ВІДОМОСТІ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Відомості містять поля для відповідей на відкриті запитань двох видів: "коротке поле" (не більше 1500 символів з пробілами) та "довге поле" (не більше 3000 символів з пробілами).

Загальні відомості

Поля, позначені зірочками \*, є обов’язковими для заповнення.

1. Інформація про заклад вищої освіти

|  |  |
| --- | --- |
| \*Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 268 |
| \*Повна назва ЗВО | Уманський національний університет садівництва |
| \* Ідентифікаційний код ЗВО | 00493787 |
| \*ПІБ керівника ЗВО | Непочатенко Олена Олександрівна |
| \*Посилання на офіційний веб­сайт ЗВО | [www.udau.edu.ua](http://www.udau.edu.ua) |
| Інформація про відокремлений структурний підрозділ (ВСП)  *(зазначається лише якщо ОП реалізується у ВСП)* | |
| Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО |  |
| Повна назва ВСП ЗВО |  |
| Ідентифікаційний код ВСП ЗВО |  |
| ПІБ керівника ВСП ЗВО |  |
| Посилання на офіційний веб­сайт ВСП ЗВО |  |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб’єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

3. Загальна інформація про освітню програму, яка подається на акредитацію

|  |  |
| --- | --- |
| \*ID освітньої програми в ЄДЕБО | 52000 |
| \*Назва ОПП | Аграрне підприємництво та агротрейдинг |
| \*Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти |  |
| \* Цикл (рівень вищої освіти) | магістр |
| \*Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| \*Спеціальність | 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |
| Спеціалізація (за наявності) |  |
| \*Вид освітньої програми | Освітньо-професійна |
| \*Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Бакалавр, магістр і спеціаліст |
| \* Термін навчання на освітній програмі | 1 рік 3 місяці |
| \*Форми здобуття освіти на ОП | Денна, заочна |
| \* Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Кафедра української та іноземних мов |
| \*Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | Уманський національний університет садівництва,  вул. Інститутська, 1 м. Умань, Черкаська обл., 20301 |
| \*Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | не передбачає |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | відсутня |
| \*Мова (мови) викладання | Українська |
| \*ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 66825 |
| \*ПІБ гаранта ОП | Соколюк Сергій Юрійович |
| \*Посада гаранта ОП | завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності |
| \*Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | S.Sokolyuk@udau.edu.ua |
| \*Контактний телефон гаранта ОП | +38(067)-109-71-68 |
| Додатковий контактний телефон гаранта ОП |  |

\*4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

довге поле

У 2021 році зважаючи на нові тенденції на аграрному ринку та запити здобувачів істейкхолдерів, було запроваджено нову ОП «Аграрне підприємництво та агротрейдинг». ОП магістерського рівня впроваджена на факультеті економіки і підприємництва Уманського національного університету садівництва з 2021 року. До складу робочої групи з розробки ОП увійшли науково-педагогічні працівники: Соколюк С.Ю. д.е.н., доцент (керівник робочої групи – гарант ОП), Бурляй О.Л., Жарун О.В. Членами робочої групи був проведений детальний аналіз вимог до підготовки підприємців, вивчені вимоги роботодавців до компетентностей фахівців в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ОПП «Аграрне підприємництво та агротрейдинг» була розроблена на підставі Стандарту другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, затвердженого наказом МОН України № 961 від 10.07.2019, та з урахуванням Стратегії розвитку Уманського національного університету садівництва на 2020-2025 рр. <https://www.udau.edu.ua/ua/file/0Nsr>. Визначення компетентностей та програмних результатів навчання за ОПП робоча група керувалася Стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-magistr.pdf>

ОПП «Аграрне підприємництво та агротрейдинг» другого рівня (магістерський) вищої освіти, погоджена на засіданні кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (протокол №5 від 11.01.2022 р), схвалена Науково-методичною радою (протокол №5 від 18.05.2022р.), затверджена Вченою радою УНУС (протокол №4 від 22.02.2022 р.), введена в дію наказом ректора № 0116/1 від 04.03.2021 р.

Орієнтується на основні напрями наукової та професійної діяльності підприємців.

Матеріально-технічна база УНУС, зокрема, навчальні аудиторії, науково-дослідні лабораторії, необхідне устаткування кабінетів, мультимедійне обладнання для проведення занять є потужним чинником формування загальних та професійних компетентностей магістрів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Головна траєкторія навчання за ОПП «Аграрне підприємництво та агротрейдинг» міститься у вивченні теоретико-методологічних, науково-методичних і прикладних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень.

ОП дозволяє підготувати висококваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють методологією й інструментальним апаратом в управлінській, науково-дослідній, навчальній, експертно-консалтинговій сферах.

Проект ОПП «Аграрне підприємництво та агротрейдинг» був доступний для обговорення усіма зацікавленими стейкхолдерами на сайті Університету <https://mon.udau.edu.ua/assets/files/osvitni-programi/opp_m_076-agrarne-pidpriemnictvo-ptbd-2022.pdf>

\*5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рік навчання** | **1 курс** | **2 курс** |
| **1. Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання** | 2022-2023 | 2021-2022 |
| **2. Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році** | 25 | 18 |
| **3. Контингент студентів:** | 25 | 18 |
| **3.1. очна форма навчання** | 20 | 9 |
| **3.2. заочна форма навчання** | 5 | 9 |
| **4. У т. ч. іноземців:** |  |  |

Кількість стовпців таблиці змінюється залежно від строку навчання на освітній програмі.

Якщо за ОП здійснюється навчання за іншими формами навчання, додається відповідна кількість рядків у графи 3 і 4.

\*6. Інформація про інші освітні програми ЗВО за відповідною спеціальністю:

(зазначається ID програм у ЄДЕБО і їх назва)

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
| початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти | 35895 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |
| перший (бакалаврський) рівень | 30510 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |
| другий (магістерський) рівень | 52000 Аграрне підприємництво та агротрейдинг |
| третій (освітньо- науковий/ освітньо- творчий) рівень | 36687 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |

\*7. Інформація про площі ЗВО, станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Загальна площа | Навчальна площа |
| Усі приміщення ЗВО | 34717 кв.м. | 28500 кв. м. |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, | 34717 кв.м. | 28500 кв. м. |
| господарського відання або оперативного управління) | 0 | 0 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 693,17 | 0 |

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

* щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО - без урахування приміщень ВСП;
* щодо ОП, яка реалізується у ВСП - лише щодо приміщень даного ВСП.

\*8. Поля для завантаження документів щодо ОП:

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва документа(ів)* | *Поле для завантаження документів* |
| \* Освітня програма | ОПП «Аграрне підприємництво та агротрейдинг» |
| \* Навчальний план за ОП |  |
| Рецензії та відгуки роботодавців |  |

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом - ні

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Частина відомостей | Вид інформації з | Опис інформації, | Підстава для |
| про | обмеженим | доступ до якої | обмеження доступу |
| самооцінювання, | доступом | обмежений | до інформації |
| яка містить |  |  |  |
| інформацію з |  |  |  |
| обмеженим |  |  |  |
| доступом |  |  |  |
|  |  |  |  |

**1. Проектування та цілі освітньої програми**

|  |  |
| --- | --- |
| **Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**  Цілями ОПП «Аграрне підприємництво та агротрейдинг» є підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.  Освітньо-професійна програма «Аграрне підприємництво та агротрейдинг» спрямована на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з акцентом на специфіку розвитку аграрного підприємництва у сфері виробництва, переробки, зберігання та торгівлі сільськогосподарською продукцією. Особливістю програми є її спрямування на формування у майбутніх спеціалістів професійних компетентностей для забезпечення ефективного функціонування суб’єктів господарювання аграрного сектора економіки у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності. | |
| **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО *коротке поле***  Ключові цілі ОПП «Аграрне підприємництво та агротрейдинг» другого рівня вищої освіти повною мірою узгоджуються із Статутом УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/61C3> та відповідають місії і Стратегії розвитку УНУС на 2020-2025 рр. <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2020/other/strategiya-rozvitku-2020-2025.pdf>  Зокрема, формування європейського стилю освіти з фундаментальною спеціальною підготовкою та впровадженням в освітній процес досягнень сучасної науки на принципах системності, систематичності, демократичності та студентоцентризму з метою формування кваліфікованого фахівця, професійні навички якого відповідають запитам роботодавців і ринку праці. Автентичні цілі освітньої програми відповідають напрямам розвитку Уманського НУС на період 2020–2025 рр. у царині формування якісного освітнього простору: оновлення освітніх та робочих програм з орієнтацією на запити стейкхолдерів; постійне удосконалення методичного забезпечення освітніх компонент; посилення у здобувачів освіти рівня знань іноземної мови. | |
| **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  - здобувачі вищої освіти та випускники програми  Зацікавлені особи, ЗВО, випускники, стейкхолдери, відповідно до Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду ОП в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/osvitni-programi.zip>) є активними учасниками розробки та коригування цілей і результатів ОП та реалізовують свої можливості шляхом проходження анонімного анкетування (<https://mon.udau.edu.ua/ua/obgovorennya-osvitnih-program.html?pr=cfda42ada9532ffe834f8d356adb9eb1>) , що проводиться Відділом моніторингу якості освіти Уманського НУС (<https://mon.udau.edu.ua/>) , під час засідань робочої групи (протокол №1 від 26.11.2021 р та № 2 від 05.02.2022 р.) у форматі колективного обговорення та кураторських виховних годин. Зокрема, за результатами анонімного опитування ЗВО 100% засвідчили задоволення ОП (<https://economics.udau.edu.ua/ua/magistru/monitoring-ocinyuvannya-yakosti-osvitnogo-procesu.html>). Внаслідок побажань ЗВО, висловлених від Вікторії Понько (протокол №1 від 26.11.2021 р.), збільшилася кількість лекційних занять із залученням практиків <https://mon.udau.edu.ua/ua/obgovorennya-osvitnih-program.html?pr=cfda42ada9532ffe834f8d356adb9eb1>.  При обговоренні проекту ОП на сайті відділу моніторингу якості освіти випускники і ЗВО можуть вносити свої пропозиції щодо формулювання цілей та ПРН ОП. Враховуються побажання випускників, висловлені у їх відгуках, щодоформулювання цілей та ПРН за даною ОП.  **-** роботодавці  Під час розробки й оновлення освітньо-професійної програми до складу робочої групи з позиції роботодавців було залучено Новицького Ігора Валерійовича, генерального директора ТОВ «Об єднана сільськогосподарська компанія», Юрченко Оксану Сергіївну, президента Асоціації «Свинарів України» та Марущака Павла Григоровича, директора ТОВ «Устя». Враховуючи висловлені стейкхолдерами побажання та зауваження (протокол №2 від 05.02.2022 р.) до освітньо-професійної програми «Аграрне підприємництво та агротрейдинг» замінено дисципліну «Управління проектами» на «Інноваційні проекти» з метою забезпечення здобувачам вищої освіти набуття  навичок формування інноваційних проектів у підприємницьких, торговельних та біржових структурах враховуючи специфіку аграрної економіки.  У результаті неформального спілкування з роботодавцями та висловлених ними пропозицій під час «Ярмарку вакансій», до переліку освітніх компонент було введено дисципліну «Механізми розвитку АПВ» (протокол №2 від 05.02.2022 р.)).   * академічна спільнота ***коротке поле***   За розроблення ОП відповідають НПП, які входять до складу ПГ. Вони беруть участь у розроб., перегляді й оновленні ОП згідно Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду ОП в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/BNMd>  Думка академічної спільноти враховується на основі результатів її анкетування <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-vikladachiv.html>  Обговорення проектування ОП із врахуванням пропозицій щодо її покращення проводяться на засіданнях кафедри із залученням стейкхолдерів, роботодавців, ЗВО і випускниками. Під час викладання дисциплін ОП залучаються науковці і викладачі з низки ЗВО і науково-дослідних установ: <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/obgovorennya-osvitnih-program-za-specialnistyu-076-pidpriemnictvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist.html> <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/vidbuvsya-naukovij-seminar-aktualni-problemi-apk.html>  <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/kruglij-stil-z-robotodavcyami-i-recenzentami-osvitno-profesijnih-program-pidpriemnictvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-i-agrarne-pidpriemnictvo-ta-agrotrejding.html>  <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/naukovij-seminar-aktualni-problemi-apk-na-temu-zanyatist-naselennya-ta-ii-regulyuvannya.html>  <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/provedeno-naukovij-seminar-na-temu-napryami-rozvitku-torgivelnoi-diyalnosti-pidpriemstv-zernoproduktovogo-pidkompleksu.htm>  <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/vidbuvsya-naukovij-seminar-na-temu-strategiya-efektivnogo-rozvitku-galuzi-svinarstva-v-ukraini.html>   * інші стейкхолдери ***коротке поле*** | |
| **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці *коротке поле***  Моніторинг ринку праці здійснюється відділом моніторингу якості вищої освіти Уманського НУС. Основними джерелами інформації є портали вакансій, а також аналітичні компанії, які здійснюють моніторинг і аналіз ринку праці (https://jobs.dou.ua/), (https://www.work.ua/), (https://rabota.ua/ ) та ін. Як показує аналіз вимог, що вказуються у вакансіях, які є на ринку праці випускники повинні володіти наступними навичками: комунікативність, вміння працювати в команді, знання з основ підприємництва та управління підприємством. Отже, цілі ОП та ПР відповідають тенденціям розвитку як спеціальності, так і галузі. Спостерігаємо позитивні тенденції щодо затребуваності фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, про що свідчить неабияка активність участі роботодавців у щорічних Ярмарках вакансій (<https://fa.udau.edu.ua/ua/novini1/yarmarok-vakansij-2022.html>), які організовує університет та звернення роботодавців до керівництва університету щодо працевлаштування студентів спеціальності “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”. | |
| **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст** *коротке поле*  При розробці ОП був врахований регіональний контекст при визначенні унікальності програми та її цілей на основі: 1) Стратегії розвитку Черкаської обл. на період 2021-2027 роки, в якій наведено бачення Черкаської краю як центру української ідентичності та продовольчої безпеки України, з високотехнологічним виробництвом, інноваційними підприємствами, сучасною інфраструктурою та високоосвіченими людьми. (https://strategy2027-ck.gov.ua/wpcontent/uploads/2021/01/ с.62); 2) Програми економічного і соціального розвитку Уманської міської територіальної громади на 2022 рік (<https://uman-rada.gov.ua/index.php/ekonomika/sotsialno-ekonomichnyi-rozvytokmista/prohrama-ekonomichnoho-ta-sotsialnoho-rozvytku/item/17249-pro-prohramu-ekonomichnoho-i-sotsialnohorozvytku-umanskoi-miskoi-terytorialnoi-hromady-na-2022-rik>).  Галузевий контекст виражений у тому, що університет має аграрне спрямування. Випускники програми готуються для роботи на підприємствах, в установах та організаціях усіх галузей народного господарства. Однак, враховуючи те, що Черкащина – регіон із досить розвиненим аграрним сектором (за обсягами валової продукції сільського господарства Черкащина займає 8 місце серед регіонів України і виробляє близько 5 % загальнодержавного обсягу; в сільськогосподарських підприємствах області працює 19,3 % населення, зайнятого в усіх сферах економіки), а також те, що УНУС у своєму освітньому процесі містить галузеві аспекти, в ОП особливий акцент зроблено на специфіці підприємництва в аграрній сфері. | |
| **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм *коротке поле***  Цілі і програмні результати навчання ОП включають досвід іноземних закладів-партнерів (Господарська академія ім. Д.А.Ценова в Болгарії, Державна вища професійна школа, Академія імені Якуба з Парадижа в Говужі Великопольському та Природничий університет в Польщі та ін. <https://foreign.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/abiturientu.html> і вітчизняних ЗВО за цим профілем (Одеська національна академія харчових технологій, Одеський національний морський університет).  Викладачі кафедри проходили стажування в Польщі <https://economics.udau.edu.ua/ua/nauka-ta-innovacii/sertifikati-pro-pidvishhennya-kvalifikacii-vikladachiv/mizhnarodne-pidvishhennya-kvalifikacii.html>.  Такий позитивний досвід був врахований при розробці ОП, що акредитується, завдяки чому вдалося уникнути безсистемного характеру її опису та підтвердити її унікальність щодо орієнтації на аграрну сферу. Робочою групою були опрацьовані структурно-логічні схеми викладання ОК. Окрім цього, НПП кафедри у 2021р. взяли участь у міжнародному тренінгу: «Важливість стратегічного торговельного контролю та РХБЯ виклики» (<https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/vikladachi-kafedri-pidpriemnictva-torgivli-ta-birzhovoi-diyalnosti-otrimali-sertifikati-pro-pidvishhennya-kvalifikacii.html>) | |
| **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності) *довге поле***  ОП «Аграрне підприємництво та агротрейдинг» забезпечує досягнення програмних результатів навчання та набуття здобувачами загальних та фахових компетентностей, визначених діючим стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Перелік загальних та фахових компетентностей, що відображені у ОП, відповідає переліку, наведеному у діючому стандарті спеціальності <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-magistr.pdf>. Набуття зазначених компентентностей у повному обсязі забезпечується обов’язковими освітніми компонентами ОП. З метою співвіднесення програмних результатів навчання та компетентностей з освітніми компонентами використовуються матриці відповідності, що є інформаційними додатками до освітньої програми. Формою атестації здобувачів вищої освіти ОП «Аграрне підприємництво та агротрейдинг» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», як у редакції 2021 та 2022 рр., є публічний захист кваліфікаційної роботи, що повністю відповідає стандарту вищої освіти. ОП має чітку структуру, її освітні компоненти складають логічну взаємопов’язану систему та у сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст ОП повністю відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії на основі індивідуального вибору здобувачами вищої освіти дисциплін у обсязі, що сумарно дорівнює 24 кредитам (26,7% загального обсягу) |
| **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня? *довге поле***  Освітня програма спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого рівня вищої освіти (магістр) розроблена у відповідності до стандарту: Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти – магістр спеціальності – 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019р. № 961 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-magistr.pdf>). |

**2. Структура та зміст освітньої програми**

|  |  |
| --- | --- |
| **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?** | 90 кредитів ЄКТС |
| **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?** | 66 кредита ЄКТС |
| **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?** | 24 кредитів ЄКТС |
| **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)? *довге поле***  Зміст освітньо-професійної програми відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Так, ОП передбачає комплексну підготовку фахівців у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності за рахунок поєднання поглибленого вивчення дисциплін: Соціально-економічний аналіз підприємницького середовища, Управління конкурентоспрможністю бізнесу, Біржовий ринок, Управління оптовою і роздрібною торгівлею та ін., а також забезпечення індивідуалізації навчання шляхом включення широкого переліку дисциплін вільного вибору для розвитку індивідуальних освітніх траєкторій. Взаємозв’язок між програмними результатами, загальними та фаховими компетентностями й результатами навчання кожного освітнього компонента контролюється відповідними матрицями, що є складовою освітніх програм, та деталізується у робочих програмах навчальних дисциплін.  Відповідно до предметної області спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» дана ОПП передбачає:  Об’єкти вивчення: сукупність продуктивних сил, виробничих (економічних) відносин, система економічних, соціальних і організаційних відносин у сфері підприємництва, сфера торгівлі як цілісна соціально-економічна система та складові її організаційної структури, система відносин у сфері організації і здійснення біржової діяльності  Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.  Теоретичний зміст предметної області: глобальна економіка, сучасні економічні теорії, методологія наукових досліджень, методика викладання дисциплін економічного циклу, теорія економічного розвитку, теорія підприємництва, теорія управління, теорія аналізу, теорія систем.  Методи, методики та технології: діалектичний, наукова абстракція, системний підхід, гіпотез, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження і порівняння, історичний, логічний, статистичний, економічний експеримент, моделювання, графічний, позитивний і нормативний аналіз, індивідуальні та колективні експертні оцінки, пошуковий та нормативний прогноз, індикативне, директивне і стратегічне планування.  Інструменти та обладнання: ПЕОМ та спеціалізоване програмне забезпечення.  Отже, мета та зміст (ОК) ОПП відповідають предметній області 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та галузі знань 07 «Управління та адміністрування» і забезпечує готовність магістрів з даної спеціальності до виконання завдань професійної діяльності | |
| **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії? *коротке поле***  Особливості реалізаціїції способів формування інд. освітньої траєкторії в УНУС регулюється нормативними док-ми унів.: Положенням про організацію освітнього процесу <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>, Положенням про вибіркові дисципліни <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iU00>. Положенням про індивідуальний навчальний план (ІНП) здобувача вищої освіти <https://www.udau.edu.ua/ua/file/CLym>, Індивід. освітня траєкторія здобувачів формується шляхом обрання дисц., формування індивід. навч. плану, виробу тем курсових та кваліфікаційних робіт з переліку запропонованих, обрання баз практики, академ. мобільності, визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті. Вибіркові дисципліни забезпечують виконання вимог варіативної частини ОП і обираються студентом із Каталогу елективних (вибіркових) дисциплін, який складається із фахових дисциплін для конкретної ОП <https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-discziplin/> та переліку загальноуніверситетських програм <https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-discziplin/zagalnouniversitetski/>. | |
| **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін? *довге поле***  Сформована нормативна база для забезпечення права здобувачів на вільний вибір дисциплін в Положенні про вибіркові дисципліни в Уманському НУС та в Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти. Куратори академічних груп проводиться роз’яснювальна робота під час виховних годин, де здобувачам доводять до відома програмні результати навчання за освітньою програмою та особливості майбутньої професії. На основі цих відомостей здобувачі визначаються з направленістю вибіркових дисциплін та формують їх перелік.  Вибір дисциплін відбувається через електронний кабінет здобувача у системі АСУ. Конкретна кількість дисциплін, що можуть обиратися з Каталогу повідомляється здобувачам заздалегідь. Перелік обраних дисциплін відображається у Робочому навчальному плані. Обрані дисципліни вносяться до індивідуальних навчальних планів здобувачів. Вибіркова навчальна дисципліна запроваджується за умови, якщо кількість бажаючих буде достатньою для формування групи чисельність студентів якої визначається деканом відповідного факультету. Студенти, що обрали навчальні дисципліни за старою редакцією Положення, мають право залишити результати свого вибору без змін. | |
| **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності *коротке поле***  Практична підготовка здобувачів ВО здійснюється відповідно до положень Про організацію проведення практичної підготовки студентів . (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/R1VO>) та положенням Про організацію проведення практики та стажування студентів за кордоном (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/PPB0>) на першому році навчання Практична підготовка проходить як на базі Уманського НУС так і в інших установах з якими укладають договір про практику. Бази практик відображено на сайті кафедри.  <https://economics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/praktichna-pidgotovka-studentiv.html>  Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом викладача університету та спеціаліста з фаху. Терміни проведення практичної підготовки визначаються навчальним планом. | |
| **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП *коротке поле***  ОП містить сукупність дисциплін, які сприяють не лише набуттю професійних hard-навичок, але й соціальних softнавичок, зокрема: критичне мислення: «Методологія наукових досліджень», науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота; адаптивність: «Основи наукової комунікації іноземними мовами». Здобувачі ВО набувають соціальні навички (softskills) упродовж періоду навчання через проведення тренінгів, через участь у конференціях, студентських гуртках <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/zasidannya-naukovogo-studentskogo-gurtka.html>, практичних тренінгах <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/nezaminni-soft-skills-dlya-uspishnoi-kareri-ta-suchasnogo-profesionala.html>, майстер-класах та виховних заходах <https://www.udau.edu.ua/ua/file/u7L0> <https://www.udau.edu.ua/ua/file/S9RB>, що передбачає активну взаємодію студентів між собою та НПП, а також іншими стейкхолдерами <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/zustrich-zi-stejkholderom-osvitno-profesijnoi-programi-pidpriemnitvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist.html>. | |
| **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту? коротке поле**  Професійний стандарт відсутній. | |
| **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)? *коротке поле***  Навантаження здобувачів вищої освіти співвідноситься з обсягом окремих освітніх компонентів, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>). Обсяг навчального часу, відведеного на самостійну роботу складає не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу зі встановлення його фактичного обсягу деканатом із врахуванням рекомендацій відділу моніторингу якості освіти Уманського НУС (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/zvitnist-po-anketuvannyu/novyj-resurs2.html>). Університет оцінює фактичне навантаження здобувачів через опитування (<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=x4A2fJgrv0mkj59TIiIN-cxXcwS84f9Eva-oD7SY7SZUOVAwNFc2SE9CREpPUlQ4SktZWFA1OEdHVC4u>), що проводиться відділом моніторингу якості освіти встановлюючи рівень надання освітніх послуг, конкретні проблеми, що ускладнюють навчання за обраною спеціальністю; думку здобувачів, щодо обсягу реального аудиторного навантаження. Для підвищення ефективності в ЗВО розроблений навчально-інформаційний портал, на якому розміщено всі навчальні комплекси ОП, в тому числі тестові завдання для самостійної роботи і самоконтролю (<https://mon.udau.edu.ua/>). | |
| **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти коротке поле**  За освітньо-професійною програмою Аграрне підприємництво та агротрейдинг підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою наразі не здійснюється. Кафедра здійснює ряд заходів для посилення практичних компонентів в процесі теоретичного навчання, зокрема:  − до проведення лекцій, тренінгів, майстер-класів тощо залучаються фахівці-практики, в т.ч. і закордонні;  − до формування та перегляду освітньої програми і навчальних планів залучаються потенційні стейкхолдери-роботодавці;  − враховуються пропозиції та рекомендації щодо змісту та якості освіти під час проходження здобувачами виробничої практики. | |

**3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

|  |
| --- |
| **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП.**  <https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2022/pravila-prijomu-zi-zminami-vid-11.07.2022.pdf> |
|  |
| **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**  Вступ на навчання за ОП здійснюється відповідно до Правил прийому <https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2022/pravila-prijomu-zi-zminami-vid-11.07.2022.pdf> і регламентується Положенням про організацію та проведення вступних випробувань в УНУС <https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2022/polozhennya/polozhennya-pro-organizaciyu-ta-provedennya-vstupnih-viprobuvan_2022.pdf> та Положення про приймальну комісію<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2022/programi/polozhennya-pro-pk-2022_red_02_06_22.pdf>.  Відповідно до Правил прийому для конкурсного відбору осіб, які на основі ОС бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста) вступали на навчання для здобуття ОС магістра за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» в 2022 р. зараховувались результати магістерського тесту навчальної компетентності та фахового іспиту. Програма фахового іспиту передбачає перевірку здатності до опанування ОП магістра за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на основі здобутих раніше компетентностей. Програму фахового іспиту розроблено НПП, які забезпечують викладання освітніх компонентів ОП за участі гаранта ОП. |
|  |
| **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**  Питання щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється рядом положень оприлюднених на сайті університету:  - Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському НУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/npO1>,  - Положенням про академічну мобільність студентів Уманського НУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/eXYU>,  - Положенням про порядок переведення та поновлення студентів до Уманського НУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/qK0S>,  - [Положенням про комісію Уманського НУС з визнання здобутих в іноземних установах документів про освіту, наукові ступені та вчені звання](https://www.udau.edu.ua/ua/file/o355) <https://www.udau.edu.ua/ua/file/o355>,  - Положенням про порядок визнання Уманським НУС документів про освіту, наукові ступені та вчені звання, здобуті в іноземних установах <https://www.udau.edu.ua/ua/file/gR7K>,  - Положенням про індивідуальний план здобувача вищої освіти <https://www.udau.edu.ua/ua/file/rp60>. |
|  |
| **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**  Випадків застосування вказаних правил за період реалізації ОП не було. |
|  |
| **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**  Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положення про порядок визнання в Уманському НУС результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x> |
|  |
| **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**  Випадків застосування вказаних правил за період реалізації ОП не було. |

**4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

|  |
| --- |
| **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи** |
| Освітній процес в УНУС здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>), ОП, РП дисциплін та силабусів. Під час навчання і викладання на ОП застосовується студентоцентрований, проблемноорієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний та міждисциплінарний підходи, ініціативне самонавчання. Формами організації освітнього процесу на ОП є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка і контрольні заходи.  Основними видами навчальних занять є лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Методи навчання та викладання обираються НПП самостійно залежно від програмних результатів та відображені у робочих програмах дисциплін. Окрім традиційних методів на ОП використовуються: гостьові лекції, лекції-екскурсії, презентації, кейс-метод, інтерактивні вправи та тренінги, мозковий штурм, проблемні семінари (круглі столи), виїзні заняття на підприємствах та інші. В умовах дистанційного навчання у відповідності до Положення (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/BWV3>) застосовували платформу MOODLE.  Зазначені форми і методи навчання сприяють формуванню загальних і фахових компетентностей та досягненню програмних результатів навчання. |
| **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?** |
| Студентоцентрований підхід реалізується через індивідуалізацію освітнього процесу, впровадження особистісно-орієнтованих технологій навчання, формування гнучких освітніх траєкторій, що враховують потреби здобувачів освіти. Забезпечення вимог студентоцентрованого підходу регламентується Положеннями: «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/CLym>), «Про вибіркові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iU00>), «Про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Уманського національного університету садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKB>).  У межах ОП здобувачі мають право навчатися за індивідуальним планом, вільного вибору дисциплін з переліку вибіркових дисциплін, тем курсових робіт, баз практики, тем наукової роботи, брати участь в управлінні університетом через органи студентського самоврядування:<https://www.udau.edu.ua/ua/activities/studentske-samovryaduvannya/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-v-umanskomu-naczionalnomu-universitet-sadivnicztva.html>.  Результати анкетування здобувачів вищої освіти (<https://economics.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya-magistriv-ptbd-2022/zvit-monitoring.docx>) засвідчують, що 80% респондентів оцінюють якість надання освітніх послуг як високу, а 20% – достатню. |
| **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи** |
| Методи навчання та викладання, що застосовуються на ОП цілком відповідають принципам академічної свободи. Академічна свобода НПП УНУС регламентується нормами Статуту (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/61C3>), Правилами внутрішнього розпорядку (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/RpRr>) та іншими нормативними документами. Право на академічну свободу гарантує можливість здійснення науково-педагогічної діяльності викладачів без цензури з боку адміністрації, органів державної влади та третіх осіб. НПП самостійно розробляють РП, силабуси, методичне забезпечення ОК відповідно до компетентностей та програмних результатів навчання за ОП, не обмежуються у питаннях його наповнення, здійснюють вільний вибір форм і методів викладання, керуються принципами свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень.  Академічна свобода здобувачів освіти реалізується шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії через вільний вибір вибіркових компонентів ОП, тематики курсових, науково-дослідних і кваліфікаційних робіт, баз проходження практики, можливості брати участь у програмах зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності. Пропозиції здобувачів вищої освіти, висловлені на засіданнях Вчених рад та робочих груп з ОП, під час анкетувань та через органи студентського самоврядування враховуються НПП при визначенні методів навчання і викладання. |
| **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів** |
| Інформація щодо цілей, змісту, РН доступна учасникам освітнього процесу у формі:  - ОП на сайті університету та кафедри (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnictva/op-agrarne-pidpriemnictvo-ta-agrotrejding-magistr.html> та <https://economics.udau.edu.ua/ua/magistru/osvitno-profesijni-programi1.html>);  -проєкту ОП для обговорення учасниками освітнього процесу (<https://mon.udau.edu.ua/assets/files/osvitni-programi/opp_m_076-agrarne-pidpriemnictvo-ptbd-2022.pdf> );  - робочих програм обов’язкових компонентів ОП (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnictva/op-agrarne-pidpriemnictvo-ta-agrotrejding-magistr.html>, <https://economics.udau.edu.ua/ua/magistru/robochi-programi-2022-2023-n.r1.html>);  - переліку та описів вибірк. компонентів ОП у Каталозі елективних дисциплін та на сайті кафедри (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-discziplin/fahovi/or-magistr/076-pidpriemnictvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist.html> та https://economics.udau.edu.ua/ua/magistru/vibirkovi-disciplini2.html)  - силабусів освітніх компонентів (<https://economics.udau.edu.ua/ua/magistru/silabusi-2021-2022-n.r1.html>);  На початку навчального семестру, кожен викладач презентує ОК та висвітлює цілі, завдання, очікувані ПРН, форми і методи викладання навч. дисциплін, порядок і критерії оцінювання.  ЗВО мають доступ до навчально-методичних матеріалів за кожною освітньою компонентою в Системі дистанційного навчання Moodle (<https://moodle.udau.edu.ua>). |
| **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП** |
| Навчальний процес на ОП гармонійно поєднується з участю здобувачів освіти у проведенні наукових досліджень. Для оптимізації наукової діяльності здобувачів в УНУС діє Наукове товариство студентів та аспірантів (<https://science.udau.edu.ua/ua/naukove-tovaristvo-studentiv-ta-aspirantiv.html>). На ОП використовуються наступні форми та методи залучення студентів до науково-дослідної діяльності: участь у роботі наукового студентського гуртка <https://economics.udau.edu.ua/ua/nauka-ta-innovacii/naukovi-gurtki.html>), на засіданнях якого здобувачі освіти мають можливість презентувати та обговорити результати власних наукових досліджень, визначити перспективи подальшого наукового пошуку; виконання завдань з науково-дослідною складовою передбачених робочими програмами окремих ОК (курсових робіт, звітів про практику, кваліфікаційних робіт тощо); участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт зі спеціальності <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/vitaemo-peremozhciv-i-turu-vseukrainskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit.html>; участь у щорічній Всеукраїнській студентській предметній олімпіаді <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/vitaemo-peremozhciv-olimpiadi.html>; участь у роботі щорічних Всеукраїнської наукової студентської конференції <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/sekcijne-zasidannya-vseukrainskoi-studentskoi-naukovoi-konferencii-na-kafedri-pidpriemnictva-torgivli-ta-birzhovoi-diyalnosti.html>, Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю «Актуальні питання сучасної економіки», Міжнародної науково-практичної конференції «Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин»; участь у фахових науково-практичних семінарах, що проводяться за співорганізації або базі кафедри <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/provedeno-naukovij-seminar-na-temu-napryami-rozvitku-torgivelnoi-diyalnosti-pidpriemstv-zernoproduktovogo-pidkompleksu.html>, <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/vidbuvsya-naukovij-seminar-aktualni-problemi-apk.html>.  Результати наукових досліджень здобувачів освіти публікуються в Збірнику студентських наукових праць УНУС, матеріалах щорічних Всеукраїнських та Міжнародних конференцій, як в Україні так і за кордоном. |
| **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі** |
| В УНУС сформовано дієвий механізм оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень та сучасних практик. Він регламентується Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>) та Положенням про методичне забезпечення освітнього процесу (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/6x3S>).  Методичне забезпечення ОК оновлюється на початок навчального року. Ініціювати оновлення навчально-методичного контенту можуть стейкхолдери, гарант ОП, НПП, які забезпечують освітній процес за ОП. Зміст ОК переглядається на засіданнях групи забезпечення ОП, засіданнях кафедри, науково-методичних семінарах, круглих столах зі стейкхолдерами та внаслідок періодичного оновлення навчального плану та ОП і за результатами перевірки методичного забезпечення.  Контроль за якістю методичного забезпечення дисциплін здійснюють завідувачі кафедр, декан факультету, гарант ОП, науково-методична комісія факультету, а також навчальний відділ спільно з відділом моніторингу якості освіти. Якісне оновлення змісту ОП досягається, також, завдяки регулярній участі НПП, які забезпечують освітній процес за ОП, у програмах стажування, як в Україні, так і за кордоном. (<https://economics.udau.edu.ua/ua/nauka-ta-innovacii/sertifikati-pro-pidvishhennya-kvalifikacii-vikladachiv.html>). НПП кафедри пройшли підвищення кваліфікації у НУБіП з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності (27.09-08.10.2021). Міжнародне стажування в Університеті економіки (Бидгощ, Польща) пройшли доцент Соколюк С.Ю. на тему: «Міжнародні гранти та дослідницькі проекти від ідеї до реалізації: практика, досвід, перспективи» та доцент Чернега І.І. на тему: «Європейська та польська система вищої освіти: практика, досвід, інноваційні методи навчання»(19.04-30.05.2021). Доцент Жарун О.В. взяла участь в міжнародному курсі підвищення кваліфікації (вебінарі) на тему: «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ Zoom та Moodle» (НДІ ТОВ «Люблінський науково-технологічний парк» м. Люблін, Польща, 26.07-02.08.2021) та в роботі Літньої школи проекту «Німецько-український агрополітичний діалог» АПД-2022 «Аграрна торговельна політика України – виклики та перспективи в контексті євроінтеграції», 25-29.07.2022). Професор Бурляй О.Л. пройшов курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на платформі Prometheus (01.09.2021). Також, 13.04 та 20.04.2021 НПП кафедри взяли участь у проведеному міжнародною організацією «Український науково-технологічний центр» тренінгу «Важливість стратегічного торговельного контролю та РХБЯ виклики» <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/vikladachi-kafedri-pidpriemnictva-torgivli-ta-birzhovoi-diyalnosti-otrimali-sertifikati-pro-pidvishhennya-kvalifikacii.html>. |
| **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО** |
| В УНУС розроблена Стратегія інтернаціоналізації УНУС на 2022 – 2027 рр., яка стосується всіх векторів місії Університету (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/pky4> ) та діє Центр міжнародної освіти та співпраці (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/studentu/granti-ta-naukovi-stazhuvannya.html>), що координує освітню та наукову міжнародну діяльність. УНУС є учасником понад 10 Міжнародних наукових та навчально-наукових проектів, зокрема: TEMPUS, SUAFRI-EPC, GUMLog, CRDF Global США, up\_Running та ін. (<https://science.udau.edu.ua/ua/novyj-resurs5.html>).  Організація проведення практики студентів УНУС за кордоном регламентується відповідним Положенням (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/PPB0>).  Для здобувачів освіти за ОП проведено серію гостьових лекцій (<https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/>).  НПП кафедри взяли участь у тренінгу «Важливість стратегічного торговельного контролю та РХБЯ виклики», проведеного «Українським науково-технологічним центром» (<https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/vikladachi-kafedri-pidpriemnictva-torgivli-ta-birzhovoi-diyalnosti-otrimali-sertifikati-pro-pidvishhennya-kvalifikacii.html>).  Закордонне науково-педагогічне стажування пройшли Соколюк С.Ю., Чернега І.І. та Жарун О.В. (<https://economics.udau.edu.ua/ua/nauka-ta-innovacii/sertifikati-pro-pidvishhennya-kvalifikacii-vikladachiv/mizhnarodne-pidvishhennya-kvalifikacii.html>). |
|  |

**5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

|  |
| --- |
| **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?** |
| В університеті використовується кредитно-трансферна система організації освітнього процесу у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>) та Положення про академічну успішність в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>), яка ґрунтується на поєднанні модульних технологій навчання та залікових освітніх одиниць (залікових кредитів).  Програмні результати навчання та форми контрольних заходів для перевірки їх досягнення конкретизуються у робочих програмах та силабусах кожної навчальної дисципліни. Основними формами контрольних заходів, які використовуються для перевірки досягнення програмних результатів навчання є поточно-модульний контроль та підсумковий контроль. Поточно-модульний контроль включає оцінювання знань студента під час проведення практичних (лабораторних, семінарських) занять, виконання завдань самостійної роботи тощо і проведення модульного контролю (тестування, контрольна робота тощо). Підсумковий контроль ­ це контроль рівня засвоєння знань та вмінь студента з навчальної дисципліни, для якої навчальним планом передбачений екзамен.  Для оцінювання компетентностей і досягнення програмних результатів навчання здобувачів освіти застосовується 100 бальна накопичувальна система, що співвідноситься з ЄКТС. З дисциплін, для яких навчальним планом передбачено проведення підсумкового контролю (екзамену) на поточно-модульний контроль виділяється 70 балів, на підсумковий контроль - 30 балів. З навчальних дисциплін, для яких навчальним планом передбачений залік, контроль рівня засвоєння знань та вмінь студента в цілому визначається за результатами поточно-модульного контролю.  Після завершення теоретичного та практичного навчання за ОП підсумкова атестація здобувачів, відповідно до вимог ОП та Стандарту освіти, здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.  Усі форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП забезпечують перевірку досягнення програмних результатів навчання й дозволяють діагностувати рівень підготовки здобувачів вищої освіти та рівень їх компетентності з навчальних дисциплін. |
| **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?** |
| В УНУС розроблено комплекс Положень: «Про організацію освітнього процесу в УНУС», «Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти УНУС», «Про порядок проведення моніторингу та контролю якості освіти в УНУС», «Про академічну успішність в УНУС», «Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в УНУС», «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації ЗВО із застосуванням дистанційних технологій в УНУС», у яких визначено чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів, унормовано процедуру їх проведення та визначено критерії оцінювання навчальних досягнень ЗВО. Загальний порядок оцінювання знань студента за кредитно-трансферною системою, порядок розподілу балів, форми та види завдань, критерії оцінювання знань висвітлюється у роб. програмах і силабусах навчальних дисциплін, які розміщено у вільному доступі на сайті УНУС та кафедри, а також доводиться НПП до відома ЗВО на початку вивчення кожної дисципліни. Вказівки з підготовки та захисту кваліфікаційних робіт, а також критерії їх оцінювання відображено у відповідних Методичних вказівках, які оприлюднено на сайті кафедри (<https://economics.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya-magistriv-ptbd-2022/metod.-pidsumkova-atestaciya/metodichka_kvalifikacijna.doc>). В УНУС здійснюється моніторинг інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень шляхом он-лайн анкетування ЗВО (<https://economics.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya-magistriv-ptbd-2022/zvit-monitoring.docx>). |
| **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?** |
| Загальна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання в УНУС прописана у Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожною ОК доводиться викладачами до здобувачів вищої освіти на початку кожного семестру. Також, студенти можуть самостійно дізнатися вказану інформацію з РП дисциплін (<https://economics.udau.edu.ua/ua/magistru/robochi-programi-2022-2023-n.r1.html>), силабусів (<https://economics.udau.edu.ua/ua/magistru/silabusi-2021-2022-n.r1.html>) та у системі дистанційного навчання Мoodle (<https://moodle.udau.edu.ua>).  Інформація про графік навчального процесу та терміни проведення контрольних заходів розробляється деканатом і розміщена на сайті факультету (<https://ef.udau.edu.ua/ua/studentu/grafik-navchalnogo-procesu.html>). Розклад семестрових екзаменів затверджується ректором університету за поданням декана факультету, доводиться до НПП і студентів не пізніше, ніж за місяць до початку сесії і розміщується на інформаційному стенді деканату.  Результати анкетування свідчать про те, що 89% здобувачів вищої освіти ОП інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань отримали від викладача, а 11% – із робочих програм та силабусів дисциплін, що розміщені на сайті (<https://economics.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya-magistriv-ptbd-2022/zvit-monitoring.docx>) . |
| **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?** |
| Стандартом вищої освіти за спец.076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для другого (магістерського) рівня ВО, п. VІ. «Форми атестації ЗВО» визначено, що атестація зі спеціальності здійснюється у одній із таких форм: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи; або атестаційного екзамену (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-magistr.pdf>). Підсумкова атестація ЗВО за ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліф. роботи. Порядок проведення атестації регламентується Положеннями «Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/xO0c>), «Положення про дипломне проектування в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/At0j>), «Положення про атестацію ЗВО у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/ZmT0>), «Про організацію пот., семестр. контролю та проведення атестації ЗВО із застосуванням дистанційних технологій в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/BWV3>), «Положення про систему запобігання та виявлення академ. плагіату серед ЗВО в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/D1iS>). Вимоги до оформлення, порядок підготовки та захисту кваліф. роботи наведено в Методичних вказівках з підготовки та захисту кваліф. робіт, які оприлюднено на сайті кафедри (<https://economics.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya-magistriv-ptbd-2022/metod.-pidsumkova-atestaciya/metodichka_kvalifikacijna.doc>) . |
| **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?** |
| Процедура проведення контрольних заходів в УНУС регулюється Положеннями:  «Про організацію освітнього процесу в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>);  «Про академічну успішність в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>);  «Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/xO0c>);  «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/BWV3>) ;  «Про дипломне проектування в Уманському НУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/At0j>);  «Про атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи в Уманському НУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/ZmT0>);  «Про порядок проведення моніторингу та контролю якості освіти в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/HOM6>);  «Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>);  «Про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/8kHn>) |
| **Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП** |
| З метою забезпечення об’єктивності і неупередженості екзаменаторів в УНУС розроблено Положення про академічну успішність в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>) та Антикорупційну програму (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/PK23>). Періодично серед здобувачів освіти проводиться розяснювально-профілактична робота уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції в УНУС Машковською Л.В. (<https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/antikorupcijna-svidomist-zdobuvachiv-vishhoi-osviti.html>). Для виявлення випадків необ’єктивного оцінювання студентів в УНУС діє скринька довіри, систематично здійснюється анонімне анкетування здобувачів щодо об'єктивності оцінювання екзаменаторами (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>). У разі виникнення конфлікту інтересів здобувач має право подати заяву на апеляцію у порядку визначеному відповідним Положенням (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/8kHn>). Запобіганню та врегулюванню конфлікту інтересів сприяє Рада студентського самоврядування УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/activities/studentske-samovryaduvannya/>), яка захищає права та інтереси здобувачів вищої освіти.  Випадків необ’єктивного оцінювання знань та оскарження результатів контрольних заходів здобувачів за ОП не було. Випадки конфлікту інтересів відсутні. |
| **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП** |
| Порядок повторного проходження контрольних заходів в УНУСурегульованоПоложенням «Про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/HOM6>). У п.п. 3.2.3 Положення визначено, якщо у підсумку здобувач отримав за рейтинговим показником оцінку «FХ», він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Здобувач, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов’язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточного контролю і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг здобувача. У разі отримання здобувачем за рейтинговим показником оцінки «F», він повинен пройти повторний курс вивчення цієї дисципліни впродовж наступного семестру (навчального року) за графіком, встановленим деканатом. Бали, отримані здобувачем при вивченні дисципліни у попередній період, анулюються. Випадків отримання студентом за рейтинговим показником оцінки «F» за ОП не було. |
| **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП** |
| Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Уманському НУС урегульовано «Положенням про академічну успішність в Уманському НУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>), «Положенням про апеляцію здобувачів вищої освіти оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в Уманському НУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/8kHn>).  Алгоритм проведення апеляції щодо семестрової оцінки наведено на сторінці відділу моніторингу якості освіти УНУС (<https://mon.udau.edu.ua/ua/studentu/algoritm-provedennya-apelyacii-shhodo-semestrovoi-ocinki.html>). Звернення здобувачів вищої освіти, які не погоджуються з результатами підсумкового семестрового контролю в розглядаються апеляційною комісією, що створюється наказом ректора у разі надходження письмової заяви здобувача у довільній формі щодо оскарження результату підсумкового семестрового контролю. Заява подається здобувачем особисто протягом 2 робочих днів після підсумкового оцінювання декану факультету, який візує її та передає на розгляд проректора з науково-педагогічної роботи. Апеляційна заява має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії протягом 2 робочих днів після утворення комісії.  Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здобувачами за даною ОП не було. |
| **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?** |
| Основними нормативними документами УНУС, що визначають політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є:  Кодекс академічної доброчесності УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>);  Антикорупційна програма УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/PK23>);  Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/D1iS>);  Положення про архів відкритого доступу (репозитарій) Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/52jt>). |
| **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?** |
| Уманський НУС активно пропагує політику академічної доброчесності та використовує відповідні процедури та технологічні рішення як інструменти протидії її порушенням.  З метою недопущення фактів академічного плагіату в УНУС проводиться обов’язкова перевірка наукових текстів (дисертацій, кваліфікаційних робіт, статей) з використанням спеціалізованого ПЗ «Unicheck» системи «Антиплагіат Unplag.com».  Перевірку курсових робіт, звітів, тез, есе, рефератів на академічний плагіат, здобувачі вищої освіти, проводять самостійно за допомогою безкоштовних онлайн-сервісів для самоперевірки на плагіат, орієнтовний перелік яких наведено на сайті відділу моніторингу якості освіти УНУС (<https://mon.udau.edu.ua/assets/files/akademichna-dobrochesnist/samoperevirka-na-plagiat.pdf>). |
| **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?** |
| Популяризація академ. доброч. в УНУС здійснюється шляхом:  - ознайомлення всіх учасників освітнього процесу із нормами Кодексу академічної доброчесності УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>);  - висвітлення інформації з питань дотримання принципів та норм академічної доброчесності на сайтах відділу моніторингу якості освіти УНУС (<https://mon.udau.edu.ua/ua/akademichna-dobrochesnist.html>) та кафедри (<https://economics.udau.edu.ua/ua/studentu/akademichna-dobrochesnist.html>);  - проведення роз’яснювальної роботи НПП при вивченні дисциплін, на засіданнях наукового студентського гуртка та кураторами академічних груп;  - проведення для учасників освітнього процесу циклу семінарів,конкурсів, тренінгів з основ академічного письма, етики та доброчесності, із захисту прав інтелектуальної власності та трансферу технологій (<https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/akademichna-dobrochesnist-ce-zaporuka-yakisnoi-osviti-ta-stalogo-rozvitku.html>, <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/akademichna-dobrochesnist-osnova-naukovih-doslidzhen.html>, <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/antikorupcijna-svidomist-zdobuvachiv-vishhoi-osviti.html>, <https://ef.udau.edu.ua/ua/novini/na-fakulteti-pidvedeno-pidsumki-konkursu-ese-rozdumi-pro-akademichnu-dobrochesnist.html>  Регулярно здійснюється анкетування ЗВО щодо дотримання акад. доброч. (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>). Результати анкетування висвітлюються на сайті (<https://economics.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya-magistriv-ptbd-2022/zvit-monitoring.docx>). |
| **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП** |
| Заходи реагування на порушення правил академічної доброчесності здобувачів вищої освіти в УНУС включають:  - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо);  - повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП;  - доопрацювання кваліфікаційних робіт, у яких перевірка на плагіат виявила значний об’єм текстових запозичень;  - відрахування з Університету.  Реакція на порушення академічної доброчесності в УНУС унормована Кодексом академічної доброчесності (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>), Антикорупційною програмою (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/PK23>);  Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/D1iS>), Положенням про архів відкритого доступу (репозитарій) УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/52jt>).  Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти даної ОП зафіксовано не було. |

**6. Людські ресурси**

|  |
| --- |
|  |
| 1. **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**   Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється відповідно до Положень «Про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Уманського національного університету садівництва» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/mp3O> «Про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/tT3i>  Процедура конкурсного добору передбачає відбір професійних кадрів, що забезпечується наявністю наукового ступеня та/або вченого звання, науково-педагогічного стажу, досвіду практичної роботи за фахом, наявністю публікацій у виданнях, які включені до наукометричних баз та у фахових виданнях, стажуванням тощо. Кандидатури претендентів за їхньої присутності попередньо обговорюються на засіданні кафедри, де колектив аналізує наявність публікацій за дисциплінами, що викладаються, науково-методичні розробки для забезпечення певного освітнього компонента, результати проведення відкритих занять, а відповідні рішення кафедра направляє на розгляд конкурсної комісії університету. Результати виконання умов попереднього трудового контракту впливають на продовження трудових відносин з НПП. Обрання на посади здійснюється на засіданні вченої ради університету шляхом таємного голосування. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. |
|  |
| **2. Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу** |
| У ЗВО проводять [«Ярмарки вакансій»](https://www.udau.edu.ua/ua/events/yarmarok-vakansij-2019.html) <https://work.udau.edu.ua>. на яких роботодавці запрошують здобувачів на роботу. Роботодавці активно спілкуються із здобувачами, зацікавлюють їх особливостями майбутньої професії та запрошують на стажування з подальшим працевлаштуванням. Під час освітнього процесу триває співпраця з роботодавцями шляхом залучення їх до навчального процесу, а саме до проведення аудиторних занять, гостьових лекцій, семінарів, круглих столів тощо (інформація висвітлюється на сайті кафедри). <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/vidbuvsya-naukovij-seminar-aktualni-problemi-apk.html> <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/kruglij-stil-z-robotodavcyami-i-recenzentami-osvitno-profesijnih-program-pidpriemnictvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-i-agrarne-pidpriemnictvo-ta-agrotrejding.html> <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/naukovij-seminar-aktualni-problemi-apk-na-temu-zanyatist-naselennya-ta-ii-regulyuvannya.html> <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/provedeno-naukovij-seminar-na-temu-napryami-rozvitku-torgivelnoi-diyalnosti-pidpriemstv-zernoproduktovogo-pidkompleksu.htm>  <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/vidbuvsya-naukovij-seminar-na-temu-strategiya-efektivnogo-rozvitku-galuzi-svinarstva-v-ukraini.html>  Основними роботодавцями-партнерами в рамках реалізації ОП є: «Краснопілка–КПВ»,  ТОВ «Об’єднана сільськогосподарська компанія», ТОВ «Аграрій СВПП», Уманська районна філія Черкаського обласного центру зайнятості. |
| **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців** |
| До проведення занять систематично залучаються професіонали-практики, експерти галузі, роботодавці. Зокрема, відбулася гостьова лекція з дисципліни «Управління конкурентоспроможністю бізнесу» за участі Ігора Новицького  - генерального директора ТОВ «Об’єднана сільськогосподарська компанія» на тему: «Визначення потенціалу конкурентоспроможності бізнесу та його складових» <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/spilna-onlajn-lekciya-zi-stejkholderom-osvitno-profesijnoi-programi-agrarne-pidpriemnictvo-ta-agrotrejding.html> гостьова лекція з дисципліни «Інноваційні проекти» із залученням стейкхолдера -президента Асоціації «Свинарі України» Оксана Юрченко <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/spilna-lekciya-dlya-zdobuvachiv-drugogo-osvitnogo-rivnya-specialnosti-076-pidpriemnictvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist.html> гостьові онлайн-лекції в рамках міжнародної співпраці <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/mizhnarodna-akademichna-spivpracya.html>  <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/onlajn-lekciya-iz-zakordonnimi-partnerami.html>  <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/gostova-lekciya-aktualna-forma-internacionalizacii-osvitnoi-diyalnosti.html>  <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/mizhnarodna-spivpracya-z-polskimi-partnerami.html> |
| **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння** |
| ЗВО сприяє професійному розвитку НПП. Так Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією УНУС на 2020–2022 рр. і Положенням про підвищення кваліфікації та стажування НПП встановлені умови матеріального забезпечення з метою своєчасного підвищення кваліфікації НПП.  Щорічно, проводиться оцінка ефективності та активізації роботи НПП. Система рейтингових показників має стимулюючий характер, спрямований на підвищення мотивації НПП до високопродуктивної праці в усіх видах діяльності.. Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/rOPZ> і Положенням про підвищення кваліфікації та стажування НПП <https://www.udau.edu.ua/ua/file/pMTU> встановлені умови матеріального забезпечення стимулювання з метою підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки, проведення авторських досліджень, підвищенню кваліфікації [НПП](https://www.udau.edu.ua/ua/file/pMTU). За сприянням університету міжн. стажув. пройшли: Соколюк С.Ю., Чернега І.І., Жарун О.В. <https://economics.udau.edu.ua/ua/nauka-ta-innovacii/sertifikati-pro-pidvishhennya-kvalifikacii-vikladachiv/mizhnarodne-pidvishhennya-kvalifikacii.html>. Сертифікат про знання іноземної мови на рівні В2 отримали: Бурляй О.Л., Чернега І.І., Бленда Н.О., Непочатенко О.А., Тупчій О.С.  . |
| **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності** |
| Стимулюючим фактором до професійного розвитку викладача є його матеріальне та нематеріальне заохочення, для цього в ЗВО розроблено Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/B48W>. Проведення рейтингового оцінювання професійної діяльності спрямоване на мотивацію НПП до вдосконалення і підвищення професіоналізму. За результатами рейтингового оцінювання відбувається преміювання НПП за підсумками року в межах фонду оплати праці. Положення про надання щорічної грошової винагороди НПП УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/LH2g>) чітко визначає умови преміювання працівників за сумлінну працю. Згідно Колективного договору між трудовим колективом та адміністрацією УНУС на 2020 – 2022 рр. <https://www.udau.edu.ua/ua/file/rOPZ> НПП та інші працівники ЗВО преміюються за опублікування монографій, посібників та статей у виданнях, що цитуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science (у 2020 році премії отримали Нестерчук Ю.О., Коротєєв М.А., Чернега І.І., Жарун О.В., Бленда Н.О., Непочатенко О.А., Соколюк С.Ю., ТупчійО.С.; у 2021р Бурляй О.Л., Непочатенко О.А., Нестерчук Ю.О.). Нематеріальне заохочення відбувається шляхом нагородження грамотами, подяками з нагоди професійних свят і пам’ятних дат. (у 2019 році подяку МОН України отримали Соколюк С.Ю., Коротєєв М.А. грамотою УНУС нагороджено Соколюка С.Ю., Семенду Д.К.). Нематеріальне заохочення відбувається шляхом нагородження грамотами, подяками з нагоди професійних свят і пам’ятних дат. |

**7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

|  |
| --- |
| **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**  Головним структурним підрозділом, який забезпечує досягнення цілей та ПРН ОП є кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності УНУС. Кафедра укомплектована необхідним обладнанням, приладами, устаткуванням. В розпорядженні кафедри 3 аудиторії, які обладнанні мультимедійними проекторами. ЗВО має у своєму складі розширену інфраструктуру (наук. бібліотеку, спорт. майданчики, їдальню, студентське кафе, навчально-виробничий комплекс), що сприяє забезпеченню досягнення цілей та ПРН. Зокрема, наукова бібліотека спрямовує свою діяльність на виконання наступних завдань: інформаційне забезп. навч. процесу ЗВО, наукової діяльності НПП, студентів. Всі ОК забезпечені навчальними підручниками, посібниками та методичними вказівками, які постійно оновлюються. У бібліотеці ЗВО функціонують такі основні складові інформаційного простору: електронний каталог, веб-сайт, репозитарій, віртуальна бібліограф. довідка, бібліограф. огляди, завдяки яким формується інформаційна база для наукового та навчально-виховного процесів підготовки майбутніх фахівців. В УНУС активно використовується навч. платформа дист. навчання Moodle (<https://moodle.udau.edu.ua/> ) . В УНУС впроваджено «Автоматизовану систему управління навчальним закладом», що забезпечує управління ЗВО в єдиному інформаційному просторі ( (<http://mkr.udau.edu.ua/>) НПП та студенти мають безкоштовний доступ до електронних ресурсів у комп’ютерних класах і через підключення до локальної комп’ютерної мережі Internet за технологією Wi-Fi. Точки доступу є у всіх корпусах на всіх поверхах. |
|  |
| **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**  УНУС забезпечує здобувачів сучасним аудиторним фондом, безпечними умовами проживання у гуртожитках, медичним обслуговуванням, наявністю закладів громадського харчування(їдальня, буфет, кафе), розвиток фіз. виховання та спорту, реалізацією творчих здібностей в Центрі культури і виховання студентів. Координатором студентського життя є Рада студентського самоврядування. Представники студентства беруть активну участь в органах управління УНУС (Вчені ради університету, факультетів).Регулярно здійснюється моніторинг визначення потреб й інтересів студентів та проводиться анкетування, результати якого враховуються при створенні освітнього середовища <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya.html>. Для особистих звернень в холі університету встановлено «Скриню довіри». Інформаційна підтримка студентів здійснюється за допомогою дошок оголошень, на факультетах працюють особи, які виконують обов’язки заступників деканів з організаційно-виховної роботи. ЗВО ОП навчаються в умовах сприятливого освітнього середовища, зокрема, вільного доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для ефективної реалізації освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти здійснюють практичне навчання з використанням досвіду провідних підприємств галузі, беруть участь у науково-дослідній роботі, мають можливість долучатися до закордонної виробничої практики. |
|  |
| **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров’я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров’я)?**  В УНУС двічі на рік проводяться інструктажі зі здобувачами і персоналом УНУС щодо питань безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом у журналі.Правила поведінки в питаннях безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються положенням та інструкціями: (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/sKuj>,  [https://www.udau.edu.ua/ua/file/WS94](%20https://www.udau.edu.ua/ua/file/WS94) , <https://www.udau.edu.ua/ua/file/WS94>. Створена комісія з питань запобігання випадків булінгу в університеті <https://www.udau.edu.ua/ua/file/q0R9>. Особам з інвалідністю в Уманському НУС визначений порядок супроводу <https://www.udau.edu.ua/ua/file/S7BQ> В умовах світової пандемії вірусу COVID-19 в УНУС створений «Алгоритм дій за підозри COVID-19» <https://www.udau.edu.ua/ua/algoritm-dij-za-pidozri-covid-19.html>. На базі Університету діє медичний кабінет. Психологічне здоров’я здобувачів підтримується за допомогою постійно діючої служби психологічної підтримки «Довіра», метою діяльності якої є формування позитивної життєвої позиції та мотивації до навчання і розвитку майбутніх фахівців, підвищення їх психологічної компетенції. |
|  |
| **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**  В УНУС функціонують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, а саме: проведення семінарів, «круглих столів», виховних годин, методичного об’єднання кураторів; надання консультацій студентам психологічною, юридичною службами університету. З метою забезпечення виконання студентами своїх обов’язків та захисту їх прав в університеті функціонує Студентське самоврядування (<https://www.udau.edu.ua/ua/activities/studentske-samovryaduvannya/>). На сайті у вільному доступі є інформація для здобувачів вищої освіти про студентське містечко (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/studentske-mistechko/>) і гуртожитки (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/gurtozhitki.html>), харчування (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/harchuvannya.html>), медичне забезпечення (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/medichne-zabezpechennya.html>), умови для навчання (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/putivnik-dlya-pershokursnikiv-umanskogo-nus.html>), мовні курси (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/movni-kursi.html>) , міжнародні програми (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/studentu.html>) , практика (стажування), студентські організації, умови для занять спорту і дозвілля (<https://sport.udau.edu.ua/ua/studentu/rozklad-zanyat-sportivnih-sekcij-unus.html>). Для визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти осв., орган., інфор., конс. та соц. підтримкою відділ моніторингу якості освіти ун-ту проводить анкетування (<https://mon.udau.edu.ua/assets/files/anketi/2021-2022-n.r/zvit-po-anketuvannyu-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-unus-2021-2022.pdf>). За результатами анкетування можна зробити висновок, що відповідні послуги надаються на високому рівні і задовольняють більшість студентів. В УНУС навчаються студенти із пільгових категорій населення: сироти, напівсироти, учасники АТО та їх діти, діти ліквідаторів наслідків аварії на ЧАЕС, діти із багатодітних сімей тощо, яким університет надає активну підтримку у вигляді соц.. стипендій та інших видів соціальною допомоги. |
|  |
| **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**  В Університеті питання реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами завжди було в центрі уваги. В УНУС впроваджується програма поетапного пристосування частини навчальних приміщень для студентів з особливими потребами. Повністю доступними для них (обладнані пандусами та ліфтами) є корпуси №1, №4, № 5, № 7, спортивний комплекс № 1 і Центр культури і виховання студентів. Частково доступними (обладнані пандусами та широкими дверима) є навчальні корпуси № 2, № 9, № 10, № 12, № 13, а також усі гуртожитки. Вхід і вихід в приміщення, напрям руху по східцях обладнані табличками з шрифтом Брайля. У гуртожитках функціонує ліфт для вільного пересування осіб з обмеженими можливостями. Для осіб з особливими потребами створена служба супроводу (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/S7BQ>). Під час складання розкладу враховується необхідність проведення занять на першому поверсі Університету, якщо в групі є здобувач з обмеженими можливостями. Вся інформація для осіб з особливими потребами доступна на сайті (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/mozhlivosti-dlya-studentiv-z-osoblivimi-potrebami.html>). Вступні випробування для осіб з особливими освітніми потребами проходять у формі співбесіди, а також вони можуть брати участь у конкурсному відборі за іспитами та/або квотою-1, квотою-2 (<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2022/pravila-prijomu-zi-zminami-vid-11.07.2022.pdf>). Здобувачів вищої освіти за ОП з особливими освітніми потребами немає. |
|  |
| **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов’язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**  В УНУС значна увага приділяється розробці політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій, для чого в університеті працює практичний психолог. Послуги, що надаються психологом, здійснюються на безоплатній основі, є конфіденційними та толерантними (<https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/psixologichna-sluzhba-universitetu/>). У своїй діяльності УНУС дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації та керується Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/HrJo>). На даний час випадків сексуального домагання та насильства в Уманському НУС не було зафіксовано. В Університеті затверджено Антикорупційну програму, яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/PK23>). Практики конфліктних ситуацій на ОП не було. Для виявлення, попередження і врегулювання конфліктних ситуацій в університеті проводиться анкетування студентів (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>)В університеті функціонує психологічна служба «Довіра». Послуги здійснюються на безоплатній основі, є конфіденційними та толерантними. Створена комісія з питань запобігання випадків булінгу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/q0R9>. |
|  |

**8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

|  |
| --- |
| **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**  Положення «Про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/BNMd>), що розроблено на основі Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 44. Акредитація освітньої програми) та Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25. Акредитація освітньої програми). Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>). |
|  |
| **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**  Періодичність та порядок перегляду ОП регламентує «Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС». Перегляд ОП відбувається щорічно. До 15 жовтня кожного року декан своїм розпорядженням затверджує склади проектних (робочих) груп. Для ОП, що розробляються вперше, розпорядженням також затверджуються гаранти ОП. З 15 жовтня до 1 грудня проектні групи оновлюють (розробляють) ОП з урахуванням зауважень зацікавлених сторін (роботодавців, студентів, інших осіб) та на основі самоаналізу ОП. Усі проекти ОП з 1 грудня по 1 січня оприлюднюються на офіційному сайті Університету. Проектні групи доопрацьовують ОП з врахуванням отриманих пропозицій, зауважень та рекомендацій з1 січня по 1 лютого. З 1 лютого по 1 травня освітні програми повинні пройти усі процедури затвердження викладенні у п. 5.1 цього Положення. Усі затверджені ОП оприлюднюються на офіційному сайті університету з 1 травня. Відповідно до даних нормативних документів ОП «Аграрне підприємництво та агротрейдинг» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітнього рівня магістр переглядалася з залученням стейкхолдерів, роботодавців в результаті чого було включено в ОП освітні компоненти «Механізми розвитку АПВ», «Інноваційні проекти» (протокол засідання робочої групи № 2 від 05.02.2022 р.); розширено перелік вибіркових компонент. Соколюк С.Ю. – гарант ОП, висловив пропозицію щодо введення додаткових компетентностей СК9 та ПРН15(протокол засідання робочої групи № 1 від 26.11.2021 р.). Ці пропозиції були враховані при розробці робочих програм дисциплін. |
|  |
| **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**  Для нас важлива думка ЗВО, відповідно проводяться їх опитування, зокрема про зміст і якість ОП. Відділом моніторингу якості освіти УНУС, щорічно проводиться анкетування студентів щодо оцінювання ОП (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>).У процесі моніторингу відбувається збір даних за допомогою online анкетування за зазначеними позиціями з коментарями. Результати анкетування усіх здобувачів у вигляді аналітичного звіту оприлюднюються на сайті Університету, розглядаються навчально-методичною радою університету. Результати анкетування здобувачів ОП «Аграрне підприємництво та агротрейдинг», їх пропозиції та зауваження до змісту ОП розглядаються проектною групою (протокол № 1 від 26.11.2021 р.), обговорюються і беруться до уваги при удосконаленні ОП та освітнього процесу. Студентка 21 м-пт групи – Поштарук І.С. входить до робочої (проектної) групи з розробки та перегляду ОП, де має можливість висвітлити як власні пропозиції, так і пропозиції інших ЗВО сформовані на засіданнях ради студентського самоврядування, кураторських годинах тощо.  Вивчення думок здобувачів, стейкхолдерів, виявив потребу в збільшенні кількості дисциплін пов'язаних із врахуванням специфіки ОП, щодо вирішення проблемних питань у сфері аграрного підприємництва (протокол № 2 засідання робочої групи 05.02.2022 року). |
|  |
| **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**  Відповідно до Положення про студентське самоврядування Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya--pro-studentske-samovryaduvannya--Umanskogo-NUS.pdf>) серед завдань органів студентського самоврядування є сприяння освітній діяльності. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом залучення його до розробки, періодичного перегляду ОП та внесення пропозицій, що стосуються покращення її якості.  Щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої програми органи студентського самоврядування мають сектор якості освіти <https://fp.udau.edu.ua/ua/studentu/studentske-samovryaduvannya.html> , за обов’язкової участі якого відбувається проведення соціологічних досліджень, а саме допомагають відділу моніторингу якості освіти проводити опитування щодо якості навчання. Таке анкетування сприяє вдосконаленню та підвищенню якості ОП.  Після проведення моніторингу складається аналітичний звіт, який подається до навчально-методичної ради ЗВО <https://mon.udau.edu.ua/assets/files/anketi/zvit-po-anketuvannyu-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-unus-2020.pdf>. |
|  |
| **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**  Для забезпечення якості ОП роботодавці надають пропозиції та зауваження щодо змісту програм ОК. В УНУС працює підготовче відділення, фахівцями якого щорічно організовуються Ярмарки вакансій, де, за допомогою анкетування, здійснюється моніторинг якості освіти випускників та готовності до співпраці роботодавців. Пропозиції враховуються при розробці ОП. На базі кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності організовуються круглі столи з метою обговорення ОП. (<https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/kruglij-stil-z-robotodavcyami-i-recenzentami-osvitno-profesijnih-program-pidpriemnictvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-i-agrarne-pidpriemnictvo-ta-agrotrejding.html>). Так, Лагодієнко Володимир– завідувач кафедри маркетингу, підприєм. і торгівлі Одеського НТУ, д.е.н.проф.-для підкреслення унікальності ОП запропонував замінити дисципліну «Глобальна економіка» на «Механізми розвитку АПВ» з метою забезпечення ЗВО набуття навичок та знань, щодо дії ринкового механізму в АП виробництві, творчо підходу до вирішення різноманітних завдань на рівні підприємств АПВ. Наталія Гребенник – доцент кафедри підприєм. та туризму Одеського НМУ, запропонувала замінити дисцип. «Управління проектами» на «Інноваційні проекти» з метою забезпечення ЗВО набуття  навичок формування інноваційних проектів у підприємницьких, торговельних та біржових структурах враховуючи специфіку аграрної економіки (прот. № 1 засідання РГ 26.11.2021 року). Роботодавці оцінили ОП позитивно, що підтверджено особистою їх участю у засіданнях РГ з перегляду програми. |
|  |
| **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**  В університеті традиційно щорічно проходять зустрічі випускників. Під час таких зустрічей відбувається спілкування викладачів із випускниками. Отримана таким чином інформація надає відомості про працевлаштування та кар’єрний ріст випускників.  В Уманському НУС за ініціативи групи випускників та підтримки ректорату, створена та функціонує громадська організація «Асоціація випускників та друзів УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/alumni/asocziacziya-vipusknikiv-tadruziv-umanskogo-nus/>) . Вона надає можливість підтримувати зв'язки випускникам університету які працюють у різних галузях народного господарства України. Основними напрямами діяльності Асоціації є:збереження та забезпечення наступності в традиціях та духовних цінностях поколінь університету; ведення інформаційної бази даних випускників; забезпечення зв'язку з випускниками, встановлення і підтримка зв'язків між членами Асоціації, у тому числі для надання взаємної підтримки та ін. На сайті Уманського НУС створено електронний інформаційний ресурс «УНУС очима випускників» (<https://www.udau.edu.ua/ua/alumni/unus-ochima-vipusknikiv/>). При університеті створено центр професійного розвитку та консультування <https://profc.udau.edu.ua/ua/novini.html>.Хотілося б зазначити, що на кафедрі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності також ведеться база відгуків випускників ОП (<https://economics.udau.edu.ua/ua/abiturientu/vidguki-vipusknikiv.html> ). |
|  |
| **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**  Кожного року для виявлення недоліків в освітній діяльності ЗВО здійснюється анкетування здобувачів вищої освіти (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>) , яке проводить Відділ моніторингу якості освіти УНУС.  Велика увага приділяється питанням по організації навчального процесу, а саме: доступність інформаційних ресурсів, можливості обирати навчальні дисципліни, розклад занять, робота підрозділів університету, проявам корупції. Відповідно, студенти мають змогу вносити корективи в організацію навчального процесу, впливати на якість викладання.  Процедури щодо внутрішнього забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП проходять на рівні кафедри – у вигляді аналізу діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедри. Аналіз щодо виконання прийнятих рішень проводить Відділ моніторингу якості освіти УНУС.  Під час проведення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Аграрне підприємництво та агротрейдинг» за час її реалізації було виявлено такі недоліки:  – для спрощення процедури обрання вибіркових дисциплін структуровано каталог елективних дисциплін за освітніми рівнями та професійним спрямуванням;  - з метою покращення академічної мобільності та розвитку навиків soft-skills запроваджено практику викладання окремих тем і дисциплін іноземною мовою та із залученням запрошених професорів;  -невисока активність залучення професіоналів-практиків до проведення лекційних, практичних занять та семінарів професіоналів-практиів.  З метою усунення недоліків було заключено угоду про співпрацю з Одеською НАХТ, Подільським державним університетом, Одеським НМУ та ін. для врегулювання питання академічної мобільності студентів <https://economics.udau.edu.ua/assets/files/dogovir-pro-spivpracyu/dogovir.pdf> <https://economics.udau.edu.ua/assets/files/dogovir-pro-spivpracyu/dogovir-odesa-harchovi-tehnologii.pdf> <https://economics.udau.edu.ua/assets/files/dogovir-pro-spivpracyu/dogovir-pam-pdu.pdf> . Підвищено активність залучення професіоналів-практиків (в т.ч. і закордонних) до проведення лекційних, практичних занять та семінарів <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/onlajn-lekciya-iz-zakordonnimi-partnerami.html>  <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/novij-dosvid-lekciya-v-distancijnomu-formati-zaproshenogo-naukovcya-z-inozemnogo-universitetu.html>  <https://economics.udau.edu.ua/ua/novini/spilna-onlajn-lekciya-zi-stejkholderom.html> |
|  |
| **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**  Процедури акредитації ОП «Аграрне підприємництво та агротрейдинг» другого рівня вищої освіти раніше не проводились.  Проте, попередні результати акредитаційних експертиз проведених в УНУС виявили окремі недоліки у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Результати акредитаційних експертиз освітніх програм було розглянуто на засідання Вченої ради Уманського національного університету садівництва від 10 червня 2020 <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/vr/2020/vr2020-3.pdf> , за результатами яких розроблені пропозиції для відділів і підрозділів Уманського національного університету садівництва щодо врахування зауважень експертів та членів галузевих експертних рад <https://mon.udau.edu.ua/assets/files/ekspertizi/analiz-zauvazhen-ger-doakreditacij-2019.pdf>.  За результатими проведених акредитацій в УНУС враховано наступні рекомендації з удосконалення освітніх програм:  - розширення й актуалізовання інформаційного наповнення сайту кафедри щодо представлення інформації про освітні програми, навчання і викладання за ними;  - застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті;  - оновлення переліку рекомендованої літератури новими джерелами у робочих навчальних програмах освітніх компонент;  - залучення широкого кола стейкхолдерів до процесу перегляду та оновлення ОП;  - оприлюднення інформації щодо врахування зауважень і побажань стейкхолдерів освітнього процесу під час перегляду ОП. |
|  |
| **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**  Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>) усі учасники академічної спільноти залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП. Зокрема, НПП здійснюють її періодичний перегляд і удосконалення, формують методичне забезпечення ОК, проходять підвищення кваліфікації і стажування, проводять наукову роботу із залученням здобувачів, беруть участь у вебінарах, майстер-класах, круглих столах, є асоційованими членами профільних організацій та об’єднань, на сайті Університету проходять анкетування щодо рівня організації та якості проведення освітнього процесу в Уманському НУС (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-vikladachiv.html>).  Зокрема, НПП кафедри долучились до вебінару «Акредитація: як підготуватися та уникнути помилок?»  Результати всіх заходів обговорюються на засіданнях ректорату, вчених радах факультетів, кафедр, де ухвалюються рішення щодо удосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. |
|  |
| **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**  Згідно Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>) загальне керівництво системи внутрішнього забезпечення якості в Уманському НУС здійснює перший проректор. Основним підрозділом, в якому зосереджені всі функції забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, є Відділ моніторингу якості освіти (<https://mon.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru.html>). Центр професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки (<https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/viddil-dovuzivskoyi-pidgotovki-ta-praczevlashtuvannya/>) координує роботу з майбутніми здобувачами вищої освіти та випускниками, сприяє працевлаштуванню студентів і забезпечує вчасне реагування на отриману інформацію щодо якості ОНП.  Науково-методична рада університету контролює виконання планів роботи навчально-методичних комісій; навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; підготовку до ліцензування й акредитації; аналіз результатів навчання; методичного забезпечення науково-дослідної роботи; розробки робочих програм навчальних дисциплін.  Науково-методична комісія факультету контролює готовність кафедр до навчального року. Декан здійснює контроль через перевірку організації освітнього процесу кафедрами. Кафедрами (гарант, завідувач, викладачі) забезпечується матеріально-технічна та навчально-методична складова освітнього процесу. |

**9. Прозорість і публічність**

|  |
| --- |
| **Якими документами ЗВО регулюється права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**  Права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу регулюється у ЗВО Статутом Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/61C3> )  Права та обов’язки освітнього процесу Уманського національного університету садівництва регламентують наступні документи:  1. Статут Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/61C3>).  2. Колективний договір між трудовим колективом та адміністрацією Уманського національного університету садівництва на 2020-2022 роки (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/3ATL>) .  3. Кодексом академічної доброчесності Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>) .  4. Правила внутрішнього трудового розпорядку Уманського національного університету садівництва (https://www.udau.edu.ua/ua/file/RpRr) .  5. Положенням про студентське самоврядування Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/SMfc>) .  Дані нормативні документи є у вільному доступі на офіційному сайті університету за адресою веб-сторінки (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>).  Бібліотека Уманського національного університету садівництва та її читальні зали для учасників освітнього процесу забезпечені доступом до мережі Інтернет (<https://www.udau.edu.ua/>). |
|  |
| **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**  <https://mon.udau.edu.ua/ua/obgovorennya-osvitnih-program.html?pr=cfda42ada9532ffe834f8d356adb9eb1> |
|  |
| **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) (**<https://ects.udau.edu.ua/assets/files/programs/ekonomika/magistr/agrotrejding/op-ptbd-2022-mag-22-23-1.pdf>). |
|  |

**11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

|  |
| --- |
| **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**  Сильні сторони ОП «Аграрне підприємництво та агротрейдинг»:   * - відповідність ОП стратегічним цілям університету та вимогам інноваційних напрямів розвитку освіти; * - високий рівень професіоналізму та академічного потенціалу кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що забезпечує освітній процес; * - участь стейкхолдерів в розробці, вдосконаленні та коригуванні ОП; * - залучення стейкхолдерів (роботодавців) до читання лекцій та проведення семінарів наукових конференцій, майстер-класів; * - раціональна організація навчального процесу, відповідність розподілу часу між аудиторним і самостійним навчання, завдяки цьому є можливість поєднувати навчання з практичною діяльністю; * - підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється на виробничій практиці в підприємствах, організаціях на основі договорів про співпрацю, що дозволяє закріпити отримані знання та здобути навики в педагогічній та науково-виробничій діяльності; * - перспективи успішного працевлаштування та можливість здійснювати самостійну підприємницьку діяльність.   Слабкі сторони ОП «Аграрне підприємництво та агротрейдинг»:   * - недостатнє залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків на умовах зовнішнього сумісництва; * - недостатня практика викладання дисциплін за ОП «Аграрне підприємництво та агротрейдинг» англійською мовою, що могло б розширити можливості для нового набору та академічної мобільності; * - недостатньо тісна співпраця із зарубіжними профільними університетами у науковій та освітній діяльності за спорідненими ОП. |
|  |
| **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив? довге поле**  Впродовж наступних 3 років кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності планує розвиток ОП «Аграрне підприємництво та агротрейдинг» шляхом впровадження наступного комплексу заходів:   1. Продовження активного залучення стейкхолдерів до модернізації ОП «Аграрне підприємництво та агротрейдинг». 2. Посилити партнерську взаємодію із підприємствами, вітчизняними і закордонними ЗВО та науковими установами в науковій та освітній діяльності за спорідненими ОП. 3. Створення та оновлення двомовного (український та англійський) контенту для дисциплін ОП. 4. Залучення магістрів до науково-дослідної роботи за пріоритетними напрямами прикладних та фундаментальних досліджень. 5. Розробка дистанційних курсів в MOODLE для нових дисциплін. 6. Розробка та оновлення відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін. 7. Оновлення матеріально-технічного забезпечення навчально-наукової лабораторії «Інноваційно-інвестиційний розвиток агропромислового виробництва», яка забезпечує реалізацію ОП. 8. Впровадження елементів дуальної форми освіти, яка дозволить підвищити якість підготовки кваліфікованих кадрів із урахуванням вимог роботодавців. 9. Підвищення рівня академічної мобільності, зокрема збільшити запрошених іноземних викладачів для читання курсів. |
|  |

Додатки:

**Таблиця 1.** Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва освітнього**  **компонента** | **Вид компонента** | **Силабус або інші навчально-методичні матеріали** | | **Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього\*** |
| **Назва файла** | **Хеш файла** |
| ОК1. Основи наукової комунікації іноземними мовами | навчальна дисципліна | Силабус |  | Лінгафонне обладнання: портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV80ES) учителя, портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV80ES) учня, мережевий комутатор TP-LINK TL-SF1008D Світч, маршрутизатор Wi-Fi TPLink TL-WR840N, акустична система Sven SPS-619 Black, гарнітура (навушники з мікрофоном) Protech Kotion Each G2000 Black Blue, програмне забезпечення, словники, Магнітофон касетний Sony CFSB7S, касети з записами за темами занять, методичне забезпечення лекцій та практичних занять |
| ОК2. Методологія наукових досліджень | навчальна дисципліна | Силабус |  | Мультимедійний проектор EPSON EB-S12, проекційний екран для проектора Redleaf, ноутбук Lenovo, методичне забезпечення лекцій та практичних занять |
| ОК3. Інноваційні проекти | навчальна дисципліна | Силабус |  | Мультимедійний проектор EPSON EB-S12, проекційний екран для проектора Redleaf, ноутбук Lenovo, методичне забезпечення лекцій та практичних занять |
| ОК4. Соціально-економічний аналіз підприємницького середовища | навчальна дисципліна | Силабус |  | Мультимедійний проектор ViewSonic, проекційний екран для проектора Redleaf, ноутбук Lenovo, методичне забезпечення лекцій та практичних занять |
| курсова робота (проект) | Методичка\_Соц економ аналіз\_курс.pdf |  | Методичне забезпечення |
| ОК5. Управління конкурентоспроможністю бізнесу | навчальна дисципліна | Силабус |  | Мультимедійний проектор ViewSonic, проекційний екран для проектора Redleaf, ноутбук Lenovo, методичне забезпечення лекцій та практичних занять |
| ОК 6. Біржовий ринок | навчальна дисципліна | Силабус |  | Мультимедійний проектор EPSON EB-S12, проекційний екран для проектора Redleaf, ноутбук Lenovo, методичне забезпечення лекцій та практичних занять |
| ОК 7. Управління оптовою і роздрібною торгівлею | навчальна дисципліна | Силабус |  | Мультимедійний проектор EPSON EB-S12, проекційний екран для проектора Redleaf, ноутбук Lenovo, методичне забезпечення лекцій та практичних занять |
| ОК 8. Механізми розвитку АПВ | навчальна дисципліна | Силабус |  | Мультимедійний проектор ViewSonic, проекційний екран для проектора Redleaf, ноутбук Lenovo, методичне забезпечення лекцій та практичних занять |
| ОК 9. Обґрунтування управлінських рішень | навчальна дисципліна | Силабус |  | Мультимедійний проектор EPSON EB-S12, проекційний екран для проектора Redleaf, ноутбук Lenovo, методичне забезпечення лекцій та практичних занять |
| ОК 10. Митні процедури та документальний супровід товарів | навчальна дисципліна | Силабус |  | Мультимедійний проектор ViewSonic, проекційний екран для проектора Redleaf, ноутбук Lenovo, методичне забезпечення лекцій та практичних занять |
| ОК 11. Оцінка ризиків та економічна безпека бізнесу | навчальна дисципліна | Силабус |  | Мультимедійний проектор ViewSonic, проекційний екран для проектора Redleaf, ноутбук Lenovo, методичне забезпечення лекцій та практичних занять |
| ОК 12. Виробнича (переддипломна) практика | практика | Методичка\_практ ика\_навчальна.pdf |  | Методичне забезпечення |
| А. Підсумкова атестація | Кваліфікаційна робота | Методичка кваліфікац робота |  |  |

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID викладача** | **ПІБ викладача** | **Посада** | **Структурний підрозділ, у якому працює викладач** | **Інформація про**  **кваліфікацію викладача** | **Стаж науково- педагогічної роботи** | **Навчальні дисципліни, що їх викладає**  **викладач на ОП** | **Обґрунтування** |
| 200615 | Бурляй Олександр Леонідович | Професор Основне місце роботи | Факультет економіки і підприємництва, кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності | Диплом кандидата наук  KД 071444, виданий  19.06.1992,  Атестат  доцента АР № 005566 виданий 24.04.1997 р,  Атестат професора атестат АП № 000185 виданий  11.10. 2017 р |  | ОК 2  Методологія наукових досліджень | Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38 (пп. 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 14, 19), зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності:  **П. 37 відповідність освітньому компоненту на основі:**  1) Уманський ордена Трудового Червоного прапора сільськогоспродарський інститут ім. О.М. Горького (спеціальність «Економіка і організація сільського господарства», кваліфікація «економіст-організатор сільськогосподарського виробництва»), диплом спеціаліста В-1 №538950 від 29.01.1986.  2) Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.05 «Економіка, планування, організація управління народним господарством та його галузями». Диплом КД №071444, виданий 19.06.1992  4) Наукове керівництво здобувачами, які отримали документ про присудження наукового ступеня:  1.Лемещенко Н.М. «Інституційне забезпечення сталого розвитку сільськогосподарських підприємств», поданої на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.04. , диплом ДК №055815 від 26 лютого 2020 р.  2.Смертенюк І.І. «Інноваційний розвиток сільськогосподарських підприємств в контексті кліматичних змін», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 076, галузь знань 07, диплом ДР №001898 від 02.09.2021р.  5) 1. Бурляй А.П., Бурляй О.Л., Ковальов Л.Є. Методологічні аспекти проведення економічного аналізу екологізації сільського господарства. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Умань, 2020. Вип.96. Ч.2. С. 54-69. DOI 10.31395/2415-8240-2020-96-2-54-69  2. Бурляй А.П., Бурляй О.Л., Ревуцька А.О., Іваненко О.О. Методичні засади верифікації поняття «конкуренція»: мікроекономічний аспект. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Умань, 2021. Вип.99. Ч.2. С. 18-28. DOI 10.31395/2415-8240-2021-99-2-18-28.  3.Burliai A.Р., Burliai О. L., Kovalev L., Smertenuk I. Methodological aspects of determination of energy potential of biomass of plant products. *Modern Scientific Researches*. IssueNo.12. Part3. May 2020. Рр.30-35.  4. Лемещенко Н.М., Бурляй О.Л., Бурляй А.П. Диверсифікація виробництва як напрям сталого розвитку сільськогосподарських підприємств Черкаської області. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Умань, 2018. Вип.93. – Ч.2: Економічні науки. – С.114–131  5. Бурляй А.П., Бурляй О.Л. Інституційні засади розвитку екологічного сільського господарства. [Електронний ресурс]. Приазовський економічний вісник. 2018. №6(11). С.31-36. ISSN (Online): 2522-4263.  6. Бурляй А. П., Бурляй О. Л. Гносеологія поняття «екологізація сільського господарства» в контексті сталого розвитку суспільства. Modern Economics №13 (2019). С.41-48  7. Бурляй А.П., Бурляй О.Л. Зарубіжний досвід екологізації сільського господарства [Електронний ресурс]. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. №2(19). С.476-486.  **П. 38. Досягнення у професійній діяльності:**  пп.1  1.Burliai, A., Burliai, O., RevutskaА., Smolii, L., & Klymenko, L. (2021). Organizational and economic risks of ecologization of agriculture. *Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal*, *7*(1), 96-114. <https://doi.org/10.51599/are.2021.07.01.06> (WoS)  2. Бурляй А. П., Бурляй О.Л., Непочатенко О.А. Вплив діяльності сільськогосподарських підприємств на навколишнє природне середовище. *Науковий збірник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство»*. Ужгород, 2018. Випуск 20. С.64-70  3.Бурляй А.П., Бурляй О.Л. Інституційні засади розвитку екологічного сільського господарства. [Електронний ресурс]. *Приазовський економічний вісник.* 2018. №6(11). С.31-36. **ISSN (Online):**2522-4263.  4.Бурляй А. П., Бурляй О. Л. Гносеологія поняття «екологізація сільського господарства» в контексті сталого розвитку суспільства. Modern Economics №13 (2019). С.41-48  5.Бурляй А.П., Бурляй О.Л. Зарубіжний досвід екологізації сільського господарства [Електронний ресурс]. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2019. №2(19). С.476-486.  6.Бурляй А.П., Бурляй О.Л., Світовий О.М. Оцінка виробництва органічних ягід в Україні. *Причорноморські економічні студії*, 2019. 45. С.16-23. DOI: <https://doi.org/10.32843/bses.45-3>. ISSN (Print): 2524-0897.  7.[Бурляй А.П.](http://journal.udau.edu.ua/ua/nash-avtori/novyij-resurs73.html), Бурляй О.Л., Ковальов Л.Є. МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОВЕДЕННЯ ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ ЕКОЛОГІЗАЦІЇ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва.* Умань, 2020. Вип.96. Ч.2. С. 54-69. DOI 10.31395/2415-8240-2020-96-2-54-69  пп.3  1. Основи біологізації в технологіях вирощування сої. Монографія / О.Л. Бурляй, В.П.Карпенко, Ю. І. Івасюк, Р.М. Притуляк ,А.О. Чернега,; за ред.В.П.Карпенка.-Умань:ВПЦ «Візаві», 2017.-146 с.  2. Бурляй О.Л., Карпенко В.П., Бурляй А.П., Буцик Р.М., Непочатенко О.А.,Нестерчук Ю.О., Чернега А.О.: Адаптивні технології вирощування суниці: монографія/ О.Л.Бурляй, Р.М. Буцик та ін.; за ред. О.Л. Бурляя.- Умань:ВПЦ «Візаві», 2019. 84 с.  пп4.  1. Бурляй О.Л. Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальностей: 051- Економіка галузь знань 05- Соціальні та поведінкові науки, 072- Фінанси, банківська справа та страхування та 076 - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 – Управління та адміністрування. Умань:. 2022. 28 с.  2 . Бурляй О.Л. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальностей: 051- Економіка галузь знань 05- Соціальні та поведінкові науки, 072- Фінанси, банківська справа та страхування та 076 - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 – Управління та адміністрування. Умань. 2022. 16 с.  3.Бурляй О.Л. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальність 076 - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, галузь знань 07 Управління та адміністрування. https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1256  пп6.  Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:  1.Лемещенко Н.М. «Інституційне забезпечення сталого розвитку сільськогосподарських підприємств», поданої на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.04.)», диплом ДК №055815 від 26 лютого 2020 р.  2. Смертенюк І.І. «Інноваційний розвиток сільськогосподарських підприємств в контексті кліматичних змін», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 076, галузь знань 07, диплом ДР №001898 від 02.09.2021р.  пп8.  Науковий керівник НДР «Розробка і впровадження адаптивних технологій вирощування суниці та порівняння їх економічних ефективностей». Номер державної реєстрації: 01118U003749,2018-2019рр.  пп.9.  Експерт МОН стосовно атестації ЗВО за напрямом «Аграрні науки та ветеринарія», 2020 рік  пп.14  1. Керівництво роботою Ради молодих вчених та Наукового товариства студентів та аспірантів Уманського національного університету садівництва.  2. Завідувач науково-дослідною лабораторією «Інноваційно-інвестиційний розвиток АПВ» кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Уманського НУС.  пп19.  Заслужений економіст України №676/2014 від 23.08.2014р.  Член громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій», № 1054 від 01.06.2021р. Державний реєстраційний номер 1494300.  **Підвищення кваліфікації:**  Інститут післядипломної освіти НУБіП України «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС№00493706/014692-21 від 08.10.2021р.  Детальніше за посиланням: <https://economics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/burlyaj-oleksandr-leonidovich.html> |
| 158105 | Жарун Олена Володимирівна | Доцент Основне місце роботи | Економіки і підприємництва, кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності | Диплом кандидата наук  ДК057355, виданий  19.02.2010р,  Атестат  доцента 12ДЦ № 031485 виданий 29.03.2012 р |  | ОК9 Обгрунтування управлінських рішень | Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38 (пп. 1, 3, 4, 8, 14), зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності:  **П. 37 відповідність освітньому компоненту на основі:**  2) Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами» (за видами економічної діяльності). Диплом ДК №057355, виданий 10.02.2010 р.  5) 1.Жарун О.В., Чернега І.І., Соколюк С.Ю., Коротєєв М.А, Тупчій О.С. ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ПРОЕКТУ ШЛЯХОМ ПРИЙНЯТТЯ ЕФЕКТИВНИХ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. Вип. 98. Ч 2. Економічні науки. С. 203-211  2.Жарун О.В., Чернега  І. І., Уланчук В.С., Непочатенко О.А., Тупчій О.С. Застосування економіко-математичного моделювання для прийняття рішення при аналізі ризику ви-користання фінансових ресурсів підприємства // Вісн. ХНАУ. Cерія «Економічні науки». 2021. № 2 (1). C. 262-271.  3. Жарун О.В. Соколюк С.Ю., Тупчій О.С., Коротєєв М.А. СУТНІСТЬ ТА ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ В МИТНІЙ СПРАВІ. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. Вип. 98. Ч 2. Еко-номічні науки. С. 244-253  4.Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Аналіз економіко-статистичних показників розвитку підприємництва в Україні. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва* / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 69-80.  5.Бленда Н. О., Коротєєв М. А., Соковніна Д. М., Соколюк С. Ю., Жарун О. В. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища – основа визначення стратегічного напряму розвитку підприємницьких структур. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва* / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 2 : Економічні науки. С.124-131.  6. Уланчук В.С., Жарун О.В. АНАЛІЗ РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ З ВИКОРИСТАННЯМ ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНИХ МЕТОДІВ. Інтелект XXI. 2021. № 4. С. 31-40.  **П. 38. Досягнення у професійній діяльності:**  пп.1  1.Nesterchuk Y., Korotieiev M., Cherneha I., Sokolyuk S., Zharun O. & Blenda N. Development and Problems of Farmers Activities in Ukraine. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). Education Excellence and Innovation Management through. Vision 2020. 10-11 April 2019, Granada, Spain, P.4287-4299. (Scopus & Web of Science).  2.Nesterchuk Y., Korotieiev M., Cherneha I., Sokoliuk S., Zharun O. and Blenda N. Formation of Productive Employment of Labor Potential by Diversifying the Rural Economy. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2020: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges. 1-2 April 2020, Seville, Spain, P. 14252-14258. (Scopus & Web of Science).  3.Olena Zharun, Sergey Sokolyuk, Svetlana Tkachuk, Volodymyr Ulanchuk Investment needs assessment of Ukrainian agricultural enterprises. Іnvestment Management and Financial Innovations. Volume 14. 2018. Issue #1 (cont.) pp. 181-190 ( Scopus,Web of Science).  4.V. Ulanchuk O. Zharun, S. Sokolyuk, S. Tkachuk INNOVATION AND INVESTMENT DEVELOPMENT OF AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX. Financial and credit activity:problems of theory and practice. Vol 2, No 25 (2018).р.357-365 (Web of science).  5.Соколюк С.Ю., Тупчій О.С., Жарун О.В., Коротєєв М.А. Сутність та теоретичні засади управління ризиками в митній справі. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 244-253.  6.Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Аналіз економіко-статистичних показників розвитку підприємництва в Україні. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 69-80.  7.Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Проблеми розвитку біржової діяльності в Україні. Причорноморські економічні студії. 2021. № 68. С. 20-25.  8.Жарун O.В., Кoрoтєєв М.А, Непoчатенкo O.А., Тупчій O.С. Oрганізація ф'ючерснoї біржoвoї тoргівлі сільськoгoспoдарськoю продукцією в Україні. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті: Зб. наук. праць, 2021. № 3 (76). С. 92-103. DOI 10.31375/2226-1915-2021-3-92-103.  9.Бленда Н. О., Коротєєв М. А., Соковніна Д. М., Соколюк С. Ю., Жарун О. В. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища – основа визначення стратегічного напряму розвитку підприємницьких структур. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 2 : Економічні науки. С.124-131.  10.Уланчук В. С., Соколюк С. Ю., Жарун О. В., Коротєєв М. А., Непочатенко О. А. Економетричні підходи до прогнозування фінансового забезпечення соціально-економічного розвитку регіону. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 2 : Економічні науки. С. 163-171.  11.Соколюк С. Ю., Коротєєв М.А., Жарун О.В., Тупчій О.С., Бленда Н.О. Диверсифікація як стратегічний напрям сталого розвитку підприємств аграрного сектору економіки. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 2 : Економічні науки. С. 326-336.  12.Жарун О.В., Нестерчук, Ю.О., Соколюк С.Ю.,  Непочатенко О.А., Чернега, І.І. Конкурентні переваги соціально-економічного механізму підприємницької діяльності у бізнес-середовищі та економічна безпека бізнесу. Вісник ХНАУ. Серія "Економічні науки" №2(2). 2021.С. 62-73.  13.Уланчук В.С., Жарун О.В. АНАЛІЗ РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ З ВИКОРИСТАННЯМ ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНИХ МЕТОДІВ. Інтелект XXI. 2021. № 4. С. 31-40.  14.Уланчук В.С., Чернега І. І., Жарун О.В., Непочатенко О.А., Тупчій О.С. Застосування економіко-математичного моделювання для прийняття рішення при аналізі ризику використання фінансових ресурсів підприємства. Вісн. ХНАУ. Cерія «Економічні науки». 2021. № 2 (1). C. 262-271.  пп3.  Теорія економічного аналізу: навч.посіб. / Ю.О. Нестерчук, С.Ю. Соколюк, О.В. Жарун, О.А. Непочатенко:. Київ: центр учбової літератури, 2019. 272с.  пп4.  1. Жарун О.В. Методичні рекомендації для семінарських та практичних занять з дисципліни «Обґрунтування управлінських рішень» для студентів денної форми навчання факультету економіки та підприємництва за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність » та 051 «Економіка». 2022.  2. Жарун О.В. Методичні рекомендації для виконання контрольних робіт з дисципліни «Обґрунтування управлінських рішень» для студентів заочної форми навчання факультету економіки та підприємництва.2022.  3. Жарун О.В. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Обгрунтування управлінських рішень» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня факультету економіки і підприємництва <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1726>    пп8.  1.Відповідальний виконавець НДР «Розробка рекомендацій з підвищення ефективності виробництва продукції рослинництва в ТОВ «Устя» с. Устя Бершадського району Вінницької області з урахуванням залучення додаткових інвестицій» (за договором № 4/19 від 08.04.2019р.)  2.Відповідальний виконавець НДР «Економічне обґрунтування закладання яблуневого саду у Фермерське господарство «Краснопілка-КПВ». (договір 20/21 від 18.10.2021 р.)  пп14.  Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:  - Коробка І.І., 21-пт група, 2018 р.  - Савелюк П.П., 31 –пт група, 2020р.  - Гончарук А.М., 31 пт група, 2021р.  **Підвищення кваліфікації:**  Інститут післядипломної освіти НУБіП України «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС№00493706/014691-21 від 08.10.2021р.  Участь у міжнародному науковому проекті - Science and Technology Center in Ukraine «Український науково-технологічний центр». Іmportance of strategic trade control and CBRN challenges. Важливість стратегічного торговельного контролю та РХБЯ виклики. 20 квітня 2021р.  Детальніше за посиланням: <https://economics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/zharun-olena-volodimirivna.html> |
| 158105 | Жарун Олена Володимирівна | Доцент Основне місце роботи | Економіки і підприємництва, кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності | Диплом кандидата наук  ДК057355, виданий  19.02.2010р,  Атестат  доцента 12ДЦ № 031485 виданий 29.03.2012р |  | ОК5 Управління конкурентоспроможністю бізнесу | Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38 (пп. 1, 3, 4, 8, 14), зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності:  **П. 37 відповідність освітньому компоненту на основі:**  2) Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами» (за видами економічної діяльності). Диплом ДК №057355, виданий 10.02.2010 р.  5) 1. V. Ulanchuk O. Zharun, S. Sokolyuk, S. Tkachuk. Investment needs assessment of Ukrainian agricultural enterprises. Іnvestment Management and Financial Innovations. Volume 14. 2018. Issue #1 (cont.) pp. 181-190 ( Scopus,Web of Science).  2.V. Ulanchuk O. Zharun, S. Sokolyuk, S. Tkachuk INNOVATION AND INVESTMENT DEVELOPMENT OF AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX. Financial and credit activity:problems of theory and practice. Vol 2, No 25 (2018).р.357-365 (Web of science).  3.Жарун О.В., Нестерчук, Ю.О., Соколюк С.Ю., Непочатенко О.А., Чернега, І.І. Конкурентні переваги соціально-економічного механізму підприємницької діяльності у бізнес-середовищі та економічна безпека бізнесу. Вісник ХНАУ. Серія "Економічні науки" №2(2). 2021.С. 62-73.  4. Уланчук В.С., Жарун О.В. Кореляційно-регресійний аналіз конкурентоспроможності продукції підприємства. Молодий вчений. 2020.№6. с.238-242.  5.Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Аналіз економіко-статистичних показників розвитку підприємництва в Україні. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 69-80.  6. Соколюк С. Ю., Коротєєв М.А., Жарун О.В., Тупчій О.С., Бленда Н.О. Диверсифікація як стратегічний напрям сталого розвитку підприємств аграрного сектору економіки. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 2 : Економічні науки. С. 326-336.  **П. 38. Досягнення у професійній діяльності:**  пп.1  1.Nesterchuk Y., Korotieiev M., Cherneha I., Sokolyuk S., Zharun O. & Blenda N. Development and Problems of Farmers Activities in Ukraine. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). Education Excellence and Innovation Management through. Vision 2020. 10-11 April 2019, Granada, Spain, P.4287-4299. (Scopus & Web of Science).  2.Nesterchuk Y., Korotieiev M., Cherneha I., Sokoliuk S., Zharun O. and Blenda N. Formation of Productive Employment of Labor Potential by Diversifying the Rural Economy. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2020: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges. 1-2 April 2020, Seville, Spain, P. 14252-14258. (Scopus & Web of Science).  3.Olena Zharun, Sergey Sokolyuk, Svetlana Tkachuk, Volodymyr Ulanchuk Investment needs assessment of Ukrainian agricultural enterprises. Іnvestment Management and Financial Innovations. Volume 14. 2018. Issue #1 (cont.) pp. 181-190 ( Scopus,Web of Science).  4.V. Ulanchuk O. Zharun, S. Sokolyuk, S. Tkachuk INNOVATION AND INVESTMENT DEVELOPMENT OF AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX. Financial and credit activity:problems of theory and practice. Vol 2, No 25 (2018).р.357-365 (Web of science).  5.Соколюк С.Ю., Тупчій О.С., Жарун О.В., Коротєєв М.А. Сутність та теоретичні засади управління ризиками в митній справі. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 244-253.  6.Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Аналіз економіко-статистичних показників розвитку підприємництва в Україні. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 69-80.  7.Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Проблеми розвитку біржової діяльності в Україні. Причорноморські економічні студії. 2021. № 68. С. 20-25.  8.Жарун O.В., Кoрoтєєв М.А, Непoчатенкo O.А., Тупчій O.С. Oрганізація ф'ючерснoї біржoвoї тoргівлі сільськoгoспoдарськoю продукцією в Україні. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті: Зб. наук. праць, 2021. № 3 (76). С. 92-103. DOI 10.31375/2226-1915-2021-3-92-103.  9.Бленда Н. О., Коротєєв М. А., Соковніна Д. М., Соколюк С. Ю., Жарун О. В. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища – основа визначення стратегічного напряму розвитку підприємницьких структур. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 2 : Економічні науки. С.124-131.  10.Уланчук В. С., Соколюк С. Ю., Жарун О. В., Коротєєв М. А., Непочатенко О. А. Економетричні підходи до прогнозування фінансового забезпечення соціально-економічного розвитку регіону. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 2 : Економічні науки. С. 163-171.  11.Соколюк С. Ю., Коротєєв М.А., Жарун О.В., Тупчій О.С., Бленда Н.О. Диверсифікація як стратегічний напрям сталого розвитку підприємств аграрного сектору економіки. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 2 : Економічні науки. С. 326-336.  12.Жарун О.В., Нестерчук, Ю.О., Соколюк С.Ю.,  Непочатенко О.А., Чернега, І.І. Конкурентні переваги соціально-економічного механізму підприємницької діяльності у бізнес-середовищі та економічна безпека бізнесу. Вісник ХНАУ. Серія "Економічні науки" №2(2). 2021.С. 62-73.  13.Уланчук В.С., Жарун О.В. АНАЛІЗ РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ З ВИКОРИСТАННЯМ ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНИХ МЕТОДІВ. Інтелект XXI. 2021. № 4. С. 31-40.  14.Уланчук В.С., Чернега І. І., Жарун О.В., Непочатенко О.А., Тупчій О.С. Застосування економіко-математичного моделювання для прийняття рішення при аналізі ризику використання фінансових ресурсів підприємства. Вісн. ХНАУ. Cерія «Економічні науки». 2021. № 2 (1). C. 262-271.  15.Нестерчук Ю.О., Жарун О.В., Соколюк С.Ю, Тупчій О.С.,  Соколюк К.Ю. МИТНИЙ КОНТРОЛЬ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2022. Вип. 100. Ч 2. Економічні науки. С. 339-352  16.Нестерчук Ю.О. Жарун О.В., Соколюк С.Ю, Коротєєв М.А., Тупчій О.С., Соколюк К.Ю. РОЗВИТОК ЕЛЕКТРОННОЇ КОМЕРЦІЇ В АГРАРНОМУ СЕКТОРІ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2022. Вип. 100. Ч 2. Економічні науки. С. 299-310    17.Уланчук В.С., Жарун О.В., Соколюк С.Ю, Коротєєв М.А., Тупчій О.С. АНАЛІЗ ПРOБЛЕМИ БЕЗРOБІТТЯ В УКРАЇНІ В АСПЕКТІ СOЦІАЛЬНO-ЕКOНOМІЧНOЇ БЕЗПЕКИ. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2022. Вип. 100. Ч 2. Економічні науки. С. 170-178  18.Жарун О.В., Соколюк С.Ю, Коротєєв М.А., Тупчій О.С., Соколюк К.Ю. ЗАХОДИ СТИМУЛЮВАННЯ ВНУТРІШНЬОГО СПОЖИВАННЯ СВИНИНИ В УКРАЇНІ. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2022. Вип. 100. Ч 2. Економічні науки. С. 132-141  пп3.  Теорія економічного аналізу: навч.посіб. / Ю.О. Нестерчук, С.Ю. Соколюк, О.В. Жарун, О.А. Непочатенко:. Київ: центр учбової літератури, 2019. 272с.  пп4.  1. Жарун О.В. Методичні рекомендації для семінарських та практичних занять з дис-ципліни «Управління конкурентоспроможністю бізнесу» для студентів денної форми навчання факультету економіки та підприємництва за спеціальністю 076 – «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та 051 «Економіка». 2022.  2. Жарун О.В. Методичні рекомендації для виконання контрольних робіт з дисципліни «Управління конкурентоспроможністю бізнесу» для студентів заочної форми навчання факультету економіки та підприємництва.2022.  3. Жарун О.В. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни “Управління конкурентоспроможністю бізнесу” для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1725>  пп8.  1.Відповідальний виконавець НДР «Розробка рекомендацій з підвищення ефективності виробництва продукції рослинництва в ТОВ «Устя» с. Устя Бершадського району Вінницької області з урахуванням залучення додаткових інвестицій» (за договором № 4/19 від 08.04.2019р.)  2.Відповідальний виконавець НДР «Економічне обґрунтування закладання яблуневого саду у Фермерське господарство «Краснопілка-КПВ». (договір 20/21 від 18.10.2021 р.)  пп14.  Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:  - Коробка І.І., 21-пт група, 2018 р.  - Савелюк П.П., 31 –пт група, 2020р.  - Гончарук А.М., 31 пт група, 2021р.  **Підвищення кваліфікації:**  Інститут післядипломної освіти НУБіП України «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС№00493706/014691-21 від 08.10.2021р.  Участь у міжнародному науковому проекті - Science and Technology Center in Ukraine «Український науково-технологічний центр». Іmportance of strategic trade control and CBRN challenges. Важливість стратегічного торговельного контролю та РХБЯ виклики. 20 квітня 2021р.  Детальніше за посиланням: <https://economics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/zharun-olena-volodimirivna.html> |
| 169821 | Коротєєв Микола Анатолійович | Доцент  Основне місце роботи | Економіки і підприємництва  Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності | Диплом кандидата наук, диплом ДК №025622, виданий 13.10.2004  Атестат доцента 12ДЦ 022753, виданий  30.06.2009 |  | ОК6 Біржовий ринок | Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38 (пп. 1, 3, 4, 9, 10, 14), зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності  **П. 37 відповідність освітньому компоненту на основі:**  1) 1. Уманська сільськогосподарська академія, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація: магістр з економіки. Диплом ДМ № 001540 від 06.10.2000.  2. Уманська сільськогосподарська академія, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація: економіст-бухгалтер. Диплом ЕР № 11914079 від 24.06.1999.  2) Кандидат економічних наук, спеціальність 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК. Диплом ДК № 025622, виданий 13.10.2004.  4) Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»: Семенда О.В. «Організаційно-економічні механізми ефективного використання землі у сільськогосподарських підприємствах» (диплом ДК № 032487 від 15.12.2015р.).  5) 1. Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Проблеми розвитку біржової діяльності в Україні. *Причорноморські економічні студії.* 2021. № 68. С. 20-25.  2. Жарун O.В., Кoрoтєєв М.А, Непoчатенкo O.А., Тупчій O.С. Oрганізація ф'ючерснoї біржoвoї тoргівлі сільськoгoспoдарськoю продукцією в Україні. *Розвиток методів управління та господарювання на транспорті:* Зб. наук. праць, 2021. № 3 (76). С. 92-103. DOI 10.31375/2226-1915-2021-3-92-103.  3. Бленда Н. О., Коротєєв М. А., Соковніна Д. М., Соколюк С. Ю., Жарун О. В. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища – основа визначення стратегічного напряму розвитку підприємницьких структур. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва* / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 2 : Економічні науки. С.124-131.  4. Уланчук В. С., Соколюк С. Ю., Жарун О. В., Коротєєв М. А., Непочатенко О. А. Економетричні підходи до прогнозування фінансового забезпечення соціально-економічного розвитку регіону. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва* / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 2 : Економічні науки. С. 163-171.  5. Соколюк С. Ю., Коротєєв М.А., Жарун О.В., Тупчій О.С., Бленда Н.О. Диверсифікація як стратегічний напрям сталого розвитку підприємств аграрного сектору економіки. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва* / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 2 : Економічні науки. С. 326-336.  6. Соколюк С.Ю., Чернега І.І., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Формування інноваційного проекту шляхом прийняття ефективних управлінських рішень. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва* / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 203-211.  7. Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Аналіз економіко-статистичних показників розвитку підприємництва в Україні. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва* / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 69-80.  8. Соколюк С. Ю., Коротєєв М.А., Жарун О.В., Тупчій О.С., Бленда Н.О. Диверсифікація як стратегічний напрям сталого розвитку підприємств аграрного сектору економіки. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва* / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 2 : Економічні науки. С. 326-336.  **П. 38. Досягнення у професійній діяльності:**  пп. 1  1. Prokopchuk, O. ,Tulush, L., Guzar, B., Korotieiev, M. & Melnyk, K. (2018). Functioning of Insurance Protection System in the Agrarian Sector of Economy in Ukraine. Proceedings of the 32nd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). Vision 2020: Sustainable Economic Development and Application of Innovation Management from Regional expansion to Global Growth. 15-16 November 2018, Seville Spain, 1614-1624. (Scopus & Web of Science).  2. Nesterchuk Y., Korotieiev M., Cherneha I., Sokolyuk S., Zharun O. & Blenda N. Development and Problems of Farmers Activities in Ukraine. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). Education Excellence and Innovation Management through. Vision 2020. 10-11 April 2019, Granada, Spain, P.4287-4299. (Scopus & Web of Science).  3. Prokopchuk, O., Nepochatenko, O., Ulyanych, Yu. & Korotieiev, M. Modern Vectors of Development of the Agricultural Insurance System in Ukraine. Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Management of Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage: Vision 2025. 13-14 November 2019, Madrid, Spain, P.1863-1872. (Scopus & Web of Science).  4. Nesterchuk Y., Korotieiev M., Cherneha I., Sokoliuk S., Zharun O. and Blenda N. Formation of Productive Employment of Labor Potential by Diversifying the Rural Economy. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2020: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges. 1-2 April 2020, Seville, Spain, P. 14252-14258. (Scopus & Web of Science).  5. Borovyk P., Kyryliuk V., Kolotukha S., Korotieiev M. and Krochak O. Excessive Concentration of Agricultural Land by Holdings as A Problem of Land Management in Ukraine. Proceedings ofthe 37th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2021: Innovation Management and information Technology impact on Global Economy in the Era of Pandemic. 30-31 May 2021, Cordoba, Spain, P. 7991-7993. (Scopus & WoS).  6. Соколюк С.Ю., Чернега І.І., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Формування інноваційного проекту шляхом прийняття ефективних управлінських рішень. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва* / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 203-211.  7. Соколюк С.Ю., Тупчій О.С., Жарун О.В., Коротєєв М.А. Сутність та теоретичні засади управління ризиками в митній справі. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва* / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 244-253.  8. Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Аналіз економіко-статистичних показників розвитку підприємництва в Україні. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва* / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 69-80.  9. Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Проблеми розвитку біржової діяльності в Україні. *Причорноморські економічні студії.* 2021. № 68. С. 20-25.  10. Жарун O.В., Кoрoтєєв М.А, Непoчатенкo O.А., Тупчій O.С. Oрганізація ф'ючерснoї біржoвoї тoргівлі сільськoгoспoдарськoю продукцією в Україні. *Розвиток методів управління та господарювання на транспорті:* Зб. наук. праць, 2021. № 3 (76). С. 92-103. DOI 10.31375/2226-1915-2021-3-92-103.  11. Чернега І.І., Бленда Н.О., Непочатенко О.А., Коротєєв М.А., Мальована М.М., Пономарьова М.С. Основи формування соціального підприємництва як сучасної форми господарювання. *«Наука і техніка сьогодні»* (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»)» Випуск № 1(1) 2022. С 168-179.  12. Нестерчук Ю.О., Соколюк С.Ю., Коротєєв М.А., Жарун О. В., Тупчій О. С., Соколюк К. Ю. Розвиток електронної комерції в аграрному секторі економіки України. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва* / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2022. Вип. 100. Ч. 2 : Економічні науки. С. 299-310.  13. Соколюк С.Ю., Коротєєв М.А., Жарун О. В., Тупчій О. С., Соколюк К. Ю. Заходи стимулювання внутрішнього споживання свинини в Україні. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва* / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2022. Вип. 100. Ч. 2 : Економічні науки. С. 132-141.  14. Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О. В., Коротєєв М.А., Тупчій О. С. Аналіз прoблеми безрoбіття в Україні в аспекті сoціальнo-екoнoмічнoї безпеки. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва* / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2022. Вип. 100. Ч. 2 : Економічні науки. С. 170--178.  пп. 3  Економіка підприємства: навч. посібн. / Д.К. Семенда, М.А. Коротєєв, О.Вс. Семенда, О.В. Семенда. Умань: ВПЦ "Візаві", 2018. 246 с.  пп. 4  1. Коротєєв М.А. Методичні вказівки для проведення практичних і семінарських занять та самостійної роботи студентів з дисципліни “Біржовий ринок” для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Умань, 2022. 42 с.  2. Коротєєв М.А. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи та написання контрольних робіт з дисципліни “Біржовий ринок” для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Умань, 2022. 36 с.  3. Коротєєв М.А. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни “Біржовий ринок” для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».  <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1703>  пп. 9  Робота у складі комісій Державної служби якості освіти України із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду:  - Наказ Державної служби якості освіти України № 01-12/55 від 11.09.2019 р. «Про планову перевірку Комунального вищого навчального закладу "Дніпропетровська академія музики ім. М. Глінки" Дніпропетровської обласної ради»;  - Наказ Державної служби якості освіти України № 01-12/73 від 24.10.2019 р. «Про планову перевірку Бердянського державного педагогічного університету».  пп. 10  Проект «Норвегія - Україна», UKR - 20/002 (NUPASS). Професійна перепідготовка військовослужбовців, ветеранів та членів їх сімей в Україні за спеціальністю «Організація власного бізнесу в садівництві та овочівництві». (наказ Уманського НУС № 01-05/33 від 23.02.2021)  пп. 14   1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напряму «Економіка сільського господарства та АПК»: Плахотнюк А.А. (21м-пт група), диплом 1-го ступеня, 2018 р. 2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.   **Підвищення кваліфікації:**  1) Національний університет біоресурсів і природокористування: «Інноваційна спрямованість  педагогічної діяльності». Свідоцтво № СС 00493706/014690-21 від 08.10.2021.  2) Тренінг з РХБЯ: Український науково-технологічний центр, тренінг на тему: «Важливість стратегічного торговельного контролю та РХБЯ виклики» в обсязі 1 кредит (30 годин), 13 та 20.04.2021  на базі економічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка.  Детальніше за посиланням: <https://economics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/koroteev-mikola-anatolijovich.html> |
| 169821 | Коротєєв Микола Анатолійович | Доцент  Основне місце роботи | Економіки і підприємництва  Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності | Диплом кандидата наук, диплом ДК №025622, виданий 13.10.2004  Атестат доцента 12ДЦ 022753, виданий  30.06.2009 |  | ОК8  Механізми розвитку АПВ | Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38 (пп. 1, 3, 4, 9, 10, 14), зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності  **П. 37 відповідність освітньому компоненту на основі:**  1) 1. Уманська сільськогосподарська академія, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація: магістр з економіки. Диплом ДМ № 001540 від 06.10.2000.  2. Уманська сільськогосподарська академія, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація: економіст-бухгалтер. Диплом ЕР № 11914079 від 24.06.1999.  2) Кандидат економічних наук, спеціальність 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК. Диплом ДК № 025622, виданий 13.10.2004  4). Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»: Семенда О.В. «Організаційно-економічні механізми ефективного використання землі у сільськогосподарських підприємствах» (диплом ДК № 032487 від 15.12.2015р.).  5) 1. Prokopchuk, O. ,Tulush, L., Guzar, B., Korotieiev, M. & Melnyk, K. (2018). Functioning of Insurance Protection System in the Agrarian Sector of Economy in Ukraine. Proceedings of the 32nd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). Vision 2020: Sustainable Economic Development and Application of Innovation Management from Regional expansion to Global Growth. 15-16 November 2018, Seville Spain, 1614-1624. (Scopus & Web of Science).  2. Nesterchuk Y., Korotieiev M., Cherneha I., Sokolyuk S., Zharun O. & Blenda N. Development and Problems of Farmers Activities in Ukraine. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). Education Excellence and Innovation Management through. Vision 2020. 10-11 April 2019, Granada, Spain, P.4287-4299. (Scopus & Web of Science).  3. Prokopchuk, O., Nepochatenko, O., Ulyanych, Yu. & Korotieiev, M. Modern Vectors of Development of the Agricultural Insurance System in Ukraine. Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Management of Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage: Vision 2025. 13-14 November 2019, Madrid, Spain, P.1863-1872. (Scopus & Web of Science).  4. Nesterchuk Y., Korotieiev M., Cherneha I., Sokoliuk S., Zharun O. and Blenda N. Formation of Productive Employment of Labor Potential by Diversifying the Rural Economy. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2020: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges. 1-2 April 2020, Seville, Spain, P. 14252-14258. (Scopus & Web of Science).  5. Borovyk P., Kyryliuk V., Kolotukha S., Korotieiev M. and Krochak O. Excessive Concentration of Agricultural Land by Holdings as A Problem of Land Management in Ukraine. Proceedings of the 37th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2021: Innovation Management and information Technology impact on Global Economy in the Era of Pandemic. 30-31 May 2021, Cordoba, Spain, P. 7991-7993. (Scopus & WoS).  6. Соколюк С.Ю., Чернега І.І., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Формування інноваційного проекту шляхом прийняття ефективних управлінських рішень. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва* / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 203-211.  7. Соколюк С.Ю., Тупчій О.С., Жарун О.В., Коротєєв М.А. Сутність та теоретичні засади управління ризиками в митній справі. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва* / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 244-253.  8. Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Аналіз економіко-статистичних показників розвитку підприємництва в Україні. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва* / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 69-80.  **П. 38. Досягнення у професійній діяльності:**  пп. 1  1. Prokopchuk, O. ,Tulush, L., Guzar, B., Korotieiev, M. & Melnyk, K. (2018). Functioning of Insurance Protection System in the Agrarian Sector of Economy in Ukraine. Proceedings of the 32nd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). Vision 2020: Sustainable Economic Development and Application of Innovation Management from Regional expansion to Global Growth. 15-16 November 2018, Seville Spain, 1614-1624. (Scopus & Web of Science).  2. Nesterchuk Y., Korotieiev M., Cherneha I., Sokolyuk S., Zharun O. & Blenda N. Development and Problems of Farmers Activities in Ukraine. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). Education Excellence and Innovation Management through. Vision 2020. 10-11 April 2019, Granada, Spain, P.4287-4299. (Scopus & Web of Science).  3. Prokopchuk, O., Nepochatenko, O., Ulyanych, Yu. & Korotieiev, M. Modern Vectors of Development of the Agricultural Insurance System in Ukraine. Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Management of Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage: Vision 2025. 13-14 November 2019, Madrid, Spain, P.1863-1872. (Scopus & Web of Science).  4. Nesterchuk Y., Korotieiev M., Cherneha I., Sokoliuk S., Zharun O. and Blenda N. Formation of Productive Employment of Labor Potential by Diversifying the Rural Economy. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2020: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges. 1-2 April 2020, Seville, Spain, P. 14252-14258. (Scopus & Web of Science).  5. Borovyk P., Kyryliuk V., Kolotukha S., Korotieiev M. and Krochak O. Excessive Concentration of Agricultural Land by Holdings as A Problem of Land Management in Ukraine. Proceedings ofthe 37th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2021: Innovation Management and information Technology impact on Global Economy in the Era of Pandemic. 30-31 May 2021, Cordoba, Spain, P. 7991-7993. (Scopus & WoS).  6. Соколюк С.Ю., Чернега І.І., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Формування інноваційного проекту шляхом прийняття ефективних управлінських рішень. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 203-211.  7. Соколюк С.Ю., Тупчій О.С., Жарун О.В., Коротєєв М.А. Сутність та теоретичні засади управління ризиками в митній справі. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 244-253.  8. Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Аналіз економіко-статистичних показників розвитку підприємництва в Україні. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 69-80.  9. Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Проблеми розвитку біржової діяльності в Україні. Причорноморські економічні студії. 2021. № 68. С. 20-25.  10. Жарун O.В., Кoрoтєєв М.А, Непoчатенкo O.А., Тупчій O.С. Oрганізація ф'ючерснoї біржoвoї тoргівлі сільськoгoспoдарськoю продукцією в Україні. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті: Зб. наук. праць, 2021. № 3 (76). С. 92-103. DOI 10.31375/2226-1915-2021-3-92-103.  11. Бленда Н. О., Коротєєв М. А., Соковніна Д. М., Соколюк С. Ю., Жарун О. В. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища – основа визначення стратегічного напряму розвитку підприємницьких структур. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 2 : Економічні науки. С.124-131.  12. Уланчук В. С., Соколюк С. Ю., Жарун О. В., Коротєєв М. А., Непочатенко О. А. Економетричні підходи до прогнозування фінансового забезпечення соціально-економічного розвитку регіону. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 2 : Економічні науки. С. 163-171.  13. Соколюк С. Ю., Коротєєв М.А., Жарун О.В., Тупчій О.С., Бленда Н.О. Диверсифікація як стратегічний напрям сталого розвитку підприємств аграрного сектору економіки. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 2 : Економічні науки. С. 326-336.  пп. 3  Економіка підприємства: навч. посібн. / Д.К. Семенда, М.А. Коротєєв, О.Вс. Семенда, О.В. Семенда. Умань: ВПЦ "Візаві", 2018. 246 с.  пп. 4  1. Коротєєв М.А. Методичні вказівки для проведення практичних і семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Механізми розвитку АПВ» для здобувачів другого рівня вищої освіти (магістр) спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Умань, 2021. 40 с.  2. Коротєєв М.А. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи та написання контрольних робіт з дисципліни «Механізми розвитку АПВ» для здобувачів другого рівня вищої освіти (магістр) спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» заочної форми навчання. Умань, 2021. 30 с.  3. Коротєєв М.А. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни “ Механізми розвитку АПВ ” для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».  <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=632>  пп. 9  Робота у складі комісій Державної служби якості освіти України із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду:  - Наказ Державної служби якості освіти України № 01-12/55 від 11.09.2019 р. «Про планову перевірку Комунального вищого навчального закладу "Дніпропетровська академія музики ім. М. Глінки" Дніпропетровської обласної ради»;  - Наказ Державної служби якості освіти України № 01-12/73 від 24.10.2019 р. «Про планову перевірку Бердянського державного педагогічного університету».  пп. 10  Проект «Норвегія - Україна», UKR - 20/002 (NUPASS). Професійна перепідготовка військовослужбовців, ветеранів та членів їх сімей в Україні за спеціальністю «Організація власного бізнесу в садівництві та овочівництві». (наказ Уманського НУС № 01-05/33 від 23.02.2021)  пп. 14  1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напряму «Економіка сільського господарства та АПК»: Плахотнюк А.А. (21м-пт група), диплом 1-го ступеня, 2018 р.  2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.  **Підвищення кваліфікації:**  1) Національний університет біоресурсів і природокористування: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво № СС 00493706/014690-21 від 08.10.2021.  2) Тренінг з РХБЯ: Український науково-технологічний центр, тренінг на тему: «Важливість стратегічного торговельного контролю та РХБЯ виклики» в обсязі 1 кредит (30 годин), 13 та 20.04.2021 на базі економічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка.  Детальніше за посиланням: <https://economics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/koroteev-mikola-anatolijovich.html> |
| 59186 | Чернега Інна Іванівна | Доцент  Основне місце роботи | Економіки і підприємництва  Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності | Диплом кандидата наук ДК № 058096 від 14.04.2010.  Диплом доктора наук ДК №010282 від 26.11.2020 р.  Атестат доцента 12ДЦ 035461 від  31.05.2013 |  | ОК11  Оцінка ризиків та економічна безпека бізнесу | Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38 (пп. 1, 3, 4, 5), зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності:  **П. 37 відповідність освітньому компоненту на основі:**  2) Кандидат економічних наук (спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом ДК № 058096, виданий 14.04.2010).  5) 1. Yuliia Nesterchuk, Mykola Korotieiev, Inna Cherneha, Serhii Sokoliuk, Olena Zharun аnd Nataliia Blenda. Formation of Productive Employment of Labor Potential by Diversifying the Rural Economy. Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges: proceedings of the 35rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). 1-2 April 2020. Seville, Spain, 2020. P. [14252-14258](tel:+1425214258). (**Scopus&Web of Science**).  2. Чернега І. І., Бурляй О.Л., Бленда Н.О., Пономарьова М.С., Прозорова Н.В. Обізнаність суб’єктів соціально-трудових відносин в інституціональному бізнес-середовищі // Вісн. ХНАУ. Cерія «Економічні науки». 2021. № 2 (1). C. 114-127. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].  3. Чернега І. І., Уланчук В.С., Жарун О.В., Непочатенко О.А., Тупчій О.С. Застосування економіко-математичного моделювання для прийняття рішення при аналізі ризику використання фінансових ресурсів підприємства // Вісн. ХНАУ. Cерія «Економічні науки». 2021. № 2 (1). C. 262-271. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus]. http://lib.udau.edu.ua/handle/123456789/8532  4. Чернега І. І., Нестерчук Ю.О., Соколюк С.Ю., Непочатенко О.А., Жарун О.В. Конкурентні переваги соціально-економічного механізму підприємницької діяльності у бізнес-середовищі та економічна безпека бізнесу // Вісн. ХНАУ. Cерія «Економічні науки». 2021. № 2 (2). C. 65-77. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].  5. Чернега І. І., Соколюк С.Ю., Бечко П.К., Пташник С.А. Вплив регуляторних механізмів розвитку аграрної сфери на реалізацію потенціалу цифрових технологій // Економіка та держава. 2021. № 8. С. 23 – 27. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.8.23 [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].  **П. 38. Досягнення у професійній діяльності:**  пп. 1   1. Cherneha I., Sokolyuk S., Nesterchuk Y., Korotieiev M., Zharun O., Blenda N. Development and Problems of Farmers Activities in Ukraine. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA) // Education Excellence and Innovation Management through. 2019. Granada, Spain. P. 4287–4298 [Міжнародна наукометрична база: Scopus & Web of Science] 2. Cherneha I., Malyovanyi M., Prokopchuk O., Lysa N, Malyovana M. Evaluation of financing the health care system in Ukraine. Proceedings of the 33nd International Business Information Management Association Conference (IBIMA) // Education Excellence and Innovation Management through. Vision 2020. Granada, Spain. 2019. Р. 957–968 [Міжнародна наукометрична база: Scopus & Web of Science]. 3. Cherneha I. The main prerequisites of the socio-economic mechanism formation of business activities of the agricultural sector of Ukraine // Innovation and Entrepreneurship Collection of scientific articles. (Montreal, Canada, January 24, 2020). Ajax Publishing, Montreal, Canada, 2020. Р. 17–20. [Міжнародна наукометрична база: Scopus & Web of Science]. 4. Yuliia NESTERCHUK, Mykola KOROTIEIEV, Inna CHERNEHA, Serhii SOKOLIUK, Olena ZHARUN and Nataliia BLENDA. Formation of Productive Employment of Labor Potential by Diversifying the Rural Economy. Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges: proceedings of the 35rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). 1-2 April 2020. Seville, Spain, 2020. P. [14252-14258](tel:+1425214258). [Міжнародна наукометрична база: Scopus & Web of Science]. (0,64 ум. друк. арк.). 5. Cherneha I.I., Burliai А.P., Burliai O.L., Nesterchuk Yu.О.,  Sokoliuk S.Yu., Osipova A.A. Minimization of environmental risks in crops cultivation // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11 (3) Р. 296–304. [Міжнародна наукометрична база: Scopus & Web of Science]. 6. Cherneha I., Garazha O., Shyian D., Burliai A., Zharun O.,& Blenda N. Conceptual changes of fical regulation of agricultural land use: international experience and Ukrainian practice (2021). Conceptual changes of fical regulation of agricultural land use: international experience and Ukrainian practice. Economic Annals-XXI, 192(7-8(2)), 63-73. doi: <https://doi.org/10.21003/ea.V192-06> [Міжнародна наукометрична база: Scopus & Web of Science]. 7. Чернега І., Гаража О., Шиян Д., & Петренко О. (2022). Розвиток підприємництва в умовах завершення адміністративно-територіальної та земельної реформ: сталість сільських територій та інвестиційна конкурентоспроможність. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(43), 373–379. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.43.2022.3563> [Міжнародна наукометрична база: Scopus & Web of Science]. 8. Чернега  І. І. Заходи щодо реалізації механізму управління соціально-економічною системою підприємства // Екон. вісн. Запоріз. держ. інженер. акад. 2018. № 1(13). C. 60–64. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus]. 9. Чернега  І. І. Теоретичні засади підприємництва як сучасної форми господарювання // Вісн. ХНАУ. Cерія «Економічні науки». 2018. № 1. C. 54–62. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus]. 10. Чернега І.І. Стратегічні аспекти формування соціально-економічного механізму підприємницької діяльності в аграрному секторі економіки / Вісн. ХНАУ. Cерія «Економічні науки». 2019. № 4. Т. 2. С. 73-80. (включено до Index Copernicus). 11. [Чернега І.І.](https://journal.udau.edu.ua/nash-avtori/chernega-i.-i.html), [Соколюк С.Ю.](https://journal.udau.edu.ua/nash-avtori/sokolyuk-s.-yu.html), [Жарун О.В.](https://journal.udau.edu.ua/nash-avtori/zharun-o.-v.html), [Коротєєв М. А.](https://journal.udau.edu.ua/nash-avtori/koroteev-m.-a.html), [Тупчій О.С.](https://journal.udau.edu.ua/nash-avtori/novyij-resurs205.html) [Формування інноваційного проекту шляхом прийняття ефективних управлінських рішень](https://journal.udau.edu.ua/arxv-nomerv/2021/vipusk-98-chastina-11/formuvannya-innovacijnogo-proektu-shlyahom-prijnyattya-efektivnih-upravlinskih-rishen.html) // Вісн. УНУС. Cерія «Економіка». 2021. № 98. Ч 2. C. 203-211. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus]. 12. Чернега  І. І., Бурляй О.Л., Бленда Н.О., Пономарьова М.С., Прозорова Н.В. Обізнаність суб’єктів соціально-трудових відносин в інституціональному бізнес-середовищі // Вісн. ХНАУ. Cерія «Економічні науки». 2021. № 2 (1). C. 114-127. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus]. 13. Чернега  І. І., Уланчук В.С., Жарун О.В., Непочатенко О.А., Тупчій О.С. Застосування економіко-математичного моделювання для прийняття рішення при аналізі ризику використання фінансових ресурсів підприємства // Вісн. ХНАУ. Cерія «Економічні науки». 2021. № 2 (1). C. 262-271. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus]. 14. Чернега  І. І., Нестерчук Ю.О., Соколюк С.Ю., Непочатенко О.А., Жарун О.В. Конкурентні переваги соціально-економічного механізму підприємницької діяльності у бізнес-середовищі та економічна безпека бізнесу // Вісн. ХНАУ. Cерія «Економічні науки». 2021. № 2 (2). C. 65-77. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus]. 15. Чернега  І. І., Соколюк С.Ю., Бечко П.К., Пташник С.А. [Вплив регуляторних механізмів розвитку аграрної сфери на реалізацію потенціалу цифрових технологій](http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4988&i=3) // Економіка та держава. 2021. № 8. С. 23 – 27. DOI: [10.32702/2306-6806.2021.8.23](https://doi.org/10.32702/2306-6806.2021.8.23) [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus]. 16. Бленда Н.О., Чернега І.І., Коротєєв М.А. Діяльність фермерських господарств у формуванні пропозиції на ринку сільськогосподарської продукції та визначення стратегічних перспектив їх розвитку в Україні. Економіка та суспільство. 2021. №34. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/34> [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus]. 17. [Чернега І.І.](https://journal.udau.edu.ua/nash-avtori/chernega-i.-i.html), Нестерчук Ю.О., Бленда Н.О. [Державна](https://journal.udau.edu.ua/arxv-nomerv/2021/vipusk-98-chastina-11/formuvannya-innovacijnogo-proektu-shlyahom-prijnyattya-efektivnih-upravlinskih-rishen.html) підтримка діяльності підприємницьких структур аграрного сектору України // Вісн. УНУС. Cерія «Економіка». 2021. № 99. Ч 2. C. 232 - 239. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus]. 18. [Чернега І.І.](https://journal.udau.edu.ua/nash-avtori/chernega-i.-i.html), Бленда Н.О. Алгоритм розробки та реалізації стратегії підприємства // Вісн. УНУС. Cерія «Економіка». 2021. № 99. Ч 2. C. 302 - 309. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].   19.[Чернега І.І.](https://journal.udau.edu.ua/nash-avtori/chernega-i.-i.html), Бленда Н.О., Непочатенко О.А., Коротєєв М.А., Мальована М.М., Пономарьова М.С. Основи формування соціального підприємництва як сучасної форми господарювання // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»)»: журнал. 2022. № 1(1) 2022. С. 168 - 179. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].пп. 3  20.Чернега І.І. Соціально-економічний механізм підприємницької діяльності в аграрному секторі України: виклики та можливості: монографія. Умань, 2020. 406 с. (23,48 д.а.)  пп. 4   1. Чернега І.І. Методичні вказівки для виконання практичних завдань та самостійної роботи з дисципліни «Оцінка ризиків та економічна безпека бізнесу» для студентів факультету економіки і підприємництва. Умань. Сочінський. 2022 р. 30 с. 2. Чернега І.І. Методичні вказівки для виконання контрольних робіт з дисципліни «Оцінка ризиків та економічна безпека бізнесу» для студентів заочної форми навчання факультету економіки і підприємництва. Умань. Сочінський. 2022 р. 34 с. 3. Чернега І.І. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни “Оцінка ризиків та економічна безпека бізнесу” для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».   <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1351>  пп. 5  Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством  (диплом ДК №010282 від 26.11.2020).  **Підвищення кваліфікації:**  1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. Тема: «Вища освіта в умовах пандемії COVID-147, Інноваційні процеси в стимулюванні освітніх змін, Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі ЗВО, Психологія «успіху». Ціннісні орієнтації сучасної молоді.  Інноваційні технології при викладанні дисциплін «Економіка праці і соціально-трудові відносини», «Основи підприємництва», «Оцінка ризиків та економічна безпека бізнесу».». Терміни навчання: 27.09.2021-08.10.2021. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706 / 014699-21. Реєстраційний номер 14699 від 08.10.2021 р.  2. Університет економіки в Бидгощі (Польща): «Галузь Європейської та польської системи вищої освіти: практика, досвід, інноваційні методи навчання». Диплом № 70/01211. Терміни навчання: 07-11.12.2020 р.  Детальніше за посиланням: <https://economics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/chernega-inna-ivanivna.html> |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 229536 | Фернос Юлія Іванівна | Доцент  Основне  місце роботи | Менеджменту  Кафедра української та іноземних мов | Диплом  кандидата наук ДK  051515, виданий  28.04.2009,  Атестат  доцента 12ДЦ 031550,  виданий 17.05.2012 |  | ОК1  Основи наукової комунікації іноземними мовами | Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38 (пп. 1, 4, 7, 12, 19), зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності:  **П. 37 відповідність освітньому компоненту на основі:**  1) Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (спеціальність "Педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література та англійська мова», кваліфікація - вчитель української мови і літератури та англійської мови і зарубіжної літератури ). Диплом ЕР № 23073013  від 18.06.2003.  **П. 38. Досягнення у професійній діяльності:**  пп. 1  1. Liudmyla Neshchadym, Oleh Lazariev, Yuliia Fernos, Nataliia Komisarenko, Svitlana Tymchuk, Liudmyla Movchan. Methods for monitoring and analysis of the holidaymakers’ free time in tourism. Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (10-11 April 2019 Granada, Spain ). P. 7077-7081 **( Scopus)**  2. Yuliia Fernos and others (2019). Definition of a Process of Forming Professional Communicative Competence of the Future Agrarian Experts. *Vision 2025*: *Education Excellence and Management Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage*. *Proceedings of the 34-th IBIMA Conf. 13–14 Nov. 2019*. Editor: Khalid S. Soliman. Madrid, Spain. P. 11099–11107. ISBN: 978-0-9998551-3-3. (**Web of Science**)  3. Лазарєв О.В., Фернос Ю.І. Співвідношення мовної та комунікативної компетенцій у методиці викладання мов. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». Випуск LXXXIV. Том 2. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 122 – 127.  4. Лазарєв О.В., Фернос Ю.І. Мотивація навчальної діяльності студентів як один із ресурсів підвищення ефективності викладання мов у немовному закладі вищої освіти. Інноваційна педагогіка. Випуск 9(1). 2019. С. 108-111.  5. Лазарєв О. В., Фернос Ю. І. Передумови визначення методів викладання іноземних мов у немовному закладі вищої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2019. Вип. 66. Т. 2. С. 34–37.  6. Лазарєв О. В., Фернос Ю. І. Метод конкретних ситуацій у формуванні професійної комунікативної компетенції майбутніх фахівців немовного профілю. Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 73. Т. 2. С. 77-82.  7. Лазарєв О., Фернос Ю. Особливості сучасного стану формування професійної компетентності майбутніх фахівців в освітній системі ЗВО. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 75. 188 с. Т. 2 С. 107-111. DOI https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.75-2.20  8. Лазарєв О.В., Фернос Ю. І. Проблема формування професійної компетентності майбутнього фахівця на засадах особистісно зорієнтованого підходу. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Випуск 80. Том 2. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 5-10 DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.80.2.01>.  пп. 4   1. Методичні рекомендації для проведення практичних занять із дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 051 «Економіка» / Ю. І. Фернос. Умань : 2021. 20 с. 2. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт  із дисципліни «Іноземна мова» для студентів заочної форми навчання здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 051 «Економіка» / Ю. І. Фернос. Умань, 2021. 31 с.   3.Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів економічних спеціальностей / Ю. І. Фернос.  Умань: 2020. 57 с.  пп. 7  Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Ющишиної Оксани Миколаївни «Прізвищеві назви і прізвища центральної Хмельниччини XVII-XXІ ст.», 10.02.01 – українська мова, м. Вінниця, 2019 р.  пп. 12   1. Lazariev O.V., Fernos Yu. I. A model for forming professional communicative competence of future experts in agriculture on the basis of the competence approach. In Social sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millenium: Collective monograph. Riga : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2018. pp. 97 – 115. 2. Фернос Ю.І. Вплив процесів декомунізації на систему урбанонімів м. Умань. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. 2018. № 2 (16). С. 299-305   3. Fernos, Y. (2019) YouTube as a Means of Developing Cultural Awareness  of Students. The Word, September 29 (1), 7-8. Retrieved from <https://hawaiitesol.wildapricot.org/page-1855643>   1. Лазарєв О. В, Фернос Ю.І. Формування фахової комунікативної компетентностіу нефілологічному освітньому просторі. Modern educational space: the transformation of national models in terms of integration : Conference Proceedings, October 25, 2019. Leipzig: Baltija Publishing, 2019. C 113–116. 2. Oleh Lazariev, Yuliia Fernos, Nataliia Komisarenko, Liudmyla Movchan, Olena Oliinyk. Theoretical Design of the Formation of Professional Communicative Competence of Future Non-Language Experts in the Process of Learning a Foreign Language. IV International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence – 2021” (ISCSAI 2021) 3. Фернос Ю. І. Використання інфографіки на заняттях з англійської мови. Збірник тез доповідей V міжнародна інтернет-конференція «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії» . Кропивницький, 2021. С. 196-198 4. Фернос Ю.І. Прецедентні та фонові назви в онімному просторі роману Ілларіона Павлюка «Я бачу, Вас цікавить пітьма». *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія.* Том 1 № 45 (2021). С. 470-476. DOI: 10.24144/2663-6840/2021.1(45).470–476   пп. 19  Член Українського відділення Міжнародної організації вчителів англійської мови ITEFL Ukraine з 2018  **Підвищення кваліфікації:**  Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників (у сфері післядипломної освіти для осіб із вищою освітою) зі спеціальності 011 "Освітні, педагогічні науки" при Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за напрямком: "Інноваційні технології у професійній діяльності викладача" Свідоцтво ПК №2125639/000722-21 від 01.11.2021 (180 год. (6 кр.)) Тема: "Інноваційні технології формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців немовного профілю у процесі вивчення іноземної мови"  Детальніше за посиланням: <https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavateli-i-sotrudniki/fernos-yuliya-ivanivna.html> |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 66825 | Соколюк Сергій Юрійович | Завідувач кафедри  Основне місце роботи | Економіки і підприємництва  Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності | Диплом доктора наук ДД №010218, виданий 24.04.2020.  Диплом кандидата наук  ДК№056099, виданий 18.11.2009р.,  Атестат доцента 12ДЦ 031491, виданий  29.03.2012 |  | ОК3  Інноваційні проекти | Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38 (пп. 1, 3, 4, 5, 8, 14), зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності:  **П. 37 відповідність освітньому компоненту на основі:**  2) Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом ДД №010218 від 24.09.2020.  Кандидат економічних наук (спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом ДК № 058096, виданий 14.04.2010).  5) 1. Соколюк С.Ю. Інноваційна доктрина гармонійного розвитку підприємств аграрного сектору. Колективна монографія за редакцією Непочатенко О.О. Умань. 2021. С. 140-145.  2. Serhiy Sokolyuk. Problems of attracting investment to Ukraine/ Serhiy Sokolyuk, Olena Zharun, Vitalii Rybchak// TURYSTYKA I ROZWÓJ REGIONALNY №14. 2020. р. 137-143  3.Соколюк С.Ю. Інноваційний розвиток підприємств аграрного сектору економіки в умовах інституціюйних змін. Галицький економічний вісник. 2019. Вип. 2 (57). С. 107-114.  4. Соколюк С.Ю. Інтегральний показник рівня інноваційної активності підприємств аграрного сектору. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. № 3 (20) С. 365–373. URL: http: //www. easterneurope-ebm.in.ua/20-2019-ukr.  5. Нестерчук Ю.О., Соколюк С.Ю. Ефективність інноваційної діяльності підприємств аграрно-промислового виробництва. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2018. Т. 23. Вип. 5(70). С.  80-85.  6. Соколюк С.Ю., Чернега І.І., Жарун О.В., Коротєєв М. А., Тупчій О.С. Формування інноваційного проекту шляхом прийняття ефективних управлінських рішень // Вісн. УНУС. Cерія «Економіка». 2021. № 98. Ч 2. C. 203-211.  **П. 38. Досягнення у професійній діяльності:**  пп. 1  1. Sokolyuk S.,  Nesterchuk Y.,  Korotieiev M.,  Cherneha I.,  Zharun O. & Blenda N. Development and Problems of Farmers Activities in Ukraine.   Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA).  2. Education Excellence and Innovation Management through. Vision 2020. 10-11 April 2019, Granada, Spain, P.4287-4299. *(***Scopus & Web of Science***).*  3.Serhii Sokoliuk, Yuliia Nesterchuk, Mykola Korotieiev, Inna Cherneha, Olena Zharun аnd Nataliia Blenda. *Formation of Productive Employment of Labor Potential by Diversifying the Rural Economy . Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference (IBIMA). Education Excellence and Innovation Management through. Vision 2020. 1-2 April 2020. Seville, Spain, P.* *14252-14258. (***Scopus & Web of Science***).*  3. Serhii Sokoliuk, Nataliia Blenda, Oksana Tupchiy, Oleksandr Nepochatenko, Volodymyr Ulanchuk аnd Roman Yakovenko*.* Features of Formation of Organizational-Integrative Processes In Horticulture. *Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference (IBIMA). Education Excellence and Innovation Management through. Vision 2020. 1-2 April 2020. Seville, Spain, P.* *14259-14266. (***Scopus & Web of Science***).*   1. Sokoliuk S.Yu., Cherneha I.I., Burliai А.P., Burliai O.L., Nesterchuk Yu.О., Osipova A.A. Minimization of environmental risks in crops cultivation. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11 (3) Р. 296–304.   5.Соколюк С.Ю. Інституційна трансформація підприємств аграрного сектору економіки: інноваційний аспект. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. 2(70). Ч. 2. С. 15–19.  6.Соколюк С.Ю. Гармонійно-інноваційний розвиток аграрного сектору економіки. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління». Том 30 (69). N 2. 2019. С. 176 –181.  7.Соколюк С.Ю., Бечко П. К., Чернега І. І., Пташник С. А. Вплив регуляторних механізмів розвитку аграрної сфери на реалізацію потенціалу цифрових технологій. Журнал “Економіка та держава” - наукове фахове видання України з питань економіки. № 8. 2021, С. 23 – 27.  8.Соколюк С.Ю.**,** НестерчукЮ. О., МудракР. П., МельникЛ. Ю., ВласюкС. А. Вплив регуляторних механізмів підприємницької діяльності на бюджетно-податковий процес та сталий розвиток регіонів**.** Журнал “Агросвіт”. № 13-14 2021, **С**. 3 - 10  9.Соколюк С.Ю., Чернега  І. І., Нестерчук Ю.О., Непочатенко О.А., Жарун О.В. Конкурентні переваги соціально-економічного механізму підприємницької діяльності у бізнес-середовищі та економічна безпека бізнесу. Вісн. ХНАУ. Cерія «Економічні науки». 2021. № 2 (2). C. 62-73.  10.[Соколюк С.Ю.](https://journal.udau.edu.ua/nash-avtori/sokolyuk-s.-yu.html), [Чернега І.І.](https://journal.udau.edu.ua/nash-avtori/chernega-i.-i.html), [Жарун О.В.](https://journal.udau.edu.ua/nash-avtori/zharun-o.-v.html), [Коротєєв М. А.](https://journal.udau.edu.ua/nash-avtori/koroteev-m.-a.html), [Тупчій О.С.](https://journal.udau.edu.ua/nash-avtori/novyij-resurs205.html) [Формування інноваційного проекту шляхом прийняття ефективних управлінських рішень](https://journal.udau.edu.ua/arxv-nomerv/2021/vipusk-98-chastina-11/formuvannya-innovacijnogo-proektu-shlyahom-prijnyattya-efektivnih-upravlinskih-rishen.html). Збірник наукових праць УНУС. Cерія «Економіка». 2021. № 98. Ч 2. C. 203-211.  11.[Соколюк С.Ю.](https://journal.udau.edu.ua/nash-avtori/sokolyuk-s.-yu.html), [Уланчук В.С.](https://journal.udau.edu.ua/nash-avtori/chernega-i.-i.html), [Жарун О.В.](https://journal.udau.edu.ua/nash-avtori/zharun-o.-v.html), [Коротєєв М. А.](https://journal.udau.edu.ua/nash-avtori/koroteev-m.-a.html), [Тупчій О.С.](https://journal.udau.edu.ua/nash-avtori/novyij-resurs205.html) [Аналіз](https://journal.udau.edu.ua/arxv-nomerv/2021/vipusk-98-chastina-11/formuvannya-innovacijnogo-proektu-shlyahom-prijnyattya-efektivnih-upravlinskih-rishen.html) економіко-статистичних показників розвитку розвитку підприємництва в Україні. Збірник наукових праць УНУС. Cерія «Економіка». 2021. № 98. Ч 2. C. 69-81.  12.[Соколюк С.Ю.](https://journal.udau.edu.ua/nash-avtori/sokolyuk-s.-yu.html), [Жарун О.В.](https://journal.udau.edu.ua/nash-avtori/zharun-o.-v.html), [Коротєєв М. А.](https://journal.udau.edu.ua/nash-avtori/koroteev-m.-a.html), [Тупчій О.С.](https://journal.udau.edu.ua/nash-avtori/novyij-resurs205.html) [Сутність](https://journal.udau.edu.ua/arxv-nomerv/2021/vipusk-98-chastina-11/formuvannya-innovacijnogo-proektu-shlyahom-prijnyattya-efektivnih-upravlinskih-rishen.html) та теоретичні засади управління ризиками в митній справі. Збірник наукових праць УНУС. Cерія «Економіка». 2021. № 98. Ч 2. C. 244-254.  пп. 3  1.Соколюк С.Ю. Теорія економічного аналізу: навч.посіб. / Ю.О. Нестерчук, С.Ю. Соколюк, О.В. Жарун, О.А. Непочатенко:. Київ: центр учбової літератури, 2019. 272с. Гриф надано Міністерством освіти і науки , молоді та спорту України (лист № 1/11-562 від 18.01.2012 р.) та гриф Уманський НУС (протокол №6 від 04червня 2018р.)  2. Соколюк С.Ю. Розвиток підприємств аграрного сектору на засадах гармонізації інноваційних процесів: теорія і практика : монографія. Умань: «Візаві», 2019. 376 с.  пп. 4  1. Соколюк С.Ю. Методичні вказівки для виконання практичних завдань та самостійної роботи з дисципліни «Інноваційні проекти» для студентів факультету економіки і підприємництва. Умань. Сочінський. 2022 р. 20 с.  2. Соколюк С.Ю. Методичні вказівки для виконання контрольних робіт з дисципліни «Інноваційні проекти» для студентів заочної форми навчання факультету економіки і підприємництва. Умань. Сочінський. 2022 р. 26 с.  3. Соколюк С.Ю. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни “Інноваційні проекти” для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».  <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1912>  пп. 5  Захист дисертації на здобуття науоквого ступеня доктора наук зі спеціальності 08.00.04 -економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом ДД №010218 від 24.04.2020.  пп. 8  1. Відповідальний виконавець НДР за господарчою тематикою за договором № 4/19 від 08.04.2019р.  2. Керівник НДР проекту за господарчою тематикою : «Економічне обґрунтування закладання яблуневого саду у Фермерське господарство «Краснопілка-КПВ». (договір 20/21 від 18.10.2021 р.)  пп. 14  Керівництво студентами, які є призерами І туру Всеукраїнської студентської олімпіади:   * олімпіада з навчальної дисципліни «Економіка підприємства», І місце, Кононенко Л.Л. 2018 р. * олімпіада з навчальної дисципліни «Економіка підприємства», І місце, Якубовська Д.В. 2020р.   **Підвищення кваліфікації:**  Інститут післядипломної освіти НУБіП України «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС№00493706/014696-21 від 08.10.2021р.  Участь у міжнародному науковому проекті - Science and Technology Center in Ukraine «Український науково-технологічний центр». Іmportance of strategic trade control and CBRN challenges. Важливість стратегічного торговельного контролю та РХБЯ виклики. 20 квітня 2021р.  Детальніше за посиланням: <https://economics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/sokolyuk-sergij-yurijovich.html> |
| 129361 | Непочатенко Олександр Анатолійович | Доцент Основне місце роботи | Економіки і підприємництва, Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності | Диплом кандидата наук ДК №009795 від 30.11.2012р.  Атестат доцента АД № 000503 від 12.12.2017р. |  | ОК7 Управління оптовою і роздрібною торгівлею | Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38 (пп. 1,3, 4, 8), зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності:  **П. 37 відповідність освітньому компоненту на основі:**  2) Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами». Диплом диплом ДК №009795 від 30 листопада 2012р.  5) 1.Жарун O.В., Кoрoтєєв М.А, Непoчатенкo O.А., Тупчій O.С. Oрганізація ф'ючерснoї біржoвoї тoргівлі сільськoгoспoдарськoю продукцією в Україні. *Розвиток методів управління та господарювання на транспорті:* Зб. наук. праць, 2021. № 3 (76). С. 92-103. DOI 10.31375/2226-1915-2021-3-92-103.  2. Уланчук В. С., Соколюк С. Ю., Жарун О. В., Коротєєв М. А., Непочатенко О. А. Економетричні підходи до прогнозування фінансового забезпечення соціально-економічного розвитку регіону. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва* / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 2 : Економічні науки. С. 163-171.  3. Чернега  І. І., Нестерчук Ю.О., Соколюк С.Ю., Непочатенко О.А., Жарун О.В.Конкурентні переваги соціально-економічного механізму підприємницької діяльності у бізнес-середовищі та економічна безпека бізнесу // Вісн. ХНАУ. Cерія «Економічні науки». 2021. № 2 (2). C. 65-77. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].  4. Чернега  І. І., Уланчук В.С., Жарун О.В., Непочатенко О.А., Тупчій О.С. Застосування економіко-математичного моделювання для прийняття рішення при аналізі ризику використання фінансових ресурсів підприємства // Вісн. ХНАУ. Cерія «Економічні науки». 2021. № 2 (1). C. 262-271. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].  5.Непочатенко О.А. СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ ЯК ОДИН ІЗ РЕГУЛЯТОРНИХ МЕХАНІЗМІВ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АГРАРНОЇ СФЕРИ ЕКОНОМІКИ / П.К Бечко, О.А. Непочатенко, В.П. Бечко, С.А. Пташник, М. Кобилянський // Зб. наук. праць Уманського національного університету садівництва. Серія «Економічні науки». – 2020. – Вип. 97. – Ч. 2. – С. 227-234.  6.Непочатенко О.А. ВПЛИВ КООПЕРАЦІЇ НА РОЗВИТОК РИНКУ КРЕДИТНИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ СУБЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ / Ю.О. Нестерчук, Р.П. Мудрак, В.П. Бечко, О.А. Непочатенко // Зб. наук. праць Уманського національного університету садівництва. Серія «Економічні науки». – 2020. – Вип. 97. – Ч. 2. – С. 263-276.  7.Непочатенко О.А. РОЛЬ КРЕДИТНОГО РИНКУ У ВІДТВОРЮВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ СУБЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ / Ю.О. Нестерчук, К.М. Мельник, О.А. Непочатенко //електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2021. – №1.  **П. 38. Досягнення у професійній діяльності:**  пп1.  1.Oleksandr NEPOCHATENKO, Serhii SOKOLIUK, Nataliia BLENDA, Oksana TUPCHIY, Volodymyr ULANCHUK and Roman YAKOVENKO. Features of Formation of Organizational-Integrative Processes In Horticulture. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference (IBIMA). Education Excellence and Innovation Management through. Vision 2020. 1-2 April 2020. Seville, Spain, P. 14259-14266. (Scopus & Web of Science).  2.О. Nepochatenko Profitability as one of the most important indicators of business efficiency of tourism enterprises / Nepochatenko O, L. Kovalenko, D. Naherniuk, V. Nepochatenko. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. Granada, Spain. – P. 4061 – 4068 (Scopus).  3.Непочатенко О.А., Бурляй А. П. ВПЛИВ ДІЯЛЬНОСТІ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ НА НАВКОЛИШНЄ ПРИРОДНЕ СЕРЕДОВИЩЕ. Науковий збірник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». – Випуск 20. – Ч.1.-Ужгород. – 2018. – С.64-69. ISSN 2413-9971.  4.Непочатенко О.А РОЛЬ КРЕДИТНОГО РИНКУ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ БАНКІВСЬКИМИ КРЕДИТАМИ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ / О.О. Непочатенко, Р.П. Мудрак, П.К. Бечко, О.А. Непочатенко // Наукове фахове видання – журнал «Агросвіт». – 2020. – Вип. 23. – С. 10-16.  5.Непочатенко О.А. СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ ЯК ОДИН ІЗ РЕГУЛЯТОРНИХ МЕХАНІЗМІВ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АГРАРНОЇ СФЕРИ ЕКОНОМІКИ / П.К Бечко, О.А. Непочатенко, В.П. Бечко, С.А. Пташник, М. Кобилянський // Зб. наук. праць Уманського національного університету садівництва. Серія «Економічні науки». – 2020. – Вип. 97. – Ч. 2. – С. 227-234.  6.Непочатенко О.А. ВПЛИВ КООПЕРАЦІЇ НА РОЗВИТОК РИНКУ КРЕДИТНИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ СУБЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ / Ю.О. Нестерчук, Р.П. Мудрак, В.П. Бечко, О.А. Непочатенко // Зб. наук. праць Уманського національного університету садівництва. Серія «Економічні науки». – 2020. – Вип. 97. – Ч. 2. – С. 263-276.  7.Непочатенко О.А. РОЛЬ КРЕДИТНОГО РИНКУ У ВІДТВОРЮВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ СУБЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ / Ю.О. Нестерчук, К.М. Мельник, О.А. Непочатенко //електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2021. – №1.  8.Непочатенко О.А., Нестерчук Ю.О., Соколюк С.Ю., Чернега І. І., Жарун О.В. Конкурентні переваги соціально-економічного механізму підприємницької діяльності у бізнес-середовищі та економічна безпека бізнесу // Вісн. ХНАУ. Cерія «Економічні науки». 2021. № 2 (2). C. 65-77. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].  9.Непочатенко О.А., Чернега І. І., Уланчук В.С., Жарун О.В., Тупчій О.С. Застосування економіко-математичного моделювання для прийняття рішення при аналізі ризику використання фінансових ресурсів підприємства // Вісн. ХНАУ. Cерія «Економічні науки». 2021. № 2 (1). C. 262-271. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].  10.[Чернега І.І.](https://journal.udau.edu.ua/nash-avtori/chernega-i.-i.html), Бленда Н.О., Непочатенко О.А., Коротєєв М.А., Мальована М.М., Пономарьова М.С. Основи формування соціального підприємництва як сучасної форми господарювання // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»)»: журнал. 2022. № 1(1) 2022. С. 168 - 179.[Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].  пп3.   1. Соколюк С.Ю. Теорія економічного аналізу: навч.посіб. / Ю.О. Нестерчук, С.Ю. Соколюк, О.В. Жарун, О.А. Непочатенко:. – Київ: центр учбової літератури, 2019 – 272с. Гриф надано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (лист № 1/11-562 від 18.01.2012 р.) та гриф Уманський НУС (протокол №6 від 04червня 2018р.)   2.Burliai A. P. , Burliai O. L., Butsyk R. M., Nepochatenko O. A., NesterchukYa. A. FEATURES OF ORGANIC PRODUCTION TECHNOLOGY .(ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНОЛОГІЇ ОРГАНІЧНОГО ВИРОБНИЦТВА). Innovative development of the economy: global trends and national features. – Collective monograph. – Lithuania: Publishing House “Baltija Publishing”, 2018. – Р.18-33 . ISBN 978-9934-571-76-3  пп4.  Методичні вказівки до семінарських і практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Управління оптовою і роздрібною торгівлею» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Умань. 2022. 24с.  2. Методичні вказівки для самостійної роботи та написання контрольних робіт з дисципліни «Управління оптовою і роздрібною торгівлею» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Умань. 2022. 20с.  3. Непочатенко О.А. Управління оптовою і роздрібною торгівлею. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Управління оптовою і роздрібною торгівлею» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». [https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=510](https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=510%20%20%20)  пп8.  Керівництво та виконання наукового проекту за господарчою, держбюджетною, грантовою тематикою «Розробка і впровадження адаптивних технологій вирощування суниці та порівняння їх економічних ефективностей». Номер державної реєстрації: 01118U003749,2018-2019рр.  **Підвищення кваліфікації:**  Інститут післядипломної освіти НУБіП України «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності». Інноваційні технології при викладанні дисциплін «Фінансовий аналіз», «Управління оптовою і роздрібною торгівлею», «Організація торгівлі».». Терміни навчання: 27.09.2021-08.10.2021. свідоцтво про підвищення кваліфікації СС№00493706/014693-21 від 08.10.2021р.  Детальніше за посиланням: <https://economics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/nepochatenko-oleksandr-anatolijovich.html> |
| 316992 | Тупчій Оксана Сергіївна | доцент, Основне місце роботи | Економіки і підприємництва, кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності | Диплом кандидата наук ДК №030261 від 29 вересня 2015 р..,  Атестат доцента АД 005415 від 24.09.2020 р. |  | ОК4 Соціально-економічний аналіз підприємницького середовища | Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38 (пп. 1, 4, 8, 14), зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності:  **П. 37 відповідність освітньому компоненту на основі:**  1) Уманський національний університет садівництва, кваліфікація – магістр з економіки підприємства. Диплом ЕР №39735896 від 25 червня 2010 р.  5) 1. Уланчук В.С., Жарун О.В., Соколюк С.Ю., Тупчій О.С. Кореляційно-регресійний аналіз конкурентоспроможності продукції підприємства. Вісник Київського інституту бізнесу та технологій N 2. (44). 2020 р. с. 65-72.  2. Уланчук В.С., Жарун О.В., Соколюк С.Ю., Тупчій О.С. Теоретичний аспект застосування економічної моделі встановлення оптимального плану розвитку сільськогосподарського виробництва на Черкащині. Збірник наукових праць Уманського НУС. Випуск 97. Частина друга. 2020. С. 35-45.  3. Уланчук В.С., Жарун О.В., Соколюк С.Ю, Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Аналiз екoнoмiкo-статистичних пoказникiв рoзвитку пiдприємництва в Українi. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. Вип. 98. Ч 2. Економічні науки. С. 69-80.  4. Чернега І. І., Уланчук В.С., Жарун О.В., Непочатенко О.А., Тупчій О.С. Застосування економіко-математичного моделювання для прийняття рішення при аналізі ризику використання фінансових ресурсів підприємства // Вісн. ХНАУ. Cерія «Економічні науки». 2021. № 2 (1). C. 262-271. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].  5. Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Аналіз прoблеми безрoбіття в Україні в аспекті сoціальнo-екoнoмічнoї безпеки. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2022. Вип. 100. Ч 2. Економічні науки. С. 170-178.  **П. 38. Досягнення у професійній діяльності:**  пп.1  1. Serhii SOKOLIUK, Nataliia BLENDA, Oksana TUPCHIY, Oleksandr NEPOCHATENKO, Volodymyr ULANCHUK and Roman YAKOVENKO Features of Formation of Organizational-Integrative Processes In Horticulture. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference. Education Excellence and Innovation Management through. Vision 2020. 1-2 April 2020 Seville, Spain, P.14259-14266. (Scopus & Web of Science).  2. Нестерчук Ю.О., Тупчій О.С. Сучасний стан та тенденції розвитку ринку продукції садівництва в Україні // TURYSTYKA I ROZWÓJ REGIONALNY. № 12. 2019. р. 127-137.  3. Уланчук В.С., Жарун О.В., Тупчій О.С. Економічна суть інтенсифікації садівництва. Науковий економічний журнал «Інтелект ХХІ». 2020. № 2. С. 109-113.  4. Уланчук В.С., Жарун О.В., Соколюк С.Ю., Тупчій О.С. Кореляційно-регресійний аналіз конкурентоспроможності продукції підприємства. Вісник Київського інституту бізнесу та технологій N 2. (44). 2020 р. с. 65-72.  5. Уланчук В.С., Жарун О.В., Соколюк С.Ю., Тупчій О.С. Теоретичний аспект застосування економічної моделі встановлення оптимального плану розвитку сільськогосподарського виробництва на Черкащині. Збірник наукових праць Уманського НУС. Випуск 97. Частина друга. 2020. С. 35-45.  6. Соколюк С.Ю., Чернега І.І.., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Формування інноваційного проекту шляхом прийняття ефективних управлінських рішень. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. Вип. 98. Ч 2. Економічні науки. С. 203-211.  7. Уланчук В.С., Жарун О.В., Соколюк С.Ю, Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Аналiз екoнoмiкo-статистичних пoказникiв рoзвитку пiдприємництва в Українi. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. Вип. 98. Ч 2. Економічні науки. С. 69-80.  8. Чернега І. І., Уланчук В.С., Жарун О.В., Непочатенко О.А., Тупчій О.С. Застосування економіко-математичного моделювання для прийняття рішення при аналізі ризику використання фінансових ресурсів підприємства // Вісн. ХНАУ. Cерія «Економічні науки». 2021. № 2 (1). C. 262-271. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].  9. Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Проблеми розвитку біржової діяльності в Україні. Причорноморські економічні студії. 2021. № 68. С. 20-25.  10. Жарун О.В., Кoрoтєєв М.А., Непoчатенкo О.А., Тупчій О.С. Oрганізація ф'ючерснoї біржoвoї тoргівлі сільськoгoспoдарськoю прoдукцією в Україні // Розвиток методів управління та господарювання на транспорті: Зб. наук. праць, 2021. № 3 (76). С. 92-103.  11. Соколюк С.Ю., Коротєєв М.А., Жарун О.В., Тупчій О.С., Бленда Н.О. Диверсифікація як стратегія розвитку підприємства. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. Вип. 99. Ч 2. Економічні науки. С. 326-336.  12. Соколюк С.Ю., Тупчій О.С., Жарун О.В., Коротєєв М.А. Сутність та теоретичні засади управління ризиками в митній справі. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. Вип. 99. Ч 2. Економічні науки. С. 244-253.  13. Соколюк С.Ю., Тупчій О.С., Жарун О.В. Аналіз теоретико-методологічних підходів визначення поняття "митні режими". Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. Вип. 99. Ч 2. Економічні науки. С.361-372.  14. Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Тупчій О.С. Принципи виконання зовнішньоекономічних операцій та контрактів. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. Вип. 99. Ч 2. Економічні науки. С. 204-210.  15. Нестерчук Ю.О., Соколюк С.Ю., Тупчій О.С., Жарун О.В., Соколюк К.Ю. Митний контроль у забезпеченні економічної безпеки України. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2022. Вип. 100. Ч 2. Економічні науки. С. 339-352.  16. Нестерчук Ю.О., Соколюк С.Ю., Коротєєв М.А., Жарун О.В., Тупчій О.С., Соколюк К.Ю. Розвиток електронної комерції в аграрному секторі економіки України. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2022. Вип. 100. Ч 2. Економічні науки. С. 299-310.  17. Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С., Соколюк К.Ю. Заходи стимулювання внутрішнього споживання свинини в Україні. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2022. Вип. 100. Ч 2. Економічні науки. С. 132-141.  18. Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Аналіз прoблеми безрoбіття в Україні в аспекті сoціальнo-екoнoмічнoї безпеки. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2022. Вип. 100. Ч 2. Економічні науки. С. 170-178.  пп. 4.  1. Тупчій О.С. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та для виконання самостійної роботи з дисципліни «Соціально-економічний аналіз підприємницького середовища» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Умань, УНУС. 2022.  2. Тупчій О.С. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи та написання контрольних робіт з дисципліни «Соціально-економічний аналіз підприємницького середовища» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Умань, УНУС. 2022.  3. Тупчій О.С. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з дисципліни «Соціально-економічний аналіз підприємницького середовища» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Умань, УНУС. 2022.  4. Тупчій О.С. Соціально-економічний аналіз підприємницького середовища. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Соціально-економічний аналіз підприємницького середовища» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=600>  Пп8.  1. Відповідальний виконавець контракту № 3/20 від 23.03.2020 р. «Біологічна оцінка препарату МІРАВІС 200 SС, КС – яблуня, персик, черешня у ТОВ «Сингента».  2. Відповідальний виконавець наукового проекту за господарчою тематикою за договором № 20/21 від 18 жовтня 2021 р. на тему «Економічне обґрунтування закладання яблуневого саду у ФГ «Краснопілка–КПВ» Уманського району Черкаської області».  Пп14.  Призери І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Економіка сільського господарства і АПК»; «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»: 2021 р. – Зайчук Д.І. (31-пт група) – диплом 1-го ступеня.  **Підвищення кваліфікації:**  Інститут післядипломної освіти НУБіП України «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності». Інноваційні технології при викладанні дисциплін «Митні процедури та документальний супровід товарів», «Економіка та організація інноваційної діяльності.». Терміни навчання: 27.09.2021-08.10.2021. свідоцтво про підвищення кваліфікації СС№00493706/014700-21 від 08.10.2021р.  Детальніше за посиланням: <https://economics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/tupchij-oksana-sergiivna.html> |
| 316992 | Тупчій Оксана Сергіївна | доцент, Основне місце роботи | Економіки і підприємництва, кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності | Диплом кандидата наук ДК №030261 від 29 вересня 2015 р..,  Атестат доцента АД 005415 від 24.09.2020 р. |  | ОК10 Митні процедури та документальний супровід товарів | Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, освітня та професійна кваліфікація якого відповідає п. 37 та 38 (пп. 1, 4, 8, 14), зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності:  **П. 37 відповідність освітньому компоненту на основі:**  1) Уманський національний університет садівництва, кваліфікація – магістр з економіки підприємства. Диплом ЕР №39735896 від 25 червня 2010 р.  5) 1. Соколюк С.Ю., Тупчій О.С., Жарун О.В., Коротєєв М.А. Сутність та теоретичні засади управління ризиками в митній справі. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. Вип. 99. Ч 2. Економічні науки. С. 244-253.  2. Соколюк С.Ю., Тупчій О.С., Жарун О.В. Аналіз теоретико-методологічних підходів визначення поняття "митні режими". Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. Вип. 99. Ч 2. Економічні науки. С.361-372.  3. Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Тупчій О.С. Принципи виконання зовнішньоекономічних операцій та контрактів. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. Вип. 99. Ч 2. Економічні науки. С. 204-210.  4. Жарун О.В., Кoрoтєєв М.А., Непoчатенкo О.А., Тупчій О.С. Oрганізація ф'ючерснoї біржoвoї тoргівлі сільськoгoспoдарськoю прoдукцією в Україні // Розвиток методів управління та господарювання на транспорті: Зб. наук. праць, 2021. № 3 (76). С. 92-103.  5. Нестерчук Ю.О., Соколюк С.Ю., Тупчій О.С., Жарун О.В., Соколюк К.Ю. Митний контроль у забезпеченні економічної безпеки України. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2022. Вип. 100. Ч 2. Економічні науки. С. 339-352.  **П. 38. Досягнення у професійній діяльності:**  пп.1  1. Serhii SOKOLIUK, Nataliia BLENDA, Oksana TUPCHIY, Oleksandr NEPOCHATENKO, Volodymyr ULANCHUK and Roman YAKOVENKO Features of Formation of Organizational-Integrative Processes In Horticulture. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference. Education Excellence and Innovation Management through. Vision 2020. 1-2 April 2020 Seville, Spain, P.14259-14266. (Scopus & Web of Science).  2. Нестерчук Ю.О., Тупчій О.С. Сучасний стан та тенденції розвитку ринку продукції садівництва в Україні // TURYSTYKA I ROZWÓJ REGIONALNY. № 12. 2019. р. 127-137.  3. Уланчук В.С., Жарун О.В., Тупчій О.С. Економічна суть інтенсифікації садівництва. Науковий економічний журнал «Інтелект ХХІ». 2020. № 2. С. 109-113.  4. Уланчук В.С., Жарун О.В., Соколюк С.Ю., Тупчій О.С. Кореляційно-регресійний аналіз конкурентоспроможності продукції підприємства. Вісник Київського інституту бізнесу та технологій N 2. (44). 2020 р. с. 65-72.  5. Уланчук В.С., Жарун О.В., Соколюк С.Ю., Тупчій О.С. Теоретичний аспект застосування економічної моделі встановлення оптимального плану розвитку сільськогосподарського виробництва на Черкащині. Збірник наукових праць Уманського НУС. Випуск 97. Частина друга. 2020. С. 35-45.  6. Соколюк С.Ю., Чернега І.І.., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Формування інноваційного проекту шляхом прийняття ефективних управлінських рішень. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. Вип. 98. Ч 2. Економічні науки. С. 203-211.  7. Уланчук В.С., Жарун О.В., Соколюк С.Ю, Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Аналiз екoнoмiкo-статистичних пoказникiв рoзвитку пiдприємництва в Українi. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. Вип. 98. Ч 2. Економічні науки. С. 69-80.  8. Чернега І. І., Уланчук В.С., Жарун О.В., Непочатенко О.А., Тупчій О.С. Застосування економіко-математичного моделювання для прийняття рішення при аналізі ризику використання фінансових ресурсів підприємства // Вісн. ХНАУ. Cерія «Економічні науки». 2021. № 2 (1). C. 262-271. [Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus].  9. Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Проблеми розвитку біржової діяльності в Україні. Причорноморські економічні студії. 2021. № 68. С. 20-25.  10. Жарун О.В., Кoрoтєєв М.А., Непoчатенкo О.А., Тупчій О.С. Oрганізація ф'ючерснoї біржoвoї тoргівлі сільськoгoспoдарськoю прoдукцією в Україні // Розвиток методів управління та господарювання на транспорті: Зб. наук. праць, 2021. № 3 (76). С. 92-103.  11. Соколюк С.Ю., Коротєєв М.А., Жарун О.В., Тупчій О.С., Бленда Н.О. Диверсифікація як стратегія розвитку підприємства. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. Вип. 99. Ч 2. Економічні науки. С. 326-336.  12. Соколюк С.Ю., Тупчій О.С., Жарун О.В., Коротєєв М.А. Сутність та теоретичні засади управління ризиками в митній справі. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. Вип. 99. Ч 2. Економічні науки. С. 244-253.  13. Соколюк С.Ю., Тупчій О.С., Жарун О.В. Аналіз теоретико-методологічних підходів визначення поняття "митні режими". Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. Вип. 99. Ч 2. Економічні науки. С.361-372.  14. Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Тупчій О.С. Принципи виконання зовнішньоекономічних операцій та контрактів. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2021. Вип. 99. Ч 2. Економічні науки. С. 204-210.  15. Нестерчук Ю.О., Соколюк С.Ю., Тупчій О.С., Жарун О.В., Соколюк К.Ю. Митний контроль у забезпеченні економічної безпеки України. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2022. Вип. 100. Ч 2. Економічні науки. С. 339-352.  16. Нестерчук Ю.О., Соколюк С.Ю., Коротєєв М.А., Жарун О.В., Тупчій О.С., Соколюк К.Ю. Розвиток електронної комерції в аграрному секторі економіки України. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2022. Вип. 100. Ч 2. Економічні науки. С. 299-310.  17. Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С., Соколюк К.Ю. Заходи стимулювання внутрішнього споживання свинини в Україні. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2022. Вип. 100. Ч 2. Економічні науки. С. 132-141.  18. Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Аналіз прoблеми безрoбіття в Україні в аспекті сoціальнo-екoнoмічнoї безпеки. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2022. Вип. 100. Ч 2. Економічні науки. С. 170-178.  пп. 4.  1. Тупчій О.С. Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять та для виконання самостійної роботи з дисципліни «Митні процедури та документальний супровід товарів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Умань, УНУС. 2022.  2. Тупчій О.С. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи та написання контрольних робіт з дисципліни «Митні процедури та документальний супровід товарів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Умань, УНУС. 2022.  3. Тупчій О.С. Митні процедури та документальний супровід товарів. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Митні процедури та документальний супровід товарів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1719>  Пп8.  1. Відповідальний виконавець контракту № 3/20 від 23.03.2020 р. «Біологічна оцінка препарату МІРАВІС 200 SС, КС – яблуня, персик, черешня у ТОВ «Сингента».  2. Відповідальний виконавець наукового проекту за господарчою тематикою за договором № 20/21 від 18 жовтня 2021 р. на тему «Економічне обґрунтування закладання яблуневого саду у ФГ «Краснопілка–КПВ» Уманського району Черкаської області».  Пп14.  Призери І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Економіка сільського господарства і АПК»; «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»: 2021 р. – Зайчук Д.І. (31-пт група) – диплом 1-го ступеня.  **Підвищення кваліфікації:**  Інститут післядипломної освіти НУБіП України «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності». Інноваційні технології при викладанні дисциплін «Митні процедури та документальний супровід товарів», «Економіка та організація інноваційної діяльності.». Терміни навчання: 27.09.2021-08.10.2021. свідоцтво про підвищення кваліфікації СС№00493706/014700-21 від 08.10.2021р.  Детальніше за посиланням: <https://economics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/tupchij-oksana-sergiivna.html> |

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Програмні результати навчання** | **Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН** | **Методи навчання** | **Форми та методи оцінювання** |
| ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності | ОК 7 Управління оптовою і роздрібною торгівлею | Лекційні заняття, практичні заняття, індивідульно-консультативна робота, самостійна робота, мозковий штурм та інші форми групової роботи, проблемні ситуації, аналітичний метод, розрахункові завдання | Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання розрахункових завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 9 Обґрунтування управлінських рішень | - розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;  - пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;  - бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;  - метод навчальної дискусії – для обміну думками щодо проблемних питань дисципліни;  - метод ділової гри – метод пошуку рішень в умовній проблемній ситуації;  - ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);  - практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;  - аналітичний метод – розклад цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;  - індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;  - дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;  - проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації. | Письмове та усне опитування, тес тування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 11 Оцінка ризиків та економічна безпека бізнесу | лекції-бесіди, робота в мікрогрупах, семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації. | Письмове та усне опитування, тес тування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 12 Виробнича (переддипломна) практика | Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод | Усне опитування, перевірка виконання звіту, підсумковий контроль (публічний захист звіту) |
| ПРН 2 Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення. | ОК 6 Біржовий ринок | Лекційні заняття, практичні заняття, індивідульноконсультативна робота, самостійна робота, мозковий штурм та інші форми групової роботи, проблемні ситуації, аналітичний метод, розрахункові завдання | Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання розрахункових завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (залік) |
| ОК 4 Соціально-економічний аналіз підприємницького середовища | лекції-бесіди, робота в мікрогрупах, семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації. | Письмове та усне опитування, те стування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, виконання курсового проекту, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 7 Управління оптовою і роздрібною торгівлею | Лекційні заняття, практичні заняття, індивідульно-консультативна робота, самостійна робота, мозковий штурм та інші форми групової роботи, проблемні ситуації, аналітичний метод, розрахункові завдання | Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання розрахункових завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 9 Обґрунтування управлінських рішень | - розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;  - пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;  - бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;  - метод навчальної дискусії – для обміну думками щодо проблемних питань дисципліни;  - метод ділової гри – метод пошуку рішень в умовній проблемній ситуації;  - ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);  - практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;  - аналітичний метод – розклад цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;  - індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;  - дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;  - проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації. | Письмове та усне опитування, тес тування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 11 Оцінка ризиків та економічна безпека бізнесу | лекції-бесіди, робота в мікрогрупах, семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації. | Письмове та усне опитування, тес тування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 12 Виробнича (переддипломна) практика | Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод | Усне опитування, перевірка виконання звіту, підсумковий контроль (публічний захист звіту) |
| ПРН 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети. | ОК 4 Соціально-економічний аналіз підприємницького середовища | лекції-бесіди, робота в мікрогрупах, семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації. | Письмове та усне опитування, те стування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, виконання курсового проекту, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 5 Управління конкурентоспроможністю бізнесу | Лекційні заняття (розповідь та пояснення, метод проблемного викладення, гостьові лекції, онлайн лекції), практичні заняття (метод навчальної дискусії та ін.), консультації з викладачем, самостійна робота | Письмове та усне опитування, тестування, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 9 Обґрунтування управлінських рішень | - розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;  - пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;  - бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;  - метод навчальної дискусії – для обміну думками щодо проблемних питань дисципліни;  - метод ділової гри – метод пошуку рішень в умовній проблемній ситуації;  - ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);  - практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;  - аналітичний метод – розклад цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;  - індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;  - дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;  - проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації. | Письмове та усне опитування, тес тування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. | ОК1 Основи наукової комунікації іноземними мовами | Словесні методи (розповідьпояснення, бесіда, лекція); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (вправи, практичні роботи, твори, реферати); індуктивні методи (вид узагальнення від часткового до загального); дедуктивний метод (абстрактне мислення); репродуктивні методи ( відтворення як засіб повторення готових зразків); творчі, проблемнопошукові методи; навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота (класні твори, самостійна письмова робота); самостійна робота поза контролем викладача – домашні завдання (усні та письмові). Широко використовуються бінарні, інтегровані методи навчання: наочно - ілюстративний ме тод; наочно-проблемний; наочно- практичний. Інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, дискусії, мозкова ата ка, презентації, ділові та рольові ігри тощо) | Форми проведення поточного контролю: самооцінювання; завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих; оцінювання за участь у практичних заняттях, обговореннях; письмова робота; усні відповіді на заняттях. Підсумковий контроль (залік) |
| ОК 10 Митні процедури та документальний супровід товарів | лекції-бесіди, робота в мікрогрупах, семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації | Письмове та усне опитування, тестування, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 12 Виробнича (переддипломна) практика | Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод | Усне опитування, перевірка виконання звіту, підсумковий контроль (публічний захист звіту) |
| ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. | ОК 5 Управління конкурентоспроможністю бізнесу | Лекційні заняття (розповідь та пояснення, метод проблемного викладення, гостьові лекції, онлайн лекції), практичні заняття (метод навчальної дискусії та ін.), консультації з викладачем, самостійна робота | Письмове та усне опитування, тестування, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 6 Біржовий ринок | Лекційні заняття, практичні заняття, індивідульноконсультативна робота, самостійна робота, мозковий штурм та інші форми групової роботи, проблемні ситуації, аналітичний метод, розрахункові завдання | Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання розрахункових завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (залік) |
| ОК 7 Управління оптовою і роздрібною торгівлею | Лекційні заняття, практичні заняття, індивідульно-консультативна робота, самостійна робота, мозковий штурм та інші форми групової роботи, проблемні ситуації, аналітичний метод, розрахункові завдання | Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання розрахункових завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 9 Обґрунтування управлінських рішень | - розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;  - пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;  - бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;  - метод навчальної дискусії – для обміну думками щодо проблемних питань дисципліни;  - метод ділової гри – метод пошуку рішень в умовній проблемній ситуації;  - ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);  - практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;  - аналітичний метод – розклад цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;  - індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;  - дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;  - проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації. | Письмове та усне опитування, тес тування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 12 Виробнича (переддипломна) практика | Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод | Усне опитування, перевірка виконання звіту, підсумковий контроль (публічний захист звіту) |
| ПРН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність. | ОК3 Інноваційні проекти | проблемні лекції, робота в малих групах, мозкові атаки, семінари-дискусії, кейс-метод, ділові ігри, презентації. | Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання розрахункових завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 4 Соціально-економічний аналіз підприємницького середовища | лекції-бесіди, робота в мікрогрупах, семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації. | Письмове та усне опитування, те стування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, виконання курсового проекту, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 5 Управління конкурентоспроможністю бізнесу | Лекційні заняття (розповідь та пояснення, метод проблемного викладення, гостьові лекції, онлайн лекції), практичні заняття (метод навчальної дискусії та ін.), консультації з викладачем, самостійна робота | Письмове та усне опитування, тестування, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 9 Обґрунтування управлінських рішень | - розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;  - пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;  - бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;  - метод навчальної дискусії – для обміну думками щодо проблемних питань дисципліни;  - метод ділової гри – метод пошуку рішень в умовній проблемній ситуації;  - ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);  - практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;  - аналітичний метод – розклад цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;  - індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;  - дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;  - проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації. | Письмове та усне опитування, тес тування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 11 Оцінка ризиків та економічна безпека бізнесу | лекції-бесіди, робота в мікрогрупах, семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації. | Письмове та усне опитування, тес тування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 12 Виробнича (переддипломна) практика | Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод | Усне опитування, перевірка виконання звіту, підсумковий контроль (публічний захист звіту) |
| ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб’єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. | ОК 4 Соціально-економічний аналіз підприємницького середовища | лекції-бесіди, робота в мікрогрупах, семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації. | Письмове та усне опитування, те стування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, виконання курсового проекту, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 5 Управління конкурентоспроможністю бізнесу | Лекційні заняття (розповідь та пояснення, метод проблемного викладення, гостьові лекції, онлайн лекції), практичні заняття (метод навчальної дискусії та ін.), консультації з викладачем, самостійна робота | Письмове та усне опитування, тестування, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 8 Механізми розвитку АПВ | Лекційні заняття (розповідь та пояснення, метод проблемного викладення, гостьові лекції, онлайн лекції), практичні заняття (метод навчальної дискусії та ін.), консультації з викладачем, самостійна робота | Письмове та усне опитування, тестування, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 11 Оцінка ризиків та економічна безпека бізнесу | лекції-бесіди, робота в мікрогрупах, семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації. | Письмове та усне опитування, тес тування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 12 Виробнича (переддипломна) практика | Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод | Усне опитування, перевірка виконання звіту, підсумковий контроль (публічний захист звіту) |
| ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень. | ОК 4 Соціально-економічний аналіз підприємницького середовища | лекції-бесіди, робота в мікрогрупах, семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації. | Письмове та усне опитування, те стування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, виконання курсового проекту, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 6 Біржовий ринок | Лекційні заняття, практичні заняття, індивідульноконсультативна робота, самостійна робота, мозковий штурм та інші форми групової роботи, проблемні ситуації, аналітичний метод, розрахункові завдання | Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання розрахункових завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (залік) |
| ОК 7 Управління оптовою і роздрібною торгівлею | Лекційні заняття, практичні заняття, індивідульно-консультативна робота, самостійна робота, мозковий штурм та інші форми групової роботи, проблемні ситуації, аналітичний метод, розрахункові завдання | Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання розрахункових завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 9 Обґрунтування управлінських рішень | - розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;  - пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;  - бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;  - метод навчальної дискусії – для обміну думками щодо проблемних питань дисципліни;  - метод ділової гри – метод пошуку рішень в умовній проблемній ситуації;  - ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);  - практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;  - аналітичний метод – розклад цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;  - індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;  - дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;  - проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації. | Письмове та усне опитування, тес тування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 11 Оцінка ризиків та економічна безпека бізнесу | лекції-бесіди, робота в мікрогрупах, семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації. | Письмове та усне опитування, тес тування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 12 Виробнича (переддипломна) практика | Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод | Усне опитування, перевірка виконання звіту, підсумковий контроль (публічний захист звіту) |
| ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб’єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності. | ОК 6 Біржовий ринок | Лекційні заняття, практичні заняття, індивідульноконсультативна робота, самостійна робота, мозковий штурм та інші форми групової роботи, проблемні ситуації, аналітичний метод, розрахункові завдання | Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання розрахункових завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (залік) |
| ОК 7 Управління оптовою і роздрібною торгівлею | Лекційні заняття, практичні заняття, індивідульно-консультативна робота, самостійна робота, мозковий штурм та інші форми групової роботи, проблемні ситуації, аналітичний метод, розрахункові завдання | Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання розрахункових завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 9 Обґрунтування управлінських рішень | - розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;  - пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;  - бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;  - метод навчальної дискусії – для обміну думками щодо проблемних питань дисципліни;  - метод ділової гри – метод пошуку рішень в умовній проблемній ситуації;  - ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);  - практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;  - аналітичний метод – розклад цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;  - індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;  - дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;  - проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації. | Письмове та усне опитування, тес тування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 12 Виробнича (переддипломна) практика | Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод | Усне опитування, перевірка виконання звіту, підсумковий контроль (публічний захист звіту) |
| ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків. | ОК 4 Соціально-економічний аналіз підприємницького середовища | лекції-бесіди, робота в мікрогрупах, семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації. | Письмове та усне опитування, те стування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, виконання курсового проекту, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 6 Біржовий ринок | Лекційні заняття, практичні заняття, індивідульноконсультативна робота, самостійна робота, мозковий штурм та інші форми групової роботи, проблемні ситуації, аналітичний метод, розрахункові завдання | Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання розрахункових завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (залік) |
| ОК 7 Управління оптовою і роздрібною торгівлею | Лекційні заняття, практичні заняття, індивідульно-консультативна робота, самостійна робота, мозковий штурм та інші форми групової роботи, проблемні ситуації, аналітичний метод, розрахункові завдання | Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання розрахункових завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 11 Оцінка ризиків та економічна безпека бізнесу | лекції-бесіди, робота в мікрогрупах, семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації. | Письмове та усне опитування, тес тування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 12 Виробнича (переддипломна) практика | Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод | Усне опитування, перевірка виконання звіту, підсумковий контроль (публічний захист звіту) |
| ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур. | ОК3 Інноваційні проекти | проблемні лекції, робота в малих групах, мозкові атаки, семінари-дискусії, кейс-метод, ділові ігри, презентації. | Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання розрахункових завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 6 Біржовий ринок | Лекційні заняття, практичні заняття, індивідульноконсультативна робота, самостійна робота, мозковий штурм та інші форми групової роботи, проблемні ситуації, аналітичний метод, розрахункові завдання | Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання розрахункових завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (залік) |
| ОК 7 Управління оптовою і роздрібною торгівлею | Лекційні заняття, практичні заняття, індивідульно-консультативна робота, самостійна робота, мозковий штурм та інші форми групової роботи, проблемні ситуації, аналітичний метод, розрахункові завдання | Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання розрахункових завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 8 Механізми розвитку АПВ | Лекційні заняття (розповідь та пояснення, метод проблемного викладення, гостьові лекції, онлайн лекції), практичні заняття (метод навчальної дискусії та ін.), консультації з викладачем, самостійна робота | Письмове та усне опитування, тестування, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 12 Виробнича (переддипломна) практика | Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод | Усне опитування, перевірка виконання звіту, підсумковий контроль (публічний захист звіту) |
| ПРН 12. Планувати і виконувати наукові дослідження, презентувати й обговорювати їх результати державною та іноземною мовами. | ОК1 Основи наукової комунікації іноземними мовами | Словесні методи (розповідьпояснення, бесіда, лекція); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (вправи, практичні роботи, твори, реферати); індуктивні методи (вид узагальнення від часткового до загального); дедуктивний метод (абстрактне мислення); репродуктивні методи ( відтворення як засіб повторення готових зразків); творчі, проблемнопошукові методи; навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота (класні твори, самостійна письмова робота); самостійна робота поза контролем викладача – домашні завдання (усні та письмові). Широко використовуються бінарні, інтегровані методи навчання: наочно - ілюстративний ме тод; наочно-проблемний; наочно- практичний. Інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, дискусії, мозкова ата ка, презентації, ділові та рольові ігри тощо) | Форми проведення поточного контролю: самооцінювання; завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих; оцінювання за участь у практичних заняттях, обговореннях; письмова робота; усні відповіді на заняттях. Підсумковий контроль (залік) |
| ОК2 Методологія наукових досліджень | Лекційні заняття (проблемні лекції, онлай-нлекції), практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, пошуковий метод, пояснення, демонстрація, робота в малих групах, семінари - дискусії, кейсметод, ділові ігри, презентації | Тематичний (усне, письмове опитування, виконання розрахункових завдань), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (залік). |
| ПРН 13. Застосовувати сучасні дослідницькі технології та методи досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. | ОК2 Методологія наукових досліджень | Лекційні заняття (проблемні лекції, онлай-нлекції), практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, пошуковий метод, пояснення, демонстрація, робота в малих групах, семінари - дискусії, кейсметод, ділові ігри, презентації | Тематичний (усне, письмове опитування, виконання розрахункових завдань), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (залік). |
| ОК3 Інноваційні проекти | проблемні лекції, робота в малих групах, мозкові атаки, семінари-дискусії, кейс-метод, ділові ігри, презентації. | Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання розрахункових завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 6 Біржовий ринок | Лекційні заняття, практичні заняття, індивідульноконсультативна робота, самостійна робота, мозковий штурм та інші форми групової роботи, проблемні ситуації, аналітичний метод, розрахункові завдання | Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання розрахункових завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (залік) |
| ОК 7 Управління оптовою і роздрібною торгівлею | Лекційні заняття, практичні заняття, індивідульно-консультативна робота, самостійна робота, мозковий штурм та інші форми групової роботи, проблемні ситуації, аналітичний метод, розрахункові завдання | Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання розрахункових завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 12 Виробнича (переддипломна) практика | Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод | Усне опитування, перевірка виконання звіту, підсумковий контроль (публічний захист звіту) |
| ПРН 14. Моделювати і прогнозувати процеси розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з використанням економіко-математичного інструментарію та інформаційних технологій | ОК2 Методологія наукових досліджень | Лекційні заняття (проблемні лекції, онлай-нлекції), практичні заняття, консультації з викладачем, самостійна робота, пошуковий метод, пояснення, демонстрація, робота в малих групах, семінари - дискусії, кейсметод, ділові ігри, презентації | Тематичний (усне, письмове опитування, виконання розрахункових завдань), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (залік). |
| ОК3 Інноваційні проекти | проблемні лекції, робота в малих групах, мозкові атаки, семінари-дискусії, кейс-метод, ділові ігри, презентації. | Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання розрахункових завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 8 Механізми розвитку АПВ | Лекційні заняття (розповідь та пояснення, метод проблемного викладення, гостьові лекції, онлайн лекції), практичні заняття (метод навчальної дискусії та ін.), консультації з викладачем, самостійна робота | Письмове та усне опитування, тестування, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 12 Виробнича (переддипломна) практика | Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод | Усне опитування, перевірка виконання звіту, підсумковий контроль (публічний захист звіту) |
| ПРН 15. Вміти вирішувати проблемні питання та приймати управлінські рішення у сфері аграрного підприємництва та агротрейдингу. | ОК3 Інноваційні проекти | проблемні лекції, робота в малих групах, мозкові атаки, семінари-дискусії, кейс-метод, ділові ігри, презентації. | Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання розрахункових завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 5 Управління конкурентоспроможністю бізнесу | Лекційні заняття (розповідь та пояснення, метод проблемного викладення, гостьові лекції, онлайн лекції), практичні заняття (метод навчальної дискусії та ін.), консультації з викладачем, самостійна робота | Письмове та усне опитування, тестування, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 7 Управління оптовою і роздрібною торгівлею | Лекційні заняття, практичні заняття, індивідульно-консультативна робота, самостійна робота, мозковий штурм та інші форми групової роботи, проблемні ситуації, аналітичний метод, розрахункові завдання | Усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання розрахункових завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 8 Механізми розвитку АПВ | Лекційні заняття (розповідь та пояснення, метод проблемного викладення, гостьові лекції, онлайн лекції), практичні заняття (метод навчальної дискусії та ін.), консультації з викладачем, самостійна робота | Письмове та усне опитування, тестування, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 9 Обґрунтування управлінських рішень | - розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;  - пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;  - бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;  - метод навчальної дискусії – для обміну думками щодо проблемних питань дисципліни;  - метод ділової гри – метод пошуку рішень в умовній проблемній ситуації;  - ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);  - практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;  - аналітичний метод – розклад цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;  - індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;  - дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;  - проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації. | Письмове та усне опитування, тес тування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 10 Митні процедури та документальний супровід товарів | лекції-бесіди, робота в мікрогрупах, семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації | Письмове та усне опитування, тестування, поточний модульний контроль, підсумковий контроль (іспит) |
| ОК 12 Виробнича (переддипломна) практика | Консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, практичні завдання, пошуковий метод | Усне опитування, перевірка виконання звіту, підсумковий контроль (публічний захист звіту) |