в сучасному фінансово-економічному середовищі. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2021. № 98(2). С. 134-143.

4. Пономаренко О.В. Економічні умови розвитку світових освітніх систем в умовах глобалізаційних процесів. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2021. № 99(2). С. 151-163.

5. Пономаренко О.В. Business communication in English in the globalized context. International scientific magazine «Věda a perspektivy».19. 2022. Czech Republic. 2022. 48-61.

6. Ponomarenko O. V. Business communication in economic interaction and soft skill development. Збірник наукових праць уманського НУС. Випуск 102. Частина 2. 2023. С.112-119. DOI: 10.32782/2415-8240-2023-102-2-112-119

7. Пономаренко О. В. Особливості комунікативної лінгвістики в сучасній діловій англійській мові // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Педагогічні науки». - 2023. - №3. С 46-61

8. Пономаренко О.В. Enhancing Foreign Language Communication Skills in Students of Non-Language Majors. "Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні

технології". № 4(76).
2024. С. 114-128

Відповідність пункту
38 Ліцензійних умов
(1, 3, 4, 10, 12, 14, 19)
п 1.

1. Пономаренко О.В.
Партнерство як умова
успішної соціально-
педагогічної роботи в
закладах освіти.

Педагогічна освіта:
теорія і практика.
Педагогіка : зб. наук.
праць КМПУ ім. Б.Д.
Грінченка, Ін-т
проблем виховання
АПН України. Київ
2021. № 9. С.87-91.

2. Пономаренко О.В.
Шляхи формування
мотиваційної
складової у студентів
економічного
спрямування у
вивченні ділової
іноземної мови.

Вісник
післядипломної
освіти: збірник
наукових праць. Серія
«Педагогічні науки».
ДЗНЗ « Університет
менеджменту освіти».
Київ 2021. № 6. С. 68-
74.

3. Пономаренко О.В.
Особливості ділового
іноземного мовлення
в сучасному
фінансово-
економічному
середовищі. Збірник
наукових праць
Уманського
національного
університету
садівництва. 2021. №
98(2). С. 134-143.

4. Пономаренко О.В.
Економічні умови
розвитку світових
освітніх систем в
умовах
глобалізаційних
процесів. Збірник
наукових праць
Уманського
національного
університету
садівництва. 2021. №
99(2). С. 151-163.

5. Пономаренко О.В.
Business
communication in
English in the
globalized context.
International scientific
magazine "Věda a
perspektivy".19. 2022.
Czech Republic. 2022.
48-61.

6. Ponomarenko O. V.
Business
communication in
economic interaction
and soft skill
development. Збірник
наукових праць
уманського НУС.

Випуск 102. Частина 2.
2023. С.112-119. DOI:
10.32782/2415-8240-
2023-102-2-112-119
7. Пономаренко О. В.
Особливості
комунікативної
лінгвістики в сучасній
діловій англійській
мові. // Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Серія:
"Педагогічні науки". -
2023. - №3. С 46-61.

п. 3.
1. Пономаренко О.В.
Особливості
викладання ділової
іноземної мови у
закладах вищої освіти
в контексті аналізу
стилю ділових
паперів. Гармонізація
фінансово-
економічного
середовища України в
комунікативному
просторі : монографія:
під ред. д.е.н.,
професора О.О.
Непчатенко. Умань:
видавець «Сочінський
М.М.», 2021. С. 302 –
325.

2. Розвиток
конкурентоспроможн
ого ринку освітніх
послуг в умовах
економічних світових
процесів.
Гармонійний
розвиток економіки
України в умовах
трансформаційних
перетворень.
Колективна
монографія під ред..
д.е.н. О.О.
Непчатенко. Умань :
Видавець «Сочінський
М.М.», 2021. С. 36

3. Пономаренко О.В.
Ефективність та
структура технології
TASK-BASED
LEARNING в контексті
вивчення ділової
іноземної мови та
іноземної мови за
професійним
спрямуванням у
вищих навчальних
закладах. Стратегія
сталого фінансово-
економічного
розвитку України.
Колективна
монографія. За ред.
Непчатенко О.О.
Умань. Видавець
«Сочінський М.М».
2022. С. 141-158.

п. 4.
1. Пономаренко О.В.
Інструктивно-
методичні матеріали
для проведення
практичних занять та
самостійної роботи з

навчальної дисципліни «ОСНОВИ НАУКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ ІНОЗЕМНИМИ МОВАМИ» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання спеціальностей: 072 Фінанси, банківська справа, страхування, 232 Соціальне забезпечення. Умань: Редакційно-видавничий Уманський НУС. 2024. 50с.

2. Інструктивно-методичні матеріали для контрольних робіт з навчальної дисципліни «ОСНОВИ НАУКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ ІНОЗЕМНИМИ МОВАМИ» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання спеціальностей: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 232 Соціальне забезпечення. Умань: Редакційно-видавничий Уманський НУС. 2024. 20с.

3. Пономаренко О.В. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Основи наукової комунікації іноземними мовами» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка соціального забезпечення» <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1859>

п. 10.
1. Програма викладацької мобільності на факультеті соціальних наук Мазовецької академії, проект Erasmus + STT. KA107.2020. Мазовецька академія, м. Плоцьк, республіка Польща. 15 - 21 травня 2023р.

п. 12.
2. Академічне Навчання в Університеті Прешова

(Словачина),
факультет бізнесу та
менеджменту в
рамках ERASMUS +
Exchange Programme,
літній семестр
2023/2024.

п. 14

1. Пономаренко О.В.
Теоретичні аспекти
викладання іноземної
мови на
спеціальностях
фінансового
спрямування. Eurasian
Scientific Congress:
матеріали X
Міжнародної науково-
практичної
конференції
Барселона, Іспанія 4 –
6 жовтня 2020, С 256
– 261.

2. Пономаренко О.В.
Мотивація як
продуктивна та
домінуюча складова
навчальної діяльності.
Modern Science:
Problems and
Innovations: матеріали
X міжнародної
науково-практичної
конференції.
Стокгольм, Швеція
18-29 жовтня. 2021. С.
78-83

3. Пономаренко О.В.
Роль ділової
англійської мови у
підготовці сучасного
та кваліфікованого
фахівця економічного
профілю. Стратегічні
пріоритети розвитку
економічної системи в
Україні : матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. 12
листопада 2020 .
Херсон . С 172-175.

4. Пономаренко О.В.
Іншомовна
компетенція як
ключовий аспект
розвитку
громадянського
суспільства і України в
сучасних умовах.
Актуальні питання
сучасної економіки:
матеріали XII
Всеукраїнської
наукової конференції .
1 грудня 2020 р.
Умань. С. 46 – 49.

5. Пономаренко О.В.
Розвиток
конкурентоспроможн
ого ринку освітніх
послуг в умовах
економічних світових
процесів.
Гармонійний
розвиток економіки
України в умовах
трансформаційних
перетворень : під ред.
д.е.н.

О.О.Непочатенко.
Умань. Видавець
«Сочинський М.М.».
2021. С 36 – 40.

6. Пономаренко О.В.
English as the primary
source of language in
Business and
Management.
Achievements and
prospects of modern
scientific research:
матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції . Буенос –
Айрес, Аргентина 7-9
лютого 2021. С. 186 –
191.

7. Пономаренко О.В.
Інтегративний підхід,
як невід’ємна
складова вивчення
іноземної мови за
професійним
спрямуванням.
Проблеми викладання
іноземних мов у
закладах вищої
освіти: матеріали I
Всеукраїнської
науково практичної
інтернет-конференції.
Мелітополь.
20.05.2021. С. 95-100

8. Пономаренко О.В.
Особливості
інтерпретації
англійського
офіційно-ділового
стилю при перекладі
документів фінансово-
економічної тематики.
Розвиток фінансово-
кредитних
систем: виклики
сьогодення: матеріали
II Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції.
4-5 червня 2021.
Умань. С. 45-51.

9. Пономаренко О.В.
English comtence
impact on Ukrainian
expatriate adjustment
in International
Business.
IV Міжнародна
науково-практична
конференція Modern
scintific research, 25-27
вересня 2021р. Берлін,
Німеччина.С. 145-151.

10. Пономаренко О.В.
Реалії інтеграції
іншомовної
компетенції в сучасне
українське
суспільство. V
Міжнародна науково-
практична
конференція
«TOPICAL ISSUES OF
MODERN SCIENCE,
SOCIETY AND
EDUCATION» 28-30
листопада 2021 р.
Харків, Україна.

11. Пономаренко О.В.
Іноземна мова

професійного спрямування (ESP) як основна умова розвитку професійної мобільності студентів економічних спеціальностей. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Стратегія фінансово-економічного розвитку підприємницьких структур в умовах глобалізації» 19 жовтня 2021 року Херсон, Україна.

12. Пономаренко О.В. The peculiarities of realizing the contextual meaning of the English article in Ukrainian translation. Матеріали до VII Міжнародної науково-практичної конференції «Vznik Moderni Vedecke» Praha education and science 2021. С. 146

13. Пономаренко О.В. Ділова англійська мова (BE) та підмова для спеціальних цілей (ESP). Друга Міжнародна наукова конференція «European Applied Science: modern approaches in scientific researches». Stuttgart ORT Publishing 2021. С. 54

14. Пономаренко О.В. Іноземна мова як невід'ємний аспект інноваційного розвитку підприємницької діяльності та бізнесу. Гармонійний розвиток економіки України в умовах трансформаційних перетворень під ред. д.е.н. О.О. Непочатенко. Умань : Видавець «Сочинський М.М.», 2021 - С. 36.

15. Пономаренко О.В. Development and application of E-Learning in the teaching of ESP. IX Міжнародна науково-практична конференція «International innovations in human life» March 16-18, 2022. Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom, 2022. 121p.

16. Пономаренко О.В. Стратегії викладання іноземної мови в умовах компетентісно-модульної організації навчального процесу.

						<p>Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Розвиток фінансово-кредитних систем: виклики сьогодення», 6-7 червня 2023р. Уманський НУС. Умань. С. 97-99.</p> <p>17. Ponomarenko O. Flexible models of foreign language teaching for students of the third level of higher education. V Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Розвиток фінансово-кредитних систем: виклики сьогодення» 6 червня 2024 року (м. Умань, Україна), С. 83-86</p> <p>п. 19. Діяльність у «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, посвідчення №ES1825</p> <p>Профайл викладача : https://finance.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/ponomarenko_olha_volodymyrivna.html</p>
--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.</i>	☒	ОК 12. Виробнича практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод	Усне опитування, перевірка виконання звіту, підсумковий контроль (публічний захист звіту, залік)
		А. Підсумкова атестація	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання кваліфікаційної роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
		ОК 10. Державна політика соціального захисту	Лекція, практичні заняття, дискусія, виступ з міні-лекцією з проблемних	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та

			питань, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 9. Система соціального забезпечення	Лекція, практичні заняття, дискусія, інтерактивні заняття, робота над написанням наукового есе, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, самонавчання через конспекти та посібники, через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка презентацій та представлення наукового есе, презентацій, виконання індивідуальних і командних завдань, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 5. Соціально-економічний аналіз	Лекція, практичне заняття з вирішення професійно орієнтованих задач, дискусія, кейс-метод, аналітична робота, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, написання есе, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 3. Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення	Лекція, практичне заняття, практичне заняття з вирішення професійно орієнтованих задач, дискусія, аналітична робота, індивідуальні консультації, кейс-метод, мозковий штурм, самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних (написання есе) і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 1. Методологія та методи соціальних досліджень	Лекційні заняття, практичні заняття, індивідуально-консультативна робота, самостійна робота, інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль (залік)
ПРН 13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напрямку діяльності.	☒	ОК 5. Соціально-економічний аналіз	Лекція, практичне заняття з вирішення професійно орієнтованих задач, дискусія, кейс-метод, аналітична робота, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, написання есе, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 8. Економіка соціального забезпечення	Лекція, практичне заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль (іспит)
		А. Підсумкова атестація	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування,	Оцінювання кваліфікаційної роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту

			демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	екзаменаційною комісією
		ОК 11. Соціальний розвиток територіальних громад	Лекція, практичні заняття, дискусія, виступ з міні-лекцією з проблемних питань самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 12. Виробнича практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод	Усне опитування, перевірка виконання звіту, підсумковий контроль (публічний захист звіту, залік)
		ОК 10. Державна політика соціального захисту	Лекція, практичні заняття, дискусія, виступ з міні-лекцією з проблемних питань, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль (іспит)
<p><i>ПРН 14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3. Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення	Лекція, практичне заняття, практичне заняття з вирішення професійно орієнтованих задач, дискусія, аналітична робота, індивідуальні консультації, кейс-метод, мозковий штурм, самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних (написання есе) і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 4. Соціальне підприємництво та лідерство	Лекція, практичні заняття, дискусія, практичне заняття з вирішення професійно орієнтованих задач, виступ з міні-лекцією з проблемних питань, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 7. Управління соціально-трудовими відносинами	Лекція, практичні заняття з вирішення професійно орієнтованих задач, дискусія, виступ з міні-лекцією з проблемних питань, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 12. Виробнича практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод	Усне опитування, перевірка виконання звіту, підсумковий контроль (публічний захист звіту, залік)
		ОК 11. Соціальний розвиток територіальних громад	Лекція, практичні заняття, дискусія, виступ з міні-лекцією з проблемних питань самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль (іспит)

			конспекти та посібники, Moodle	
		А. Підсумкова атестація	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання кваліфікаційної роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
<i>ПРН 20. Визначати проблеми, тенденції розвитку, сучасний стан системи заходів з соціального захисту та соціального забезпечення учасників бойових дій, оцінки потреб громад у соціальних послугах на основі міжнародних та національних принципів і норм.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 11. Соціальний розвиток територіальних громад	Лекція, практичні заняття, дискусія, виступ з міні-лекцією з проблемних питань самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 6. Організація професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій	Лекція, практичні завдання, дискусія, практичні завдання з вирішення професійно орієнтованих задач, кейс-метод, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, робота над написанням наукового есе, самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка презентацій та представлення наукового есе, модульний контроль, підсумковий контроль (залік)
		ОК 12. Виробнича практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод	Усне опитування, перевірка виконання звіту, підсумковий контроль (публічний захист звіту, залік)
		А. Підсумкова атестація	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання кваліфікаційної роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
<i>ПРН 16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	А. Підсумкова атестація	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання кваліфікаційної роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
		ОК 12. Виробнича практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод	Усне опитування, перевірка виконання звіту, підсумковий контроль (публічний захист звіту, залік)
		ОК 9. Система соціального забезпечення	Лекція, практичні заняття, дискусія, інтерактивні заняття, робота над написанням наукового есе, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, самонавчання через конспекти та посібники, через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка презентацій та представлення наукового есе, презентацій, виконання індивідуальних і командних завдань, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 6. Організація	Лекція, практичні завдання,	Усне опитування, експрес-

		професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій	дискусія, практичні завдання з вирішення професійно орієнтованих задач, кейс-метод, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, робота над написанням наукового есе, самонавчання через Moodle	контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка презентацій та представлення наукового есе, модульний контроль, підсумковий контроль (залік)
		ОК 3. Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення	Лекція, практичне заняття, практичне заняття з вирішення професійно орієнтованих задач, дискусія, аналітична робота, індивідуальні консультації, кейс-метод, мозковий штурм, самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних (написання есе) і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль (іспит)
<p><i>ПРН 17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	А. Підсумкова атестація	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання кваліфікаційної роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
		ОК 12. Виробнича практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод	Усне опитування, перевірка виконання звіту, підсумковий контроль (публічний захист звіту, залік)
		ОК 11. Соціальний розвиток територіальних громад	Лекція, практичні заняття, дискусія, виступ з міні-лекцією з проблемних питань самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 9. Система соціального забезпечення	Лекція, практичні заняття, дискусія, інтерактивні заняття, робота над написанням наукового есе, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, самонавчання через конспекти та посібники, через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка презентацій та представлення наукового есе, презентацій, виконання індивідуальних і командних завдань, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 4. Соціальне підприємництво та лідерство	Лекція, практичні заняття, дискусія, практичне заняття з вирішення професійно орієнтованих задач, виступ з міні-лекцією з проблемних питань, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 7. Управління соціально-трудовими відносинами	Лекція, практичні заняття з вирішення професійно орієнтованих задач, дискусія, виступ з міні-лекцією з проблемних питань, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль (іспит)

<p><i>ПРН 18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>А. Підсумкова атестація</p>	<p>Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод</p>	<p>Оцінювання кваліфікаційної роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією</p>
		<p>ОК 6. Організація професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій</p>	<p>Лекція, практичні завдання, дискусія, практичні завдання з вирішення професійно орієнтованих задач, кейс-метод, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, робота над написанням наукового есе, самонавчання через Moodle</p>	<p>Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка презентацій та представлення наукового есе, модульний контроль, підсумковий контроль (залік)</p>
		<p>ОК 3. Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення</p>	<p>Лекція, практичне заняття, практичне заняття з вирішення професійно орієнтованих задач, дискусія, аналітична робота, індивідуальні консультації, кейс-метод, мозковий штурм, самонавчання через Moodle</p>	<p>Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних (написання есе) і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль (іспит)</p>
<p><i>ПРН 19. Демонструвати здатність розуміння передумов, принципів та механізмів забезпечення прав і свобод учасників бойових дій в Україні.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>А. Підсумкова атестація</p>	<p>Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод</p>	<p>Оцінювання кваліфікаційної роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією</p>
		<p>ОК 6. Організація професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій</p>	<p>Лекція, практичні завдання, дискусія, практичні завдання з вирішення професійно орієнтованих задач, кейс-метод, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, робота над написанням наукового есе, самонавчання через Moodle</p>	<p>Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка презентацій та представлення наукового есе, модульний контроль, підсумковий контроль (залік)</p>
		<p>ОК 3. Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення</p>	<p>Лекція, практичне заняття, практичне заняття з вирішення професійно орієнтованих задач, дискусія, аналітична робота, індивідуальні консультації, кейс-метод, мозковий штурм, самонавчання через Moodle</p>	<p>Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних (написання есе) і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль (іспит)</p>
<p><i>ПРН 15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 6. Організація професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій</p>	<p>Лекція, практичні завдання, дискусія, практичні завдання з вирішення професійно орієнтованих задач, кейс-метод, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, робота над написанням наукового есе, самонавчання через Moodle</p>	<p>Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка презентацій та представлення наукового есе, модульний контроль, підсумковий контроль (залік)</p>
		<p>А. Підсумкова атестація</p>	<p>Практичний (практичні та ситуаційні завдання),</p>	<p>Оцінювання кваліфікаційної роботи науковим</p>

загальнолюдські цінності.			наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
		ОК 12. Виробнича практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод	Усне опитування, перевірка виконання звіту, підсумковий контроль (публічний захист звіту, залік)
		ОК 10. Державна політика соціального захисту	Лекція, практичні заняття, дискусія, виступ з міні-лекцією з проблемних питань, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль (іспит)
ПРН 10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.	☒	А. Підсумкова атестація	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання кваліфікаційної роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
		ОК 12. Виробнича практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод	Усне опитування, перевірка виконання звіту, підсумковий контроль (публічний захист звіту, залік)
		ОК 11. Соціальний розвиток територіальних громад	Лекція, практичні заняття, дискусія, виступ з міні-лекцією з проблемних питань самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 10. Державна політика соціального захисту	Лекція, практичні заняття, дискусія, виступ з міні-лекцією з проблемних питань, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 8. Економіка соціального забезпечення	Лекція, практичне заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль (іспит)
ПРН 12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.	☒	ОК 12. Виробнича практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод	Усне опитування, перевірка виконання звіту, підсумковий контроль (публічний захист звіту, залік)
		А. Підсумкова атестація	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод	Оцінювання кваліфікаційної роботи науковим керівником, рецензентом,

			(ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	оцінювання захисту екзаменаційною комісією
		ОК 11. Соціальний розвиток територіальних громад	Лекція, практичні заняття, дискусія, виступ з міні-лекцією з проблемних питань самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 9. Система соціального забезпечення	Лекція, практичні заняття, дискусія, інтерактивні заняття, робота над написанням наукового есе, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, самонавчання через конспекти та посібники, через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка презентацій та представлення наукового есе, презентацій, виконання індивідуальних і командних завдань, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 3. Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення	Лекція, практичне заняття, практичне заняття з вирішення професійно орієнтованих задач, дискусія, аналітична робота, індивідуальні консультації, кейс-метод, мозковий штурм, самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних (написання есе) і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 6. Організація професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій	Лекція, практичні завдання, дискусія, практичні завдання з вирішення професійно орієнтованих задач, кейс-метод, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, робота над написанням наукового есе, самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка презентацій та представлення наукового есе, модульний контроль, підсумковий контроль (залік)
ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.	☒	ОК 6. Організація професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій	Лекція, практичні завдання, дискусія, практичні завдання з вирішення професійно орієнтованих задач, кейс-метод, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, робота над написанням наукового есе, самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка презентацій та представлення наукового есе, модульний контроль, підсумковий контроль (залік)
		А. Підсумкова атестація	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання кваліфікаційної роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
ПРН 9. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до	☒	ОК 10. Державна політика соціального захисту	Лекція, практичні заняття, дискусія, виступ з міні-лекцією з проблемних питань, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники,	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль (іспит)

виконання завдань соціальної допомоги.		ОК 12. Виробнича практика	Moodle Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод	Усне опитування, перевірка виконання звіту, підсумковий контроль (публічний захист звіту, залік)
		А. Підсумкова атестація	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання кваліфікаційної роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
		ОК 11. Соціальний розвиток територіальних громад	Лекція, практичні заняття, дискусія, виступ з міні-лекцією з проблемних питань самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 7. Управління соціально-трудовими відносинами	Лекція, практичні заняття з вирішення професійно орієнтованих задач, дискусія, виступ з міні-лекцією з проблемних питань, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 4. Соціальне підприємництво та лідерство	Лекція, практичні заняття, дискусія, практичне заняття з вирішення професійно орієнтованих задач, виступ з міні-лекцією з проблемних питань, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 3. Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення	Лекція, практичне заняття, практичне заняття з вирішення професійно орієнтованих задач, дискусія, аналітична робота, індивідуальні консультації, кейс-метод, мозковий штурм, самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних (написання есе) і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 2. Основи наукової комунікації іноземними мовами	Практичні методи, інтерактивні, інноваційні, самостійна робота, дискусія, написання есе, дистанційні методи навчання	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль (залік)
ПРН 1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних	<input checked="" type="checkbox"/>	А. Підсумкова атестація	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод,	Оцінювання кваліфікаційної роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією

та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.			пошуковий метод	
		ОК 12. Виробнича практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод	Усне опитування, перевірка виконання звіту, підсумковий контроль (публічний захист звіту, залік)
		ОК 10. Державна політика соціального захисту	Лекція, практичні заняття, дискусія, виступ з міні-лекцією з проблемних питань, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 9. Система соціального забезпечення	Лекція, практичні заняття, дискусія, інтерактивні заняття, робота над написанням наукового есе, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, самонавчання через конспекти та посібники, через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка презентацій та представлення наукового есе, презентацій, виконання індивідуальних і командних завдань, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 8. Економіка соціального забезпечення	Лекція, практичне заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 5. Соціально-економічний аналіз	Лекція, практичне заняття з вирішення професійно орієнтованих задач, дискусія, кейс-метод, аналітична робота, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, написання есе, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль (іспит)
	ОК 1. Методологія та методи соціальних досліджень	Лекційні заняття, практичні заняття, індивідуально-консультативна робота, самостійна робота, інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль (залік)	
ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.	☒	А. Підсумкова атестація	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання кваліфікаційної роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
		ОК 12. Виробнича практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод	Усне опитування, перевірка виконання звіту, підсумковий контроль (публічний захист звіту, залік)

		ОК 10. Державна політика соціального захисту	Лекція, практичні заняття, дискусія, виступ з міні-лекцією з проблемних питань, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 8. Економіка соціального забезпечення	Лекція, практичне заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 7. Управління соціально-трудовами відносинами	Лекція, практичні заняття з вирішення професійно орієнтованих задач, дискусія, виступ з міні-лекцією з проблемних питань, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 5. Соціально-економічний аналіз	Лекція, практичне заняття з вирішення професійно орієнтованих задач, дискусія, кейс-метод, аналітична робота, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, написання есе, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 1. Методологія та методи соціальних досліджень	Лекційні заняття, практичні заняття, індивідуально-консультативна робота, самостійна робота, інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль (залік)
		ОК 9. Система соціального забезпечення	Лекція, практичні заняття, дискусія, інтерактивні заняття, робота над написанням наукового есе, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, самонавчання через конспекти та посібники, через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка презентацій та представлення наукового есе, презентацій, виконання індивідуальних і командних завдань, підсумковий контроль (іспит)
ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.	☒	А. Підсумкова атестація	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання кваліфікаційної роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
		ОК 12. Виробнича практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання,	Усне опитування, перевірка виконання звіту, підсумковий контроль

			пошуковий метод	(публічний захист звіту, залік)
		ОК 7. Управління соціально-трудовими відносинами	Лекція, практичні заняття з вирішення професійно орієнтованих задач, дискусія, виступ з міні-лекцією з проблемних питань, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 6. Організація професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій	Лекція, практичні завдання, дискусія, практичні завдання з вирішення професійно орієнтованих задач, кейс-метод, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, робота над написанням наукового есе, самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка презентацій та представлення наукового есе, модульний контроль, підсумковий контроль (залік)
		ОК 4. Соціальне підприємництво та лідерство	Лекція, практичні заняття, дискусія, практичне заняття з вирішення професійно орієнтованих задач, виступ з міні-лекцією з проблемних питань, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 1. Методологія та методи соціальних досліджень	Лекційні заняття, практичні заняття, індивідуально-консультативна робота, самостійна робота, інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль (залік)
ПРН 4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.	☒	А. Підсумкова атестація	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання кваліфікаційної роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
		ОК 2. Основи наукової комунікації іноземними мовами	Практичні методи, інтерактивні, інноваційні, самостійна робота, дискусія, написання есе, дистанційні методи навчання	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль (залік)
ПРН 5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ.	☒	ОК 3. Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення	Лекція, практичне заняття, практичне заняття з вирішення професійно орієнтованих задач, дискусія, аналітична робота, індивідуальні консультації, кейс-метод, мозковий штурм, самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних (написання есе) і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 10. Державна політика соціального	Лекція, практичні заняття, дискусія, виступ з міні-	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь

		захисту	лекцією з проблемних питань, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 12. Виробнича практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод	Усне опитування, перевірка виконання звіту, підсумковий контроль (публічний захист звіту, залік)
		ОК 11. Соціальний розвиток територіальних громад	Лекція, практичні заняття, дискусія, виступ з міні-лекцією з проблемних питань самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль (іспит)
		А. Підсумкова атестація	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання кваліфікаційної роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.	☒	А. Підсумкова атестація	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання кваліфікаційної роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
		ОК 12. Виробнича практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод	Усне опитування, перевірка виконання звіту, підсумковий контроль (публічний захист звіту, залік)
		ОК 9. Система соціального забезпечення	Лекція, практичні заняття, дискусія, інтерактивні заняття, робота над написанням наукового есе, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, самонавчання через конспекти та посібники, через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка презентацій та представлення наукового есе, презентацій, виконання індивідуальних і командних завдань, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 8. Економіка соціального забезпечення	Лекція, практичне заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 7. Управління соціально-трудовими відносинами	Лекція, практичні заняття з вирішення професійно орієнтованих задач, дискусія, виступ з міні-лекцією з проблемних питань, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль (іспит)

			конспекти та посібники, Moodle	
		ОК 5. Соціально-економічний аналіз	Лекція, практичне заняття з вирішення професійно орієнтованих задач, дискусія, кейс-метод, аналітична робота, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, написання есе, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 4. Соціальне підприємництво та лідерство	Лекція, практичні заняття, дискусія, практичне заняття з вирішення професійно орієнтованих задач, виступ з міні-лекцією з проблемних питань, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 3. Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення	Лекція, практичне заняття, практичне заняття з вирішення професійно орієнтованих задач, дискусія, аналітична робота, індивідуальні консультації, кейс-метод, мозковий штурм, самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних (написання есе) і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 1. Методологія та методи соціальних досліджень	Лекційні заняття, практичні заняття, індивідуально-консультативна робота, самостійна робота, інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль (залік)
ПРН 3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.	☒	А. Підсумкова атестація	Практичний (практичні та ситуаційні завдання), наочний метод (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), проблемного викладу матеріалу, дослідницький та евристичний метод, пошуковий метод	Оцінювання кваліфікаційної роботи науковим керівником, рецензентом, оцінювання захисту екзаменаційною комісією
		ОК 12. Виробнича практика	Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод	Усне опитування, перевірка виконання звіту, підсумковий контроль (публічний захист звіту, залік)
		ОК 11. Соціальний розвиток територіальних громад	Лекція, практичні заняття, дискусія, виступ з міні-лекцією з проблемних питань самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль (іспит)
		ОК 7. Управління соціально-трудовими	Лекція, практичні заняття з вирішення професійно	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь

	відносинами	орієнтованих задач, дискусія, виступ з міні-лекцією з проблемних питань, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль (іспит)
	ОК 6. Організація професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій	Лекція, практичні завдання, дискусія, практичні завдання з вирішення професійно орієнтованих задач, кейс-метод, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, робота над написанням наукового есе, самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка презентацій та представлення наукового есе, модульний контроль, підсумковий контроль (залік)
	ОК 2. Основи наукової комунікації іноземними мовами	Практичні методи, інтерактивні, інноваційні, самостійна робота, дискусія, написання есе, дистанційні методи навчання	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль (залік)
	ОК 1. Методологія та методи соціальних досліджень	Лекційні заняття, практичні заняття, індивідуально-консультативна робота, самостійна робота, інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль (залік)