

Рецензія-відгук

на освітньо-професійну програму «Торговельне підприємництво в аграрній сфері» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D7 «Торгівля» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» в Уманському національному університеті

Сучасні умови функціонування аграрного сектору економіки та торговельної сфери характеризуються динамічними змінами ринкового середовища, розвитком нових форм і каналів торгівлі, цифровізацією бізнес-процесів, підвищенням вимог до ефективності управління підприємствами та необхідністю швидкого реагування на зміни попиту. За таких умов особливого значення набуває якісна практична підготовка здобувачів вищої освіти, яка має забезпечувати не лише засвоєння теоретичних знань, а й набуття здатності застосовувати їх у реальних професійних ситуаціях.

Освітньо-професійна програма «Торговельне підприємництво в аграрній сфері» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D7 «Торгівля», що реалізується в Уманському національному університеті, є актуальною та відповідає сучасним потребам розвитку торговельної та підприємницької діяльності в аграрній сфері. Зміст програми орієнтований на формування у здобувачів загальних і фахових компетентностей, необхідних для здійснення професійної діяльності, прийняття управлінських рішень та вирішення складних завдань у сфері торгівлі та підприємництва.

Структура освітньо-професійної програми є логічною та послідовною, а її освітні компоненти у своїй сукупності забезпечують формування визначених програмних результатів навчання. Позитивним є поєднання теоретичної підготовки з практичною складовою, що створює передумови для застосування отриманих знань у професійній діяльності.

Водночас, враховуючи сучасні вимоги роботодавців до професійних компетентностей випускників, вважаю доцільним подальше посилення практичної складової освітньо-професійної програми. На мою думку, практична підготовка здобувачів має бути максимально наближена до реальних умов функціонування торговельних та аграрних підприємств і передбачати не лише проходження практики, а й систематичне використання практикоорієнтованих методів навчання протягом усього періоду підготовки.

З метою підвищення ефективності практичної підготовки доцільно ширше використовувати під час освітнього процесу реальні виробничі та бізнес-кейси, ситуаційні завдання, аналіз практичних проблем діяльності підприємств, моделювання торговельних операцій та управлінських ситуацій. Це дозволить здобувачам розвивати навички аналізу інформації, прийняття управлінських рішень, оцінювання ризиків та пошуку оптимальних способів вирішення професійних завдань.

Перспективним напрямом є впровадження дуальної форми здобуття освіти та елементів дуального навчання, що передбачає поєднання навчання в університеті з

практичною діяльністю на підприємстві. Це сприятиме набуттю здобувачами реального професійного досвіду, розвитку навичок командної роботи, відповідальності за результати діяльності та кращому розумінню специфіки функціонування торговельних і аграрних підприємств.

Вважаю, що подальше посилення практичної підготовки здобувачів, розширення співпраці з роботодавцями, збільшення частки практикоорієнтованих завдань, використання реальних бізнес-кейсів та розвиток елементів дуального навчання сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу, конкурентоспроможності випускників та відповідності ОПП сучасним вимогам ринку праці.

Зазначені пропозиції мають рекомендаційний характер і спрямовані на подальше вдосконалення освітньо-професійної програми та підвищення ефективності підготовки фахівців у сфері торговельного підприємництва в аграрній сфері.

**Директор комерційного департаменту
ТОВ «ТАС АГРО»**



Жемердєєв А.О.